

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ruswana.2018. “*Meta-Analysis*”, tersedia di [http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/05/meta\\_analisis](http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/05/meta_analisis) (Diakses pada 01 Juni 2020)
- Apriyanti, N. E. (2019). KEEFEKTIFAN MODEL SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 149-154.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Daryanto dan Rahardjo. 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Detagory, W. N., Hanurawan, F., & Mahanal, S. (2017, May). Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA di SD. In Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017 (hlm. 926-933).
- Diani, Rahma. 2016. “Uji Effect Size Model Pembelajaran *Scramble* Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Man 1 Pesisir Barat” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, Volume 05 Nomor 02 (hlm.265-275)
- Gerintya, Scholastica.2019. “Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah”. Tersedia pada <https://tirto.id/dnvR> (diakses tanggal 12 Desember 2019)
- Ghufron, G.2018. Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang, dan Solusi bagi Dunia Pendidikan. In Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018 (Vol. 1, No. 1).

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penelitian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02)
- Handayani, Mahilda W. 2018. “ Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu” *Jurnal Kumparan Fisika*, Volume 1 Nomor 03.
- Huda, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran *Scramble*. *Media Didaktika*, 5(1), 41-50.
- Jannah, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas III SDIT Al-Madinah Cibinong Bogor. *Jurnal Akrab Juara*, 4(3), 189-195.
- Jumiati, J. 2019. “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *scramble* Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Poros Maritim Dunia Kelas Xi Ips Man 2 Pontianak”. Tersedia di halaman <http://digilib.ikipgriptk.ac.id/532/2/2> (diakses pada 20/06/2020) IKIP PGRI Pontianak
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Kurnia, Tommy. 2019, 04 Desember. “Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika” Tersedia di halaman: <https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika> (Diakses pada 20 Juni 2020)
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168.

- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27-34.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Tersedia di halaman [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018) (Diakses pada 20/06/20)
- Putri Utami.2019."Meta-Analisis Penggunaan Model Kooperatif Dalam Pembelajaran Biologi". Tersedia dalam <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49223/1/Meta-Analisis> (diakses tanggal 07 Mei 2020)
- Rusman. 2015. Belajar dan Pembelajaran. jakarta: Kencana
- Ricvan Dana Nindrea. (2016) Pengantar Langkah-langkah Praktis Studi Meta Analisis. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Sayekti, I. C. (2015). Peran pembelajaran IPA di sekolah dalam membangun karakter anak.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum. Yogyakarta. 2013: PT.AR-RUZZ Media.
- Sinar. 2018. Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. Sleman: CV Budi Utama.
- Siregar, S. M. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya Melalui Modelscramble Di Kelas Iv Mis Bina Keluarga Jl. Setia Budi No. 18. Kel. Indra Kasih Kec. Medan Tembung Kab. Deli Serdang Kota Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).

- Sopiyudin Dahlan. 2012. Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel. Jakarta: PT. Epidemiologi Indonesia
- Suastra, I. W. 2017. Pembelajaran Sains Terkini. Singaraja: Undiksha Press.
- Sudijono, A. 2013. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, A. 2014. Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya. Bandung: UPI Press.
- Sugiharti, P. (2011). Penggunaan Metode Scramble pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*-No, 16, 2046-54.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Bandung: Prenadamedia Group.
- Suwardana, H.2018. Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental. *JATI UNIK: Jurnal Ilmiah Teknik dan Manajemen Industri*, 1(2), 102-110.
- Suyanto. (2018). Strategi Meningkatkan Kualifikasi Guru dan Kualitas Guru Di Era Global: Erlangga.
- Suyatno, H.2009. Pembelajaran inovatif. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Trianto. 2012. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wedyawati & Lisa. 2019. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Sleman: CV Budi Utama.
- Yuri, Pratiwi. 2013. “Penggunaan Pertanyaan Produktif Pada LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Pokok Bahasan Benda Langit (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Karang Mulya

Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Kecamatan Jalancagak Kabupaten Subang)” Tersedia di Halaman [http://repository.upi.edu/1903/4/S\\_PGSD\\_110692](http://repository.upi.edu/1903/4/S_PGSD_110692) (Diakses pada 20 Juni 2020)

