


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV DI SD GUGUS X
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar**

**Oleh
Siti Qomariyah
NIM 1611031327**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.
NIP 19560423 198303 1 002

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh Siti Qomariyah
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. (Ketua)
NIP 19551003 197903 2 001



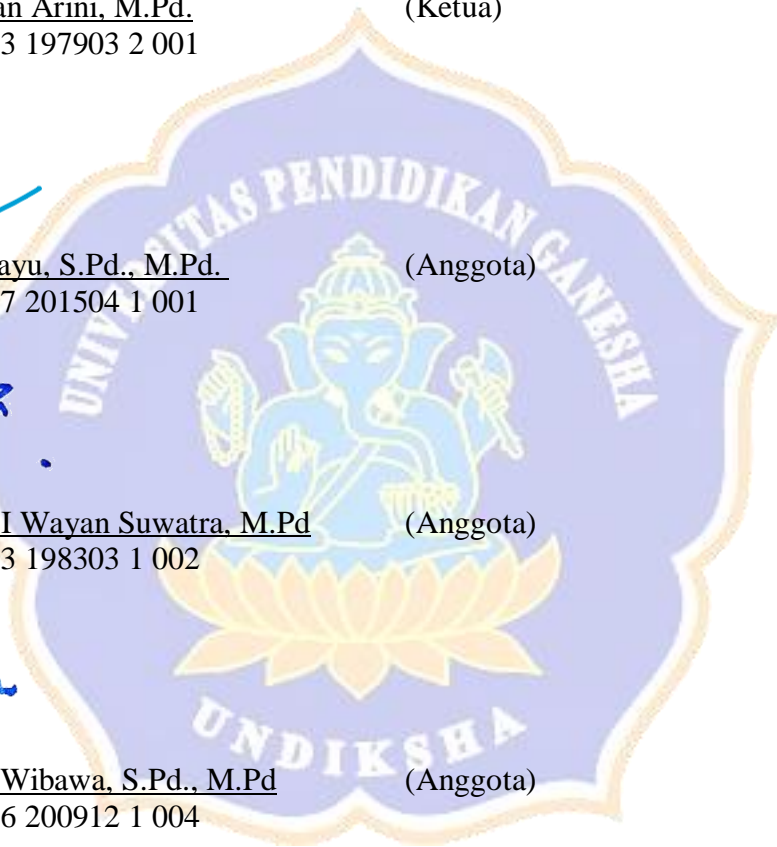
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19840327 201504 1 001



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd (Anggota)
NIP 19560423 198303 1 002



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP 19830726 200912 1 004



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juli 2020



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media Cerita Bergambar terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap kesesuaian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Siti Qomariyah

161101327

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media Cerita Bergambar terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses pembuatan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak yang berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan yang telah membantu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
3. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd. selaku Pembimbing I yang sudah membimbing dengan sabar, penuh ketelitian, memberikan semangat, kritikan, saran serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. I Made Citra Wibawa, S.Pd. M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, kritikan dan saran dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Nyoman Koni Frestiani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.
6. Ni Ketut Suparni, S.Pd. SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.
7. I Gusti Kadek Asmini, S.Pd.SD Guru kelas IV SD Negeri 1 Kaliuntu yang telah memberikan waktu dan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ni Wayan Kariasih, S.Pd selaku Guru kelas IV SD Negeri 3 Kaliuntu yang telah memberikan waktu dan ijin untuk melakukan penelitian.

9. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliuntu dan siswa SD Negeri 3 Kaliuntu yang telah bekerjasama dan berperan aktif dalam penelitian ini.
10. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Dasar FIP Undiksha, khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan “2016”, yang membantu memberi informasi maupun masukan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap saran maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis juga berharap agar skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Mei 2020



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSEUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITA UJIAN ...	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah	6
1.6 Manfaat	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Bahasa Indonesia	9
2.1.2 Hasil Belajar	12
2.1.3 Motivasi Belajar	14
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	14
2.1.3.2 Macam-Macam Motivasi Belajar	16
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17

2.1.3.4 Indikator dalam Motivasi Belajar	19
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	19
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	19
2.1.4.2 Sintak atau Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	20
2.1.5 Media Cerita Bergambar	20
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	28
3.3.1 Tahap Persiapan	28
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	30
3.3.3 Tahap Akhir	30
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4.1 Populasi Penelitian	30
3.4.2 Sampel Penelitian	31
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	33
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	33
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	35
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.6.1 Variabel Penelitian	36
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7.1 Metode Pengumpulan Data	37
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data	37

3.7.3 Validitas Instrumen.....	39
3.7.3.1 Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	39
3.7.3.2 Validitas Instrumen Hasil Belajar	41
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Analisis Deskriptif	43
3.7.2. Analisis inferensial.....	44
3.7.3. Analisis inferensial.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar Bahasa Indonesia yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	49
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar Bahasa Indonesia yang Tidak Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	51
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	53
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia yang Tidak Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	55
4.2 Pengujian Asumsi	56
4.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
4.1.2 Uji Homogenitas Varians.....	57
4.1.3 Uji Korelasi Antara Variabel Terikat.....	58
4.2 Pengujian Hipotesis.....	58
4.2.1 Uji Hipotesis I.....	58
4.2.1 Uji Hipotesis II.....	59
4.2.2 Uji Hipotesis III.....	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar terhadap Motivasi Belajar.....	61
4.3.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	62

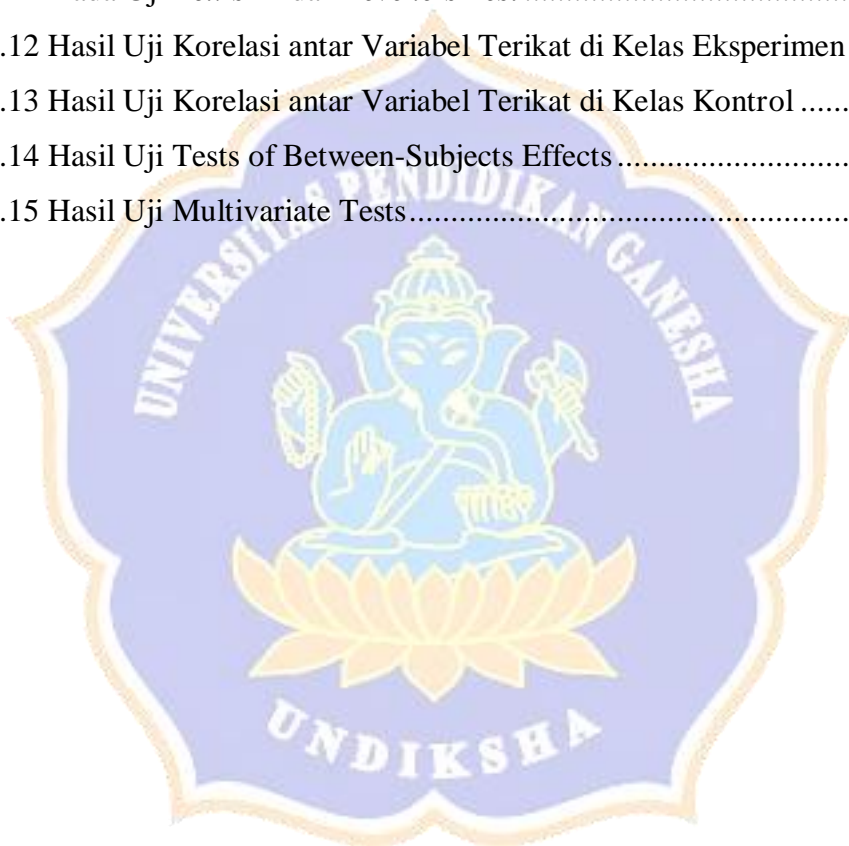
4.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	63
4.4 Implikasi.....	64
BAB V PENUTUP	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

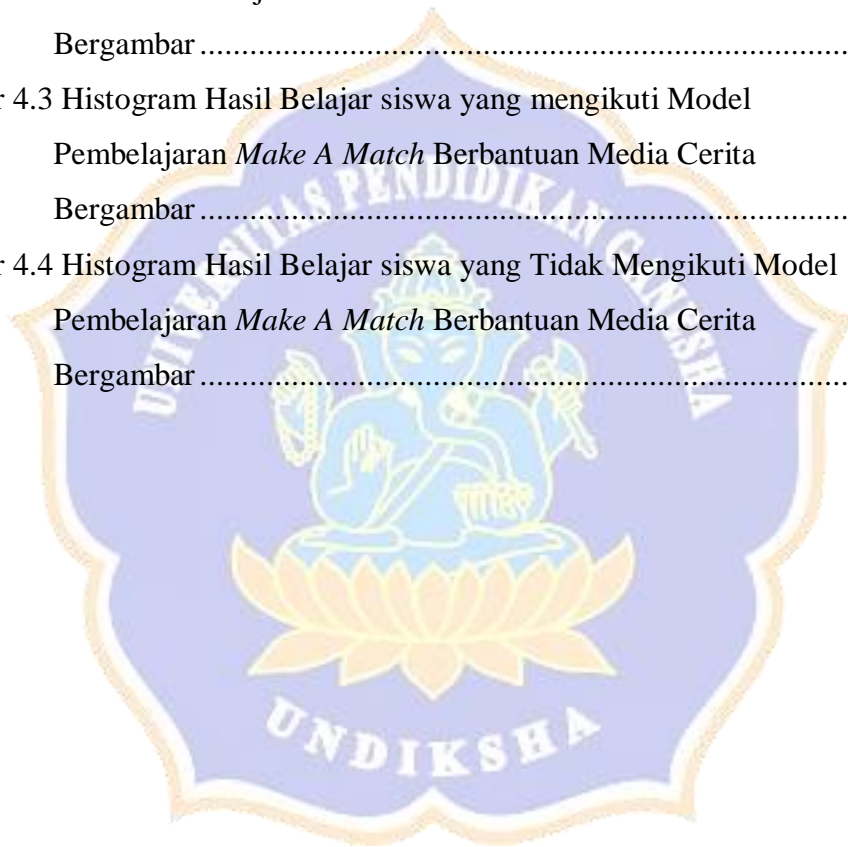
Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus X Kecamatan Buleleng	2
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	28
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	31
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan Uji Anava Satu Jalur	31
Tabel 3.4 Anggota Sampel Penelitian	33
Tabel 3.5 Tabulasi silang 2 x 2 Instrumen Motivasi Belajar	39
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar	40
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar	40
Tabel 3.8 Tabulasi silang 2 x 2 Instrumen Hasil Belajar	41
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Butir Instrumen Hasil Belajar	42
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir pada Hasil Belajar	42
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.11 Derajat Reliabilitas Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Hasil Belajar	43
Tabel 4.1 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 4.3 Kategori Data Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	51
Tabel 4.5 Kategori Data Motivasi Belajar Siswa yang Tidak Mengikuti Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	53
Tabel 4.7 Kategori Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang	

Mengikuti Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	55
Tabel 4.9 Kategori Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Tidak Mengikuti Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	56
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	56
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Pengujian Uji Homogenitas Varians ⁸³ Pada Uji <i>Box's M</i> dan <i>Levene's Test</i>	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi antar Variabel Terikat di Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi antar Variabel Terikat di Kelas Kontrol	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Tests of Between-Subjects Effects	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Multivariate Tests	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar siswa yang mengikuti Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	51
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar Siswa yang Tidak Mengikuti Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	52
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar siswa yang mengikuti Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	53
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar siswa yang Tidak Mengikuti Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media Cerita Bergambar	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	71
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi SDN 1 Kaliuntu	72
Lampiran 3. Surat Keterangan Observasi SDN 2 Kaliuntu	73
Lampiran 4. Surat Keterangan Observasi SDN 3 Kaliuntu	74
Lampiran 5. Surat Keterangan Observasi SDN 4 Kaliuntu	75
Lampiran 6. Surat Keterangan Observasi SD Katolik Karya.....	76
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen MI Negeri 2 Buleleng	77
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen MI At-Taufiq Singaraja...	78
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen MIT Mardlatillah	79
Lampiran 10. Surat Uji Pakar I.....	80
Lampiran 11. Surat Uji Pakar II	81
Lampiran 12. Surat Pengantar Pengumpulan Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	82
Lampiran 13. Surat Keterangan Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 14. Surat Keterangan Kelas Kontrol	84
Lampiran 15. RPP Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 16. RPP Kelas Kontrol	107
Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	113
Lampiran 18. Kuisisioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	114
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sebelum Uji Coba.....	115
Lampiran 20. Soal Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sebelum Uji Coba	116
Lampiran 21. Kunci Jawaban	119
Lampiran 22. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	121
Lampiran 23. Kuisisioner Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	122
Lampiran 24. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia Setelah Uji Coba.....	124
Lampiran 25. Soal Hasil Belajar Bahasa Indonesia Setelah Uji Coba	125
Lampiran 26. Kunci Jawaban.....	127

Lampiran 27. Uji Validitas Isi Tes Motivasi Belajar Pakar I.....	128
Lampiran 28. Uji Validitas Isi Tes Motivasi Belajar Pakar II.....	129
Lampiran 29. Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pakar I ...	130
Lampiran 30. Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pakar II..	131
Lampiran 31. Uji Validitas Butir Motivasi Belajar	132
Lampiran 32. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	135
Lampiran 33. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	139
Lampiran 34. Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia....	188
Lampiran 35. Uji Tingkat Daya Beda Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia ...	141
Lampiran 36. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	144
Lampiran 37. Uji Kesetaraan.....	147
Lampiran 38. Data Hasil Penelitian.....	150
Lampiran 39. Data Hasil Statistik Deskriptif.....	153
Lampiran 40. Perhitungan Konversi Skala Lima Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	158
Lampiran 41. Perhitungan Konversi Skala Lima Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Eksperimen dan Kontrol	170
Lampiran 42. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	173
Lampiran 43. Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	174
Lampiran 44. Data Hasil Uji MANOVA	175
Lampiran 45. Dokumentasi	177
Lampiran 46. Jadwal Penelitian.....	179
Lampiran 47. Riwayat Hidup	180