

DAFTAR RUJUKAN

- Anazifa, R. D., & Hadi, R. F. 2016. Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) dalam Pembelajaran Biologi. In *Prosiding Symbiont (Symposium On Biology Education)*.
- Ardiyaningrum, M., & Indarsih, S. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III di SD Negeri Gunungsaren Srandakan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(1), 24-33.
- Christina, L. V., & Kristin, F. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation* (GI) dan *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Daryanto dan Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diani, R., Yuberti, Y., & Syafitri, S. 2016. Uji *Effect Size* Model Pembelajaran *Scramble* dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 265-275.
- Detagory, W. N., Hanurawan, F., & Mahanal, S. 2017. Peran Model Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA di SD. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 926-933).
- Fitri, I. 2019. Penggunaan Metode Tangga Dengan Media Konkrit Dalam Meningkatkan Motivasi, Minat Dan Hasil Belajar Matematika Di SD Muhammadiyah 01 Depok
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penelitian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3 Desember), 36-44.
- Hapsari, A. E. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan

Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 1-9.

Indrayani, S. A. P., Japa, I. G. N., & Arini, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus IV Kecamatan Banjar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 76-86.

Kristin, F. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.

Natalia, N., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2019. Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Ditinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Gugus Joko Tingkir. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 1-11.

Novitasari, D. 2016. Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.

Nur, M. I., & Salam, M. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Tongkuno. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1), 99-112.

Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Rahmahwati, I. 2016. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Sdn Tambakroto. (*Doctoral Dissertation*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unissula.

Ramanda, V. A. 2019. Pengaruh Penggunaan Model *Pembelajaran Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Harapan Jaya Sukarame Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018 (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung.

Rusman. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. jakarta: Kencana.

Sajidan. 2018. *Jurnal Pendidikan: Dwija Utama*. Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta.

- Sari, N. K. T. N., Suniasih, N. W., & Wiarta, I. W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan *Question Cards* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Sasnitha, L. Y., Dantes, N., & Arini, N. W. 2017. Pengaruh Model TGT Berbasis *Concept Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Minat *Outdoor*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Sayekti, I. C. 2015. Peran pembelajaran IPA di sekolah dalam membangun karakter anak.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: CV Budi Utama.
- Suarnaya, K. D., Dibia, I. K., & Suarjana, I. M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Tandur Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, A. 2014. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suwastana, I. W. 2016. Penerapan Pembelajaran Melalui Model Kooperatif *Numbered Heads Together* Siswa Kelas V SDN No 1 Tonggolobibi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn. *Jurnal Kreatif Online*, 4(1).
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Prenadamedia Group.
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 5(01), 114-123.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wedyawati & Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: CV Budi Utama.

Witari, I. G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di Sdn Gugus I Kecamatan Sawan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).

