

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD
DI GUGUS X KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Siti Qomariyah, NIM 1611031327

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia merupakan kendala yang dihadapi oleh guru. Hal ini mengakibatkan banyak siswa yang minat dalam belajar masih kurang, kewalahan dalam menghadapi kesulitan, dan tidak mandiri dalam menyelesaikan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media cerita bergambar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV. Populasi penelitian ini berjumlah 126 orang siswa di kelas IV. Teknik pengumpulan data yaitu tes esai dalam mengukur hasil belajar Bahasa Indonesia dan non tes berupa angket untuk mengukur motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *make a match* berbantuan media cerita bergambar terhadap motivasi belajar Bahasa Indonesia ($F=761,807$, dengan Sig. $<0,05$). *Kedua*, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *make a match* berbantuan media cerita bergambar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia ($F=220,418$, dengan Sig. $<0,05$). *Ketiga*, terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* berbantuan media cerita bergambar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar Bahasa Indonesia ($F=446,095$, dengan Sig. $<0,05$). Jadi, dengan adanya model pembelajaran *make a match* berbantuan media cerita bergambar mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar pelajaran Bahasa Indonesia siswa. Penggunaan model pembelajaran *make a match* berbantuan media cerita bergambar dapat mempermudah guru dalam melaksanakan pembelajaran dikarenakan pembelajaran akan berpusat pada siswa serta sebagai bahan untuk memilih model pembelajaran agar lebih bervariasi dengan tetap menyesuaikan dengan karakteristik siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Make a Match*, Motivasi

ABSTRACT

The low motivation to learn and student learning outcomes in Indonesian language is an obstacle faced by teachers. This results in many students who lack interest in learning, are overwhelmed in the face of difficulties, and are not

independent in completing assignments. This study aims to determine the effect of make a match learning model assisted by pictorial story media on learning motivation and Indonesian class IV learning outcomes of fourth grade students. The population of this study was 126 students in class IV. Data collection techniques are essay tests in measuring Indonesian learning outcomes and non-tests in the form of a questionnaire to measure learning motivation. Data analysis techniques using MANOVA (Multivariate Analysis of Variance). The results showed that: First, there was a significant influence of the make a match learning model assisted by pictorial story media on the motivation to learn Indonesian ($F = 761,807$, with Sig. <0.05). Second, there is a significant effect of make a match learning model assisted by pictorial story media on Indonesian learning outcomes ($F = 220,418$, with Sig. <0.05). Third, there is the effect of make a match learning model assisted by pictorial story media on learning motivation and learning outcomes in Indonesian ($F = 446,095$, with Sig. <0.05). So, the existence of a make a match learning model assisted by pictorial story media influences students' learning motivation and learning outcomes in Indonesian language lessons. The use of a make a match learning model assisted by pictorial story media can make it easier for teachers to carry out learning because learning will be student-centered and as a material for choosing learning models to be more varied while still adjusting to the characteristics of students.

Keywords: *Learning Outcomes, Make a Match, Motivation*

