

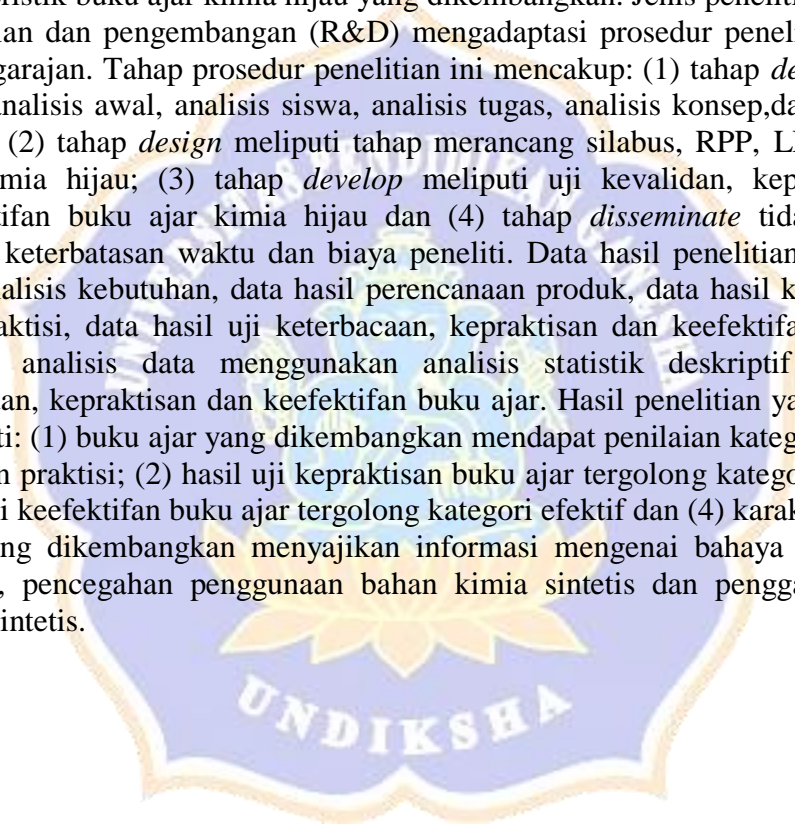
ABSTRAK

Sri Wulan Angga Dewi, I Dewa Ayu (2019), Pengembangan Buku Ajar Kimia Hijau untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.

Kata-kata kunci: buku ajar, hasil belajar, kimia hijau.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk buku ajar kimia hijau kelas XI semester 2 untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini mendeskripsikan: (1) kevalidan; (2) kepraktisan; (3) keefektifan dan (4) karakteristik buku ajar kimia hijau yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) mengadaptasi prosedur penelitian 4D dari S.Thiagarajan. Tahap prosedur penelitian ini mencakup: (1) tahap *define* meliputi tahap analisis awal, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan spesifikasi tujuan; (2) tahap *design* meliputi tahap merancang silabus, RPP, LKS dan buku ajar kimia hijau; (3) tahap *develop* meliputi uji kevalidan, kepraktisan dan keefektifan buku ajar kimia hijau dan (4) tahap *disseminate* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya peneliti. Data hasil penelitian ini meliputi data analisis kebutuhan, data hasil perencanaan produk, data hasil kevalidan ahli dan praktisi, data hasil uji keterbacaan, kepraktisan dan keefektifan buku ajar. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif untuk data kevalidan, kepraktisan dan keefektifan buku ajar. Hasil penelitian yang diperoleh meliputi: (1) buku ajar yang dikembangkan mendapat penilaian kategori valid dari ahli dan praktisi; (2) hasil uji kepraktisan buku ajar tergolong kategori praktis (3) hasil uji keefektifan buku ajar tergolong kategori efektif dan (4) karakteristik buku ajar yang dikembangkan menyajikan informasi mengenai bahaya bahan kimia sintetis, pencegahan penggunaan bahan kimia sintetis dan penggantian bahan kimia sintetis.



ABSTRACT

Sri Wulan Angga Dewi, I Dewa Ayu (2019), Development of Green Chemistry Textbooks to Improve Student Learning Outcomes. Thesis, Science Education Magister Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. and Advisor II: Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.

Keywords: learning book, learning outcomes, green chemistry

This study aimed to produce a green chemistry learning book for grade XI semester 2 to improve students' learning outcomes. This study describing: (1) validity; (2) practicality; (3) effectivity and (4) characteristic of green chemistry learning book. Type of study was a research and development by adapting the 4D Thiagarajan's model. The stages of this study included (1) define phase including initial analysis, students' analysis, task analysis, concept analysis, and objective specifications, (2) design phase including preparation of syllabus, lesson plan and the green chemistry learning, (3) develop stage including testing of validity, practicality and effectivity of the green chemistry learning book and (4) *disseminate* stage was not done because of the limitation of researcher. The results of the study indicated that (1) learning book developed had valid category, (2) learning book developed had practical category, (3) learning book developed had effective category and (4) the characteristics of the learning book which were developed included the presentation of the dangers of synthetic chemicals, the prevention of the use of synthetic chemicals, and the substitution of synthetic chemicals with environmentally friendly materials, The learning book could be applied to improve students' learning outcomes.

