

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA DI SEKOLAH DASAR**



Made Kembar Nesa Sariawan

Nim 1611031380

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

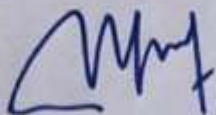
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

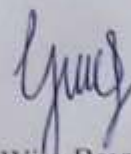
Menyetujui

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198605212015041001

Pembimbing II,



Gede Wisa Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP 198403272015041001

Skripsi oleh Made Kembar Nesa Sariawan
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



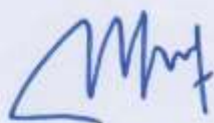
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP 197612142009122002

(Ketua)



Drs. Ndara Tunggu Renda, M.Pd
NIP 195709061986031004

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198605212015041001

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Selasa


Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan isi, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Singaraja, 09 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan

Made Kembar Nesa Sariawan

PRAKATA

Segala puji bagi Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan yang Maha Esa, yang telah mengizinkan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Adapun judul Skripsi yaitu **“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA DI SEKOLAH DASAR”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam memperoleh gelar sarjana (S1) program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak menerima saran, masukan, petunjuk dan dukungan dari berbagai pihak terdapat bantuan baik memberikan motivasi maupun finansial dari berbagai pihak. Oleh karena itu, mengucapkan terima kasih kepada:

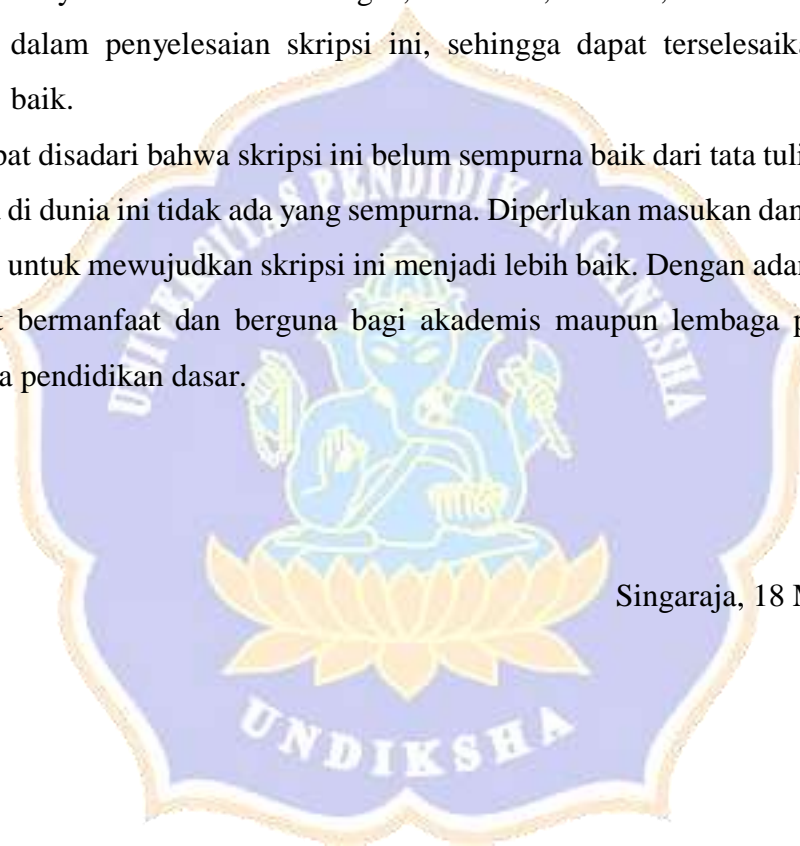
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk membantu memberikan bimbingan berupa masukan dan saran sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, untuk membantu memberikan bimbingan berupa masukan dan saran sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku penguji I, yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd selaku penguji II, yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.

8. I Ketut Redipa dan Ni Luh Ariadi selaku ayah dan ibu serta saudara-saudara yang telah memberikan material, memberikan dorongan atau semangat, motivasi maupun moril demi menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dapat disadari bahwa skripsi ini belum sempurna baik dari tata tulis, maupun isi karena di dunia ini tidak ada yang sempurna. Diperlukan masukan dan kritik dari pembaca, untuk mewujudkan skripsi ini menjadi lebih baik. Dengan adanya skripsi ini, dapat bermanfaat dan berguna bagi akademis maupun lembaga pendidikan khususnya pendidikan dasar.

Singaraja, 18 Mei 2020



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kajian Teoretis	7
2.1.1 Pembelajaran IPA	7
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	20

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan Penelitian	23
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian	23
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	28
4.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	30
4.3 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	32
4.4 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	33
4.5 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	35
4.6 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	36
4.7 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	38
4.8 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	40
4.9 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	42
4.10 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	44
4.11 Pembahasan	46
4.12 Implikasi Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Rangkuman	50
5.2 Simpulan	52
5.3 Saran	53
DAFTAR RUJUKAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Bloom ranah kognitif revisi Anderson dan Krathwohl.	14
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	17
Tabel 3.1 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	27
Tabel 4.1 Data Pengelompokkan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Kategori.....	46



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 0.1 Lembar Data Pengkodean Artikel	59
Lampiran 0.2 Lembar Data Artikel Terverifikasi.....	73
Lampiran 0.3 Lembar Data Artikel Model <i>Numbered Heads Together</i> Secara keseluruhan	77

