

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Aritonang, K. T. 2008. Minat Dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Arsa, I P. S. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Berlian, Z., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 13-17.
- Cahyani, I. 2012. *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Dibia, I K., dkk. 2017. *Bahasa Indonesia*. Singaraja: Undiksha Press.
- Faizah, U. 2009. Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 249-256.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117.
- Farhan, M., & Retnawati, H. 2014. Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 227-240.
- Hastjarjo, T. D. 2011. Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70-80.
- Indriani. 2019. *Mendikbud: Hasil PISA Tunjukkan Perspektif Pendidikan Indonesia*. Tersedia <https://www.antaranews.com/berita/1191792/mendikbud-hasil-pisa-tunjukkan-perspektif-pendidikan-indonesia>. Diakses pada 2 Februari 2020.
- Kebudayaan, K. P. D. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahendra, I W. E. 2017. Menemukan Pengetahuan Baru Melalui Penelitian Ilmiah. Mengembangkan Kemampuan Research dalam Menghadapi Era SDGs. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Jember*, Jember, pp. 12-24. ISBN 978-602-61601-1-9.

- Mahendra, I W. E. 2019. *Analisis Butir Soal*. Workshop Peningkatan Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Guru SLB N 1 Buleleng, 4-7 September 2019, Singaraja.
- Masruro, L., & Gunansyah, G. 2018. Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 198-208.
- Muah, T. 2016. Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *Satya Widya*, 32(2), 138-143.
- Nurdyansyah, N., & Toyiba, F. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal TEKPEN*, 1(2).
- Saleh, A. & Lubis, F. A. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok SPLDV di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Angkola. *Jurnal Education And Development*, 6(1), 20-20.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suandi, I N., dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, F., dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Power Point Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Isomer dan Reaksi Senyawa Hidrokarbon Kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2), 82-87.
- Sunadi, L. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3), 1-19.
- Susilo, M. J. 2015. Analisis Kualitas Media Pembelajaran Insektarium dan Herbarium untuk Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(1), 10-15.
- Syarif, I. 2012. Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234-249.

- Ushioda, E. 2003. *Motivation as a socially mediated process*. Learner autonomy in the foreign language classroom: Teacher, learner, curriculum and assessment.
- Wibowo, K. P., & Marzuki. 2015. Penerapan Model Make a Match Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 157-169.
- Zahroul, C. F. & Windy, N. A. 2015. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make a Match sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transpor-tasi. *PEDAGOGI*, 1(1), 39-46.

