

**META-ANALISIS PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP
PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**



**OLEH
I GEDE DIYANA PUTRA
NIM 1611031406**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

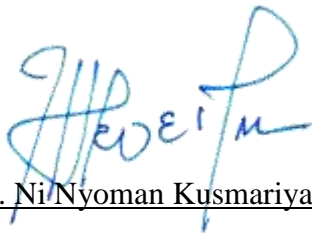
Pembimbing II,


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007


I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh I Gede Diyana Putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



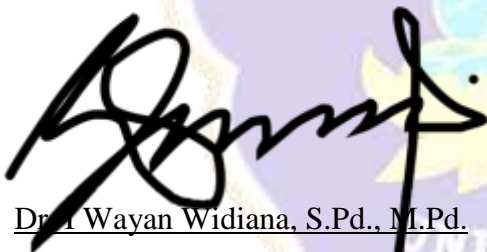
Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590311 198602 2 001

(Ketua)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 19570906 198603 1 004

(Anggota)



Drs. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

(Anggota)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul meta-analisis penggunaan model pembelajaran *scramble* terhadap pembelajaran IPA di sekolah dasar beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap bertanggungjawab apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya atau klaim terhadap keaslian karya ini.



KATA PENGANTAR

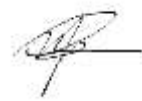
Puji syukur kehadapan-Nya, skripsi dengan judul **Meta-Analisis Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar** dapat terselesaikan meskipun masih dalam masa pandemic covid-19.

Dalam penyelesaiannya, penulis banyak menerima saran, masukan , petunjuk dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketut Tanaya, S.Pd beserta Ni Luh Adiarati, S.E orang tua yang terus semangat mensuplai nutrisi dan finansial. Kalian adalah motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. dan I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dalam memberikan bimbingan pengetahuan sehingga penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu proses administrasi hingga skripsi ini selesai.
4. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi, informasi, dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diperlukan saran dan kritik, maupun masukan yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 27 Juli 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.6.2.1 Manfaat Bagi Siswa	8
1.6.2.2 Manfaat Bagi Guru	9
1.6.2.3 Manfaat Bagi Lembaga	9
1.6.2.4 Manfaat Bagi Peneliti Lain	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Pembelajaran IPA	10
2.1.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA	10
2.1.1.2 Hasil Belajar IPA	13

2.1.2 Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	19
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	19
2.1.2.2 Langkah-langkah pembelajaran <i>Scramble</i>	20
2.1.2.3 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	22
2.1.3 Konsep Meta-Analisis	23
2.1.3.1 Pengertian Meta-Analisis	23
2.1.3.2 Model-Model Statistik Meta-Analisis	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Karakteristik Subyek Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	31
3.3.1 Identifikasi Variabel	31
3.3.2 Definisi Variabel	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	35
4.1.1 Unit Analisis Data	35
4.1.2 Data Hasil Pengelompokan Effect Size Secara Keseluruhan..	37
4.1.3 <i>Effect Size Model Scramble</i> Terhadap Pembelajaran IPA	
Setiap Jurnal	38
4.1.3.1 Jurnal A1	38
4.1.3.2 Jurnal A2	39
4.1.3.3 Jurnal A3	41
4.1.3.4 Jurnal A4	42
4.1.3.5 Jurnal A5	43
4.1.3.6 Jurnal A6	44
4.1.3.7 Jurnal A7	46
4.1.3.8 Jurnal A8	47
4.1.3.9 Jurnal A9	49

4.1.3.10 Jurnal A10	50
4.1.4 <i>Effect Size Model Scramble</i> Terhadap Pembelajaran IPA Secara Keseluruhan	52
4.2 Pembahasan	52
4.3 Keterbatasan	53
4.4 Implikasi	55
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	57
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Bloom ranah kognitif revisi Anderson dan Krathwohl.....	17
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Scramble</i>	21
Tabel 3.1 Klasifikasi <i>effect size</i>	33
Tabel 4.1 Data persebaran sampel pada populasi	35
Tabel 4.2 Data pengelompokan Effect Size Berdasarkan Kategori	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Lembar Data Artikel Penelitian Model Pembelajaran <i>Scramble</i> terhadap Pembelajaran IPA Secara Keseluruhan	67
Lampiran 02. Lembar Data Hasil Analisis Artikel	77
Lampiran 03. Hasil Cek Turnitin Skripsi.....	87
Lampiran 04. Surat Keterangan Lolos Turnitin	89
Lampiran 05. Surat Persetujuan Revisi Skripsi	90
Lampiran 06. Biodata Penulis	94
Lampiran 07. Surat Pernyataan Keaslian Karya	95

