

Lampiran 01

Lembar Data Artikel Penelitian Model Pembelajaran *Scramble* terhadap Pembelajaran *IPA* Secara Keseluruhan

No	Judul	Penulis	Institut	Jurnal	tautan
1	Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Buleleng	Ni Nym. Widiantari, H. Syahrudin, I W. Widiana	Universitas Pendidikan Ganesha	Mimbar PGSD Undiksha Volume 1 Nomor 1 Tahun 2013 E-ISSN : 2614-4735 Halaman : -	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/819
2	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar IPA	P. I. Andriyani, I Made Tegeh, I W. Suwatra	Universitas Pendidikan Ganesha	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Undiksha Volume 2, Nomor 3 Tahun 2018 E-ISSN :2615-4498 Halaman : 246-255	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/16282
3	Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA	L. Widi Astriani, I Km Sudarma	Universitas Pendidikan Ganesha	Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, Undiksha Volume 2, Nomor 2	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17907

				Tahun 2019 E-ISSN :26143895 Halaman : 186-194	
4	Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA	Ninda Erni Apriyanti	Universitas PGRI Semarang	<i>Indonesian Journal Of Educational Research and Review</i> Volume 2 Nomor 2 Tahun 2019 E-ISSN: 2621-4792 Halaman :149-154	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/17336/10415
5	Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Dauh Waru Kecamatan Jembrana Kabupaten Jembrana Tahun Ajaran 2013/2014	Ni Komang Triana Ramadani , Ni Wayan Arini, I Nyoman Arcana	Universitas Pendidikan Ganesha	Mimbar PGSD Undiksha Volume 2, Nomor 1 Tahun 2014 E-ISSN : 2614-4735 Halaman : -	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/issue/view/20
6	Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD	I Gede Ari Murti I Nyoman Jampel Ndara Tanggu Renda .	Universitas Pendidikan Ganesha	Mimbar PGSD, Undiksha Volume 4 Nomor 1 Tahun 2016 E-ISSN : 2614-4735	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7522

				Halaman : -	
7	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Kepuh Kiriman II Waru Sidoarjo	Ahmad Syaikhoni Mintohari	Universitas Negeri Surabaya	Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 6, Nomor 4 Tahun 2018 Halaman 516 - 525	https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23616
8	Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA di SD	Ni Wayan Citrasmi Nyoman Wirya I Made Tegeh	Universitas Pendidikan Ganesha	Mimbar PGSD, Undiksha Volume 4, Nomor 1 Tahun 2016 E-ISSN : 2614-4735 Halaman : -	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/8425
9	Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Yos Sudarso Denpasar	Made Suryanta, IB. Gede Surya Abadi, IGA. Agung Sri Asri,	Universitas Pendidikan Ganesha	Mimbar PGSD Undiksha Volume 2, Nomor 1 Tahun 2014 E-ISSN :2614-4735 Halaman :	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2209/1912

10	Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Permainan <i>Crossword Fuzle</i> Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA	Putu Dian Novita Sari, I Wayan Darsana, Made Putra	Universitas Pendidikan Ganesha	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Volume 2, Nomor 1 Tahun 2018 E-ISSN : 2615-4498 Halaman : 68-74	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/15340/9355
11	Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa	N.M Putri Saridewi N Nym. Kusmariyatni	Universitas Pendidikan Ganesha	<i>Journal Of Education Action Research</i> Volume 1, Nomor 3 Tahun 2017 E-ISSN : 2549-3272 Halaman : -	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/12687/7966
12	Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas IV	Ni Kadek Sri Lestari, Putu Nanci Riastini, I Made Suarjana,	Universitas Pendidikan Ganesha	Mimbar PGSD Volume 4, Nomor 1 Tahun 2016 E-ISSN :2614-4735 Halaman :	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7462

13	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Scramble	Nur Azizah Zainudin	Institut Agama Islam Negeri Palopo	Pedagogik : <i>Journal of Islamic Elementary School</i> Volume 1, Nomor 1 Tahun 2018 E-ISSN : 2615-3904 Halaman :	http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PiJIES/article/view/382
14	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Di Kelas V Sd Negeri Bandar Setia	Dewi Lestari	Universitas Negeri Medam	<i>Elementary School Journal Unimed</i> Volume 3, Nomor 1 Tahun 2015 eISSN : 2355-1747 Halaman : 10-18	http://digilib.unimed.ac.id/8033/
15	Peningkatan Minat Belajar Tematik IPA melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Scramble Siswa Kelas 5 SDN Salatiga 09 Tahun Pelajaran 2017/2018	Fachrul Imam	Universitas Mataram	Jurnal Pendidikan Berkarakter Volume 1, Nomor 1 Tahun 2018 E-ISSN :2615-1421 Halaman :246-256	http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/366

16	Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble	<i>Metta Ariyanto</i>	Universitas Kristen Satya Wacana	Profesi Pendidikan Dasar Volume 3, Nomor 2 Tahun 2016 E-ISSN : 2503-3530 Halaman :134-140	http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/3844/3513
17	Studi Perbandingan Antara Strategi Pembelajaran Scramble Dan Word Square Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iii Sd N Ngadirejo 01 Tahun Ajaran 2013/ 2014	Hafid Angga Prasetyo	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Electronic Theses And Dissertations Tahun 2013	Http://Eprints.Ums.Ac.Id/27979/
18	Komparasi Penggunaan Strategi Scramble Dengan Word Square Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V	Fitria Isty Gita Saputri	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Electronic Theses And Dissertations Tahun 2016	Http://Eprints.Ums.Ac.Id/41423/
19	Studi Komparasi Penggunaan Strategi Tebak Kata Dan Scramble Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2015/2016	Intan Pratiwi Hadiyahati	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Electronic Theses And Dissertations	Http://Eprints.Ums.Ac.Id/41504/

20	Penerapan Model Scramble Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iii Sdn Sekardangan	Tandarra Eka Putri	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Repository Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2016	Http://Eprints.Umsida.Ac.Id/3204/
21	Pengaruh Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Scramble Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Sdn Sudan	Minhatul Akromah	Universitas Sultan Agung Islam	Unissula Institutional Repository Tahun 2018	Http://Repository.Unissula.Ac.Id/11428/
22	Penerapan Metode Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD Autis Se-Kodya Malang	Wilyati Agustina	IKIP Budi Utomo	-	Http://Prosiding.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Snse/Snse/Paper/View/984
23	Peningkatan Disiplin Dan Pemahaman Konsep Ipa Melalui Model Pembelajaran Scramble Di Kelas Iii Sd Negeri 01 Kebonadem	Eva Qumil Laila	Universitas Sultan Agung Islam	Unissula Institutional Repository Tahun 2017	Http://Repository.Unissula.Ac.Id/9376/
24	Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Tipe Scramble Pada Pelajaran Ipa Di Kelas V Sd Negeri 060808 Medan	Nur Zubaidah	Universitas Negeri Medan	Digital Repository Universitas Negeri Medan	Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/24226

25	Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Scramble Pada Siswa Kelas Iiib Sdn 24 Temmalebba Kota Palopo	Nur Azizah Zainudin	-	2018	https://osf.io/preprints/inarxiv/gnzh/
26	Peningkatan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Scramble Di Kelas V Sd Islam Nurul Qur'an Kudu	Ahsana Fuadah	Universitas Sultan Agung Islam	Unissula Institutional Repository Tahun 2016	http://repository.unissula.ac.id/6535/
27	Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Ipa Melalui Model Scramble Berbantuan Media Pembelajaran Audio Visual Siswa Kelas V Sdn 02 Kalipucang Kulon	Adhi Dhadhang Saputra	Universitas Sultan Agung Islam	Unissula Institutional Repository Tahun 2017	http://repository.unissula.ac.id/10143/
28	Peningkatan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Strategi Pembelajaran Scramble Pada Siswa Kelas Iv Sdn 02 Tegalgiri Tahun Ajaran 2014/2015	Muhammad Faseb Pujangga	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Electronic Theses And Dissertations	http://eprints.ums.ac.id/42257/

29	Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Kertosari Ii Kabupaten Madiun	Naniek Kusumawati	Universitas PGRI Madiun	Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Berbasis Sains E-Issn : 2548-4176 Volume 4 Nomor 1 Tahun 2019 Halaman 77-87	https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/66
30	Peningkatan Tanggung Jawab Dan Nilai Belajar Ipa Kelas Iv Materi Perubahan Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Scramble Di Sd Negeri Karangroto 02 Genuk	Trijoko Bagus Setyawan	Universitas Sultan Agung Islam	Unissula Institutional Repository Tahun 2016	http://repository.unissula.ac.id/5377/
31	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Model Pembelajaran Scramble-Media Visual Peserta Didik Kelas IV SDN 4 Panarung Tahun Pelajaran 2017/2018	Rahmi Yanto	Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	Jurnal Hadratul Madaniyah Volume 5 Nomor 1 Tahun 2018 P-ISSN : 2355-3529 Halaman : 27-31	http://journal.umplangkaraya.ac.id/index.php/jhm/article/view/159
32	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model Scramble Berbantuan Media Cd Interaktif Pada	Ruwi Rohialam	Universitas Negeri Semarang	Digilib Unnes : Local Content Repository Tahun 2015	https://lib.unnes.ac.id/21026/

	Siswa Kelas V Sdn Pakintelan 03 Kota Semarang				
33	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Di Kelas Iv Sd Negeri 060791 Medan Area Tahun Ajaran 2013 2014	Wenni Novita Sari	Universitas Negeri Medan	Digital Repository Universitas Negeri Medan Tahun 2014	Http://Digilib.Uni med.Ac.Id/7455/



Lembar Data Hasil Analisis Artikel

No	Data Jurnal	Karakteristik Sampel	Variabel Desain Instrumen	Intervensi Pembelajaran		Effect Size	Rerata Effect Size
				Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol		
1	<p>A. Nama Pengarang Ni Nyoman Widiyanti H. Syahrudin I W. Widiyanti</p> <p>B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Buleleng</p> <p>C. Nama Jurnal Mimbar PGSD Undiksha</p> <p>D. Institusi</p>	<p>A. Tempat Penelitian SD di Gugus V Kecamatan Buleleng</p> <p>B. Subjek Penelitian Siswa Kelas IV di SD Gugus V Kecamatan Buleleng</p> <p>C. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SDN 1 Sarimekar sebagai kelompok eksperimen • Kelas IV SDN 2 Sarimekar sebagai 	<p>A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Video</p> <p>B. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA</p> <p>C. Desain Penelitian <i>post test only control group desain</i></p> <p>D. Pengujian Hipotesis Uji T-Independen</p>	<p>Jumlah sampel 31</p> <p>Rata-Rata 22,26</p> <p>Standar Deviasi 4,03</p> <p>Varians 16,21</p> <p>Menggunakan model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Video</p>	<p>Jumlah sampel 27</p> <p>Rata-Rata 13,56</p> <p>Standar Deviasi 4,40</p> <p>Varians 19,41</p> <p>Menggunakan model pembelajaran konvensional</p>	$S_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$ $S_{gab} = \sqrt{\frac{(31 - 1)16,21 + (27 - 1)19,41}{31 + 27 - 2}}$ $S_{gab} = \sqrt{\frac{486,3 + 504,66}{60}}$ $S_{gab} = \sqrt{\frac{990,96}{60}}$ $S_{gab} = \sqrt{16,51}$ $S_{gab} = 4,06$ $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ $d = \frac{22,26 - 13,56}{4,06}$ $d = \frac{8,7}{4,06}$	1,58

	Universitas Pendidikan Ganesha E. Tahun 2013 F. Kode Jurnal A1	kelompok kontrol				$d = 2,14$ Effect Size = 2,14
2	A. Nama Pengarang <i>P. I. Andriyani</i> <i>I Made Tegeh</i> <i>I W. Suwatra</i> B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar IPA C. Nama Jurnal Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan D. Institusi Universitas Pendidikan Ganesha E. Tahun 2018 F. Kode Jurnal	A. Tempat Penelitian SD Gugus XIV Kecamatan Sukasada B. Subjek Penelitian Siswa kelas V di SDN Gugus XIV Kecamatan Sukasada C. Sampel Penelitian • Kelas V SDN 2 Tukadmungga sebagai kelompok eksperimen • Kelas V SDN 3 Tukadmungga sebagai	A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan LKS B. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA C. Desain Penelitian <i>non-equivalent post-test only control group design</i> D. Pengujian Hiopotesis Uji-T	Jumlah sampel 21 Rata-Rata 21,14 Standar Deviasi 3,82 Varians 14,59 Menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan LKS	Jumlah sampel 20 Rata-Rata 13,9 Standar Deviasi 4,5 Varians 20,25 Menggunakan model pembelajaran konvensional	1,74

	A2	kelompok control					
3	<p>A. Nama Pengarang Widi Astriani I Km. Sudarma</p> <p>B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA</p> <p>C. Nama Jurnal Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran</p> <p>D. Institusi Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>E. Tahun 2019</p> <p>F. Kode Jurnal A3</p>	<p>A. Tempat Penelitian SD di Gugus II Kecamatan Kubutambahan</p> <p>B. Subjek Penelitian Siswa Kelas III SD di Gugus II Kecamatan Kubutambahan</p> <p>C. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kelas III SDN 1 Kubutambahan sebagai kelompok eksperimen • Siswa kelas III SDN 6 Kubutambahan sebagai kelompok kontrol 	<p>A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar</p> <p>B. Variabel Terikat Hasil belajar IPA</p> <p>C. Desain Penelitian <i>nonequivalent posttest-only control group design</i></p> <p>D. Pengujian Hipotesis Uji-T</p>	<p>Jumlah sampel 36</p> <p>Rata-Rata 25,33</p> <p>Standar Deviasi 2,79</p> <p>Varians 7,83</p> <p>Menggunakan model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar</p>	<p>Jumlah sampel 35</p> <p>Rata-Rata 17,00</p> <p>Standar Deviasi 3,79</p> <p>Varians 14,4</p> <p>Menggunakan model pembelajaran konvensional</p>	2,5	

4	<p>A. Nama Pengarang Ninda Eni Apriyanti</p> <p>B. Judul Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA</p> <p>C. Nama Jurnal <i>Indonesian Journal Of Educational Research and Review</i></p> <p>D. Institusi Universitas PGRI Semarang</p> <p>E. Tahun 2019</p> <p>F. Kode Jurnal A4</p>	<p>A. Tempat Penelitian SD Negeri 03 kedalon kecamatan batangan kabupaten pati</p> <p>B. Subjek Penelitian Siswa Kelas IV SDN 03 Kedaloan</p> <p>C. Sampel Penelitian Siswa Kelas IV SDN 03 Kedaloan</p>	<p>A. Variabel Bebas Model Scramble</p> <p>B. Variabel Terikat Hasil belajar IPA</p> <p>C. Desain Penelitian <i>one-Group Pretest Posttest design</i></p> <p>D. Pengujian Hiopotesis Uji-T</p>	<p>Jumlah sampel 22</p> <p>Rata-Rata 83,4</p> <p>Standar Deviasi 7,13</p> <p>Varians 50,83</p> <p>Setelah menggunakan model Pembelajaran Scramble</p>	<p>Jumlah sampel 22</p> <p>Rata-Rata 61,3</p> <p>Standar Deviasi 9,16</p> <p>Varians 83,9</p> <p>Sebelumm Menggunakan model pembelajaran Scramble</p>	2,69
5	<p>A. Nama Pengarang Ni Km Triana Ramadani Ni Wayan Arini I Nyoman Arcana</p> <p>B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran</p>	<p>A. Tempat Penelitian SDN di Desa Dauhwaru, Kecamatan Jembrana, Kab. Jembrana.</p>	<p>A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan</p> <p>B. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA</p>	<p>Jumlah sampel 26</p> <p>Rata-Rata 21,03</p> <p>Standar Deviasi 3,02</p> <p>Varians</p>	<p>Jumlah sampel 26</p> <p>Rata-Rata 13,73</p> <p>Standar Deviasi 2,74</p> <p>Varians</p>	0,6

	<p>Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD</p> <p>C. Nama Jurnal Mimbar PGSD</p> <p>D. Institusi Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>E. Tahun 2014</p> <p>F. Kode Jurnal A5</p>	<p>B. Subjek Penelitian Siswa kelas V SDN di Desa Dauharu</p> <p>C. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas V SDN 3 Dauharu sebagai kelas eksperimen • Kelas V SDN 4 Dauharu sebagai kelas control 	<p>C. Desain Penelitian <i>post-test only control group design</i></p> <p>D. Pengujian Hiopotesis Uji -T</p>	<p>9,34</p> <p>Menggunakan model Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan</p>	<p>7,51</p> <p>Menggunakan model Pembelajaran komvensional</p>		
6	<p>A. Nama Pengarang I Gede Ari Murti I Nyoman Jampel Ndara Tanggu Renda</p> <p>B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD</p>	<p>A. Tempat Penelitian SD di Gugus I Kecamatan Nusa Penida, Kecamatan Klungkung</p> <p>B. Subjek Penelitian Siswa kelas IV di SD gugus I Nusa Penida</p>	<p>A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar</p> <p>B. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA</p> <p>C. Desain Penelitian <i>Non-Equivalen Post-test Only</i></p>	<p>Jumlah sampel 20</p> <p>Rata-Rata 15,4</p> <p>Standar Deviasi 3,06</p> <p>Varians 9,37</p> <p>Menggunakan Model Pembelajaran</p>	<p>Jumlah sampel 21</p> <p>Rata-Rata 12,83</p> <p>Standar Deviasi 2,84</p> <p>Varians 8,12</p> <p>Menggunakan Model</p>	0,86	

	<p>C. Nama Jurnal <i>E-Journal PGSD</i></p> <p>D. Institusi Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>E. Tahun 2016</p> <p>F. Kode Jurnal A6</p>	<p>C. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kelas IV SDN 3 Batununggul sebagai kelompok eksperimen • Siswa kelas IV SDN 2 Batununggul sebagai kelompok kontrol 	<p><i>Control Group Design</i></p> <p>D. Pengujian Hiopotesis Uji-T</p>	<p>Scramble Berbantuan Media Gambar</p>	<p>pembelajaran Konvensional</p>		
7	<p>A. Nama Pengarang Ahmad Syaikhoni Mintohari</p> <p>B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Kepuh Kiriman II Waru Sidoarjo</p> <p>C. Nama Jurnal</p>	<p>A. Tempat Penelitian SDN Kepuh Kiriman II Waru Sidoarjo</p> <p>B. Subjek Penelitian Siswa kelas V SDN Kepuh Kiriman II Waru, Sidoarjo</p> <p>C. Sampel Penelitian</p>	<p>A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble</p> <p>B. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA</p> <p>C. Desain Penelitian <i>nonequivalent control group design</i></p>	<p>Jumlah sampel 30</p> <p>Rata-Rata 0,77</p> <p>Standar Deviasi 4,16</p> <p>Varians 17,3</p> <p>Menggunakan Model Pembelajaran</p>	<p>Jumlah sampel 32</p> <p>Rata-Rata 0,41</p> <p>Standar Deviasi 4,11</p> <p>Varians 16,8</p> <p>Menggunakan model</p>	0,7	

	<p>Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar (JPGSD)</p> <p>D. Institusi Universitas Negeri Surabaya</p> <p>E. Tahun 2018</p> <p>F. Kode Jurnal A10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas V-A SDN Kepuh Kiriman II Waru, Sidoarjo sebagai kelompok Eksperimen • Kelas V-B SDN Kepuh Kiriman II Waru, Sidoarjo sebagai kelompok Kontrol 	<p>D. Pengujian Hiopotesis Uji-T</p>	<p>Kooperatif Tipe Scramble</p>	<p>pembelajaran konvensional</p>		
8	<p>A. Nama Pengarang Ni Wyn. Citrasmi, I Nym. Wirya, I Md. Tegeh</p> <p>B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA di SD</p> <p>C. Nama Jurnal Mimbar PGSD</p>	<p>A. Tempat Penelitian SD Negeri 1 Semarapura Tengah Kecamatan, Klungkung</p> <p>B. Subjek Penelitian Siswa kelas IV di SD Negeri 1 Semarapura Tengah, Kecamatan Klungkung</p>	<p>A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar</p> <p>B. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA</p> <p>C. Desain Penelitian <i>nonequivalent posttest only control group design</i></p>	<p>Jumlah sampel 31</p> <p>Rata-Rata 25,27</p> <p>Standar Deviasi 2,78</p> <p>Varians 7,73</p> <p>Menggunakan Model Pembelajaran Scramble</p>	<p>Jumlah sampel 33</p> <p>Rata-Rata 17,13</p> <p>Standar Deviasi 3,14</p> <p>Varians 9,86</p> <p>Menggunakan model pembelajaran konvensional</p>	2,8	

	<p>D. Institusi Universitas pendidikan Ganesha</p> <p>E. Tahun 2016</p> <p>F. Kode Jurnal A8</p>	<p>C. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • kelas IVA sebagai kelas eksperimen • kelas IVC sebagai kelas kontrol 	<p>D. Pengujian Hiopotesis Uji -T</p>	<p>Berbantuan Media Gambar</p>		
9	<p>A. Nama Pengarang I Made Suryanta, Ida Bagus Gede Surya Abadi, IGA. Agung Sri Asri</p> <p>B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Yos Sudarso Denpasar</p> <p>C. Nama Jurnal Mimbar PGSD</p> <p>D. Institusi Universitas Pendidikan Ganesha</p>	<p>A. Tempat Penelitian SD Gugus Yos Sudarso Denpasar Selatan</p> <p>B. Subjek Penelitian Siswa kelas V SD Gugus Yos Sudarso Sanur Denpasar Selatan</p> <p>C. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kelas V SDN 12 Sanur sebagai kelas Eksperimen • Siswa kelas V SDN 2 Sanur sebagai kelas Kontrol 	<p>A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi</p> <p>B. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA</p> <p>C. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i></p> <p>D. Pengujian Hiopotesis Uji -T</p>	<p>Jumlah sampel 39</p> <p>Rata-Rata 77,05</p> <p>Standar Deviasi 10,31</p> <p>Varians 106,32</p> <p>Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi</p>	<p>Jumlah sampel 45</p> <p>Rata-Rata 69,21</p> <p>Standar Deviasi 10,31</p> <p>Varians 143,70</p> <p>Menggunakan model pembelajaran konvensional</p>	0,7

	E. Tahun 2014 F. Kode Jurnal A9					
10	A. Nama Pengarang Putu Dian Novita Sari, I Wayan Darsana, Made Putra B. Judul Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Permainan <i>Crossword Fuzle</i> Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA C. Nama Jurnal Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan D. Institusi Universitas Pendidikan Ganesha E. Tahun 2018 F. Kode Jurnal	A. Tempat Penelitian SDN Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara B. Subjek Penelitian Siswa kelas IV SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara C. Sampel Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kelas IVA SDN 4 Ubung sebagai kelompok eksperimen • Siswa kelas IVB SDN 3 Ubung sebagai 	A. Variabel Bebas Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Permainan <i>Crossword Fuzle</i> B. Variabel Terikat Kompetensi Pengetahuan IPA C. Desain Penelitian <i>Nonequivalent control group design</i> D. Pengujian Hipotesis Uji -T	Jumlah sampel 34 Rata-Rata 0,5 Standar Deviasi 0,15 Varians 0,024 Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Permainan <i>Crossword Fuzle</i>	Jumlah sampel 36 Rata-Rata 0,33 Standar Deviasi 0,14 Varians 0,022 Menggunakan model pembelajaran konvensional	1,12

	A7	kelompok kontrol					
--	----	------------------	--	--	--	--	--



Lampiran 03. Hasil Cek Turnitin Skripsi

META-ANALISIS PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

by Ni Luh Adiarati

Submission date: 22-Jul-2020 10:09AM (UTC-0700)

Submission ID: 1360654148

File name: BAB1-BAB5.docx (89.46K)

Word count: 11077

Character count: 74165

META-ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

24%	13%	6%	24%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	9%
2	digilib.unila.ac.id Internet Source	4%
3	garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	3%
4	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	3%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	pbxpo.com Internet Source	1%
8	docobook.com Internet Source	1%
9	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
10	repository.ut.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 60 words

Lampiran 04. Surat Keterangan Lolos Turnitin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT PERNYATAAN PEMBIMBING UTAMA/I
 TENTANG UJI TURNITIN SKRIPSI MAHASISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Wayan Widiana

NIP : 19850705 201012 1 007

Jabatan : Dosen Pembimbing Utama/I

Menyatakan bahwa :

Nama : I Gede Diyana Putra

NIM : 1611031406

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Meta-Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar telah melalui uji *similarity* dengan software Turnitin dan dinyatakan lolos dengan persentase 24% sesuai bukti terlampir.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Juli 2020

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
 NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 05. Surat Persetujuan Revisi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19590311 198602 2 001

Jabatan : Dosen Penguji II

Menyatakan menyetujui revisi skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gede Diyana Putra

NIM : 1611031406

Prodi : PGSD

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul Skripsi : Meta-Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 14 Juli 2020

Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Juli 2020

Penguji I

Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.

NIP 19590311 198602 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Drs. Ndara Tunggu Renda, M.Pd.

N I P : 19570906 198603 1 004

Jabatan : Dosen Penguji II

Menyatakan menyetujui revisi skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gede Diyana Putra

NIM : 1611031406

Prodi : PGSD

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul Skripsi : Meta-Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 14 Juli 2020

Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Juli 2020

Penguji II

Drs. Ndara Tunggu Renda, M.Pd.

NIP 19570906 198603 1 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd

NIP : 19850705 201012 1 007

Jabatan : Dosen Penguji III

Menyatakan menyetujui revisi skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gede Diyana Putra

NIM : 1611031406

Prodi : PGSD

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul Skripsi : Meta-Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 14 Juli 2020

Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Juli 2020

Penguji III

Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19850705 201012 1 007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fim.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 19830726 200912 1 004

Jabatan : Dosen Penguji IV

Menyatakan menyetujui revisi skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gede Diyana Putra

NIM : 1611031406

Prodi : PGSD

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul Skripsi : Meta-Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 14 Juli 2020

Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Juli 2020

Penguji IV

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP 19830726 200912 1 004

Lampiran 06. Biodata Penulis

BIODATA MAHASISWA

Nama lengkap I Gede Diyana Putra. Lahir di Selat, 30 Januari 1997. Anak pertama dari pasangan Ketut Tanaya dengan Ni Luh Adiarati. Tercatat sebagai mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Agustus 2016 dan menamatkan program sarjana 1 pada 27 Juli 2020.

Selama mahasiswa aktif di internal kampus maupun eksternal kampus dalam berbagai kegiatan jurnalistik dan sosial lingkungan. Aktif dan turut dalam kepengurusan inti sebagai sekretaris di Unit Kegiatan Mahasiswa Pers VISI periode 2018 s/d 2019. Diluar kampus, aktif di Kesatuan Mahasiswa Hindu Dharma Indonesia (KMHDI). Tercatat pada 25 November 2019 dilantik sebagai Ketua KMHDI Pimpinan Daerah Bali periode 2019 s/d 2021.

Untuk lebih lengkapnya dapat menghubungi melalui email diyanagede@gmail.com atau laman facebook Diyana Putra.