

LEMBAR DATA PENGKODEAN ARTIKEL

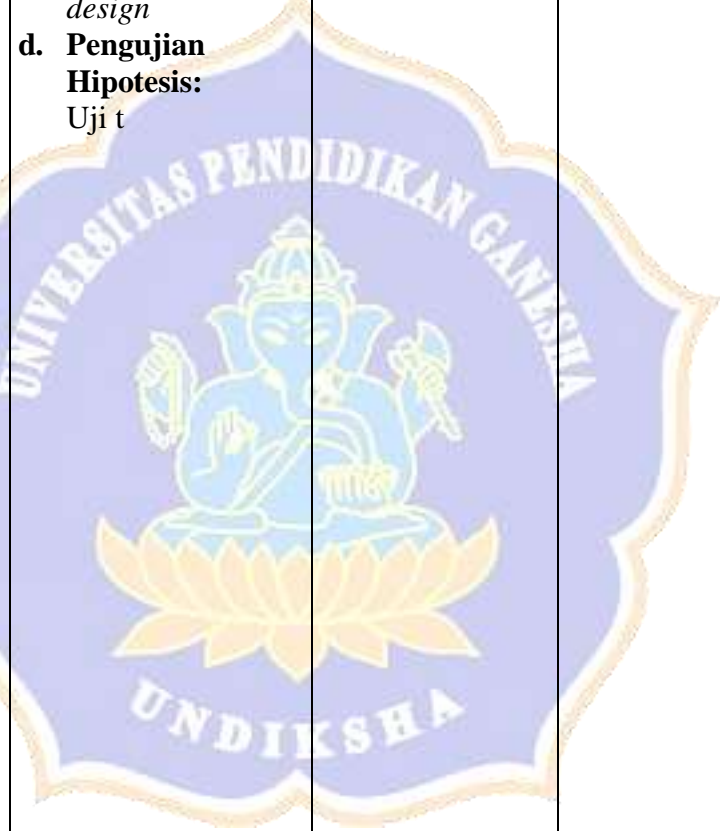
No	Data Jurnal	Karakteristik Sampel	Variabel, Desain dan Instrumen	Intervensi Pembelajaran		Effect Size	Rerata
				Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol		
1	<p>a. Nama Penelitian: Ni Kdk. Dwi Rari Ratih, I G. N. Japa, I Gd. Margunayasa</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD di Gugus II Kecamatan Abang</p> <p>b. Subjek Penelitian: Seluruh siswa kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Abang</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelas IV SD Negeri 4 Ababi mejadi kelompok eksperimen Kelas IV SD Negeri 2 Tiyung Tali sebagai 	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Multimedia Interaktif</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar IPA Siswa</p> <p>c. Desain: <i>Posttest- Only Control Group Design.</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: uji-t sampel <i>independent</i></p>	Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Berbantuan Multimedia Interaktif	Menggunakan model pembelajaran konvensional	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 18$ $\bar{X}_2 = 12$ $S_{gab} = 3.95$ <p>Ditanya:</p> <p>Effect Size (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p>Effect Size (d) = 1.52</p> <p>Keterangan:</p>	1.52

	<p>d. Institut: Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2017</p> <p>f. Kode Jurnal: A1</p>	kelompok kontrol				- Hasil Belajar IPA	
2	<p>a. Nama Penelitian: Komang Dina Yanti, Desak Putu Parmiti, Ignatius I Wayan Suwatra</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (Nht) Terhadap Hasil Belajar Ipa</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV SD di Gugus XIV Kecamatan Buleleng.</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kelas IV SD N 2 Pamaron sebagai kelas eksperimen • Kelas IV SD N 3 Tukadmungga sebagai kelas kontrol 	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Desain: <i>Non-equivalent post-test only control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	Menggunakan model pembelajaran konvensional	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 21.50$ $\bar{X}_2 = 17.28$ $S_{gab} = 4.60$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0.92</p>	0.92

	<p>d. Institusi : Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2016</p> <p>f. Kode Jurnal A2</p>					<p>Keterangan:</p> <p>- Hasil Belajar IPA</p>	
3	<p>a. Nama Penelitian: I Gusti Ayu Witari, Luh Putu Putrini Mahadewi, Ni Wayan Rati</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SDN Gugus I Kecamatan Sawan</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV di SDN Gugus I Kecamatan Sawan</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SD Negeri 1 Lemukih terpilih sebagai kelompok eksperimen • SD Negeri 1 Sekumpul sebagai 	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i></p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar IPA siswa kelas IV</p> <p>c. Desain: <i>non-equivalent post-test only control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i></p>	<p>Menggunaka n model pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui:</p> <p>$\bar{X}_1 = 20.75$</p> <p>$\bar{X}_2 = 14.50$</p> <p>$S_{gab} = 3.37$</p> <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size (d)</i></p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size (d) = 1.86</i></p>	1.86

	Pendidikan Ganesha d. Institusi : 1. Jurusan PGSD, 2. Jurusan TP, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia e. Tahun Terbit: 2017 f. Kode Jurnal A3	kelompok kontrol				Keterangan: - Hasil Belajar IPA	
4	a. Nama Penelitian: Ni Nym. Widya Narayani, Ign. I Wyn. Suwatra, I Md. Suarjana b. Judul Penelitian:	a. Tempat Penelitian: SD Gugus IX Abiansemal b. Subjek Penelitian: kelas V SD Gugus IX Abiansemal	a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran NHT Berbasis Tri Hita Karana b. Variabel Terikat: Karakter Dan Hasil Belajar IPA	Menggunakan Model Pembelajaran NHT Berbasis Tri Hita Karana	Menggunakan model pembelajaran konvensional	Diketahui: $\bar{X}_1 = 42.39$ $\bar{X}_2 = 38.75$ $S_{gab} = 6.50$	0.56

	<p>Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Karakter Dan Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Nama Jurnal: Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>e. Tahun Terbit: 2019</p> <p>f. Kode Jurnal: A4</p>	<p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> SD No. 6 Darmasaba yang berjumlah 27 orang sebagai kelompok eksperimen SD No. 4 Darmasaba berjumlah 24 orang sebagai kelompok kontrol 	<p>c. Desain: <i>non equivalent post-test only control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t dan Manova</p>		<p>Ditanya:</p> <p>Effect Size (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p>Effect Size (d) = 0.56</p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - karakter dan - Hasil Belajar IPA 		
5	<p>a. Nama Penelitian Ni L. Gd. Manik Vira Yanti, I Ngh. Suadnyana, I. B. Surya Manuaba</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus Teuku Umar Denpasar Barat</p> <p>b. Subjek Penelitian:</p>	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran NHT Berbasis <i>Concept Mapping</i></p> <p>b. Variabel Terikat:</p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran NHT Berbasis <i>Concept Mapping</i></p>	<p>Menggunakan model pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui:</p> <p>$M_A = 0.55$</p> <p>$M_B = 0.38$</p> <p>$Sd_A^2 = 0,0285$</p>	0.50

	<p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbasis <i>Concept Mapping</i> Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2017</p> <p>f. Kode Jurnal A5</p>	<p>Kelas IV SD Gugus Teuku Umar Denpasar Barat</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SD N 2 Dauh Puri sebagai kelas eksperimen • Kelas IV SD N 21 Dauh Puri sebagai kelas kontrol 	<p>Kompetensi Pengetahuan IPA</p> <p>c. Desain: <i>Non-ekuivalen control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>		<p>$Sd_B^2 = 0.0195$</p> <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect size</i> (d)</p> $d = \frac{(M_A - M_B)}{\sqrt{\frac{Sd_A^2 + Sd_B^2}{2}}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect size</i> (d) = 0.50</p> <p>Keterangan:</p> <p>Kompetensi Pengetahuan IPA</p>	
--	---	---	--	---	--	--

6	<p>a. Nama Penelitian Ni Luh Eka Artini, I Ketut Ardana, DB. Kt. Ngr. Semara Putra</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Gugus IV Kerobokan Kelod Tahun Ajaran 2013/2014</p> <p>c. Nama Jurnal: Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD</p> <p>d. Institut:</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus IV Kerobokan Kelod</p> <p>b. Subjek Penelitian: siswa kelas V SD Gugus IV Kerobokan Kelod</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa kelas V SD No. 2 Kerobokan Kelod sebagai kelompok eksperimen siswa kelas V SD No. 5 Kerobokan Kelod sebagai kelompok kontrol 	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Proyek</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Desain: <i>Nonequivalent Control Group Design.</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Proyek</p>	<p>Menggunakan model pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 81.1$ $\bar{X}_2 = 75.1$ $S_{gab} = 7.12$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> $\text{Effect Size (d)} = 0.84$ <p>Keterangan:</p> <p>- Hasil Belajar IPA</p>	0.84
---	--	---	--	---	--	--	------

	<p>Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2014</p> <p>f. Kode Jurnal A6</p>						
7	<p>a. Nama Penelitian: Ni Putu Devi Oktavia, I Wayan Darsana, I Gst Agung Oka Negara</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus 1 Abiansemal</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas V SD Gugus 1 Abiansemal</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh sebagai kelas eksperimen • kelas V SD Gugus 1 Abiansemal 	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Tri Hita Karana</p> <p>b. Variabel Terikat: Kompetensi Pengetahuan IPA</p> <p>c. Desain: <i>Non-equivalent Control Group Design</i></p>	Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Tri Hita Karana	Tidak menggunakan model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) berbasis Tri Hita Karana.	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 82.30$ $\bar{X}_2 = 72.96$ $S_{gab} = 7.42$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p>	1.26

	<p>Pengetahuan IPA</p> <p>c. Nama Jurnal: <i>Journal for Lesson and Learning Studies</i></p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2019</p> <p>f. Kode Jurnal: A7</p>	<p>sebagai kelas kontrol</p>	<p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>		<p><i>Effect Size</i> (d) = 1.26</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Kompetensi Pengetahuan IPA</p>		
8	<p>a. Nama Penelitian: N. Kdk. Candra Dewi, Gd. Sedanayasa, Md. Sulastri</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Head</i></p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD No. 1 dan SD No. 6 Dajan Peken, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan.</p> <p>b. Subjek Penelitian:</p>	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berlandaskan Tri Kaya Parisudha</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Desain:</p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berlandaskan Tri Kaya Parisudha</p>	<p>Menggunakan model pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui:</p> <p>$\bar{X}_1 = 20,60$</p> <p>$\bar{X}_2 = 16,99$</p> <p>$S_{gab} = 5,75$</p> <p>Ditanya:</p>	0.63

	<p><i>Together</i> Berlandaskan Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>d. Institut: 1 Jurusan PGSD, 2,3 Jurusan BK, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2014</p> <p>f. Kode Jurnal: A8</p>	<p>seluruh kelas V SD No. 1 dan SD No. 6 Dajan Peken, Kecamatan Tabanan</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas V di SD No. 6 Dajan Peken, sebagai kelas eksperimen Siswa kelas V di SD No. 1 Dajan Peken, sebagai kelas kontrol 	<p><i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>		<p><i>Effect Size (d)</i></p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size (d) = 0.63</i></p> <p>Keterangan:</p> <p>- Hasil Belajar IPA</p>		
9	<p>a. Nama Penelitian: Putu Mega Nilayanti, I Ketut Adnyana</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara</p>	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i></p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i></p>	<p>Tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Number</i></p>	<p>Diketahui:</p> <p>$M_A = 0,55$</p> <p>$M_B = 0,38$</p>	1,098

	<p>Putra, I Nengah Suadnyana</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara</p> <p>c. Nama Jurnal : e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas</p>	<p>b. Subjek Penelitian: siswa kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa kelas IV SDN 9 Peguyangan sebagai kelas eksperimen siswa kelas IV SDN 7 Peguyangan sebagai kelas kontrol 	<p>Berbantuan Media Konkret</p> <p>b. Variabel Terikat: Kompetensi Pengetahuan Ipa</p> <p>c. Desain: <i>Non-equivalent control group design.</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	<p>Berbantuan Media Konkret</p>	<p><i>Head Together</i> berbantuan media konkret.</p>	<p>$Sd_A^2 = 0,0285$</p> <p>$Sd_B^2 = 0,0195$</p> <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect size (d)</i></p> $d = \frac{(M_A - M_B)}{\sqrt{\frac{Sd_A^2 + Sd_B^2}{2}}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect size (d) = 1,098</i></p> <p>Keterangan:</p> <p>Kompetensi Pengetahuan IPA</p>	
--	--	--	--	---------------------------------	---	---	--

	Pendidikan Ganesha e. Tahun Terbit: 2017 f. Kode Jurnal: A9						
10	<p>a. Nama Penelitian: I Nym. Jana Santhika, I Nym. Ganing, Rini Kristiantari</p> <p>b. Judul Penelitian: Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dengan <i>Setting</i> NHT Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Gugus VIII Abiansemal</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>d. Institut:</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus VIII Abiansemal Tahun Pelajaran 2013/2014</p> <p>b. Subjek Penelitian: Seluruh siswa kelas V SD Gugus VIII Abiansemal Tahun Pelajaran 2013/2014 sebanyak 222 orang</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas V SD No 4 Sibangkaja sebagai kelompok eksperimen Kelas V SD No 3 Sibangkaja sebagai 	<p>a. Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dengan <i>Setting</i> NHT</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Desain: <i>Non-equivalent Control Group Design.</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: uji-t.</p>	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dengan <i>Setting</i> NHT	Menggunakan model pembelajaran konvensional	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 70.16$ $\bar{X}_2 = 65.25$ $S_{gab} = 7.61$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0.65</p> <p>Keterangan</p> <p>- Hasil Belajar IPA</p>	0.65

	Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia e. Tahun Terbit: 2014 f. Kode Jurnal A10	kelompok kontrol					
--	---	---------------------	--	--	--	--	--

Lampiran 2


LEMBAR DATA ARTIKEL TERVERIVIKASI

No	Judul Artikel	Peneliti	Institut	Jurnal	Link dan Akreditasi
1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA	Ni Kdk. Dwi Rari Ratih, I G. N. Japa, I Margunayasa Gd.	Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10880/6957

2	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (Nht) Terhadap Hasil Belajar Ipa	Komang Dina Yanti, Desak Putu Parmiti, Ignatius I Wayan Suwatra	Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7445/5076
3	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv	I Gusti Ayu Witari, Luh Putu Putrini Mahadewi, Ni Wayan Rati	Jurusan PGSD, Jurusan TP, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10891/696
4	Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Karakter Dan Hasil Belajar Ipa	Ni Nym. Widya Narayani Ign. I Wyn. Suwatra I Md. Suarjana3	Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha	Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia. Vol. 2 (1) pp. 1-13.	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/20785/12861
5	Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbasis <i>Concept Mapping</i> Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD	Ni L. Gd. Manik Vira Yanti, I Ngh. Suadnyana	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10752/6854

		I. B. Surya Manuaba			
6	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus IV Kerobokan Kelod Tahun Ajaran 2013/2014	Ni Luh Eka Artini, I Ketut Ardana, DB. Kt. Ngr. Semara Putra	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2174/1890
7	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA	Ni Putu Devi Oktavia, I Wayan Darsana, I Gst Agung Oka Negara	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	<i>Journal for Lesson and Learning Studies</i> Vol. 2 No.2, July 2019 P-ISSN : 2615-6148, E-ISSN : 2615-7330	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/19158/11320
8	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berlandaskan Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	N. Kdk. Candra Dewi1, Gd. Sedanayasa2, Md. Sulastri3	1 Jurusan PGSD, 2,3 Jurusan BK, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4144/3263

9	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara	Putu Mega Nilayanti, I Ketut Adnyana Putra, I Nengah Suadnyana	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10781/6883
10	Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dengan <i>Setting NHT</i> Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VIII Abiansemal	I Nym. Jana Santhika1, I Nym. Ganing2, Rini Kristiantari3	1,2,3 Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4536/3495

Lampiran 3

LEMBAR DATA ARTIKEL PENELITIAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* SECARA KESELURUHAN

No	Judul Artikel	Peneliti	Institut	Jurnal	Link dan Akreditasi
1	Keefektifan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> Berbantu Media Panelpa (Papan Flanel IPA) Terhadap Hasil Belajar	Hikmah Wiji Hastuti Sunan Baedowi, Qoriati Mushafanah	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang	<i>International Journal of Elementary Education</i> . Volume 3, Number 2, Tahun 2019, pp. 108-115. P-ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE
2	Keefektifan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> Berbantu Media Roda Pintar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa	Novi Handayani, Arfilia Wijayanti, Ikha Listyarini	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas PGRI Semarang, Indonesia	Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 2, Number 4, Tahun 2018, pp. 404-411. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index
3	Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran	I Gede Budi Astrawan	Mahasiswa Program Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan	Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4 ISSN 2354-614X	http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3080/9920

	IPA Di Kelas V SDn 3 Tonggolobibi		dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako		
4	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan <i>Quations Cards</i> Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA	Ni Km Tri Novita Sari Ni Wyn Suniasih I Wyn Wiarta	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10660/6783
5	Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sd No. 3 Kapal	Ni Komang Suandewi I Made Citra Wibawa	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia	Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 (1) pp. 59-66.	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10116/6456
6	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 3 Tondo	Suhardi, Marungkil Pasaribu, Siti Nuryanti	PGSD, FKIP, Universitas Tadulako	<i>Elementary School of Education E-Journal</i>	http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE
7	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head</i>	Komang Dina Yanti, Desak Putu Parmiti, Ignatius I Wayan Suwatra	Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7445/5076

	<i>Together</i> (Nht) Terhadap Hasil Belajar Ipa			Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016	
8	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Mediarealiauntukmeningkatkan Hasil Belajar Ipa	Kadek Budiasih, Dra. Ni Nyoman Garminah, Ni Wayan Rati	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 201	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7354/5023
9	Penerapan Model Pembelajaran NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii	N. M. Juliartini, N. W. Arini	Program Studi SKGJ Badung, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	E-ISSN : 2549-3272 Volume 1 No. 3 November 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/12688/7967
10	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar	Devi Wahyu Ertanti	PGMI, FAI, Universitas Islam Malanga	Jurnal Program Studi PGMI Volume 3, Nomor 1, Maret 2016	http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/mode/ling/article/view/70/70
11	Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada	Samsidar, Ratman, dan Dewi Tureni	Mahasiswa Program Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan	Jurnal Kreatif Online, Vol. 7 No. 1 ISSN 2354-614X	http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/12351/9634

	Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD DDI Siboang		dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulak		
12	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sifat Sifat Benda Kelas Iii Sd Negeri Suak Pandan Kecamatan Samatiga Kabupaten Aceh Barat	Fetro Dola Syamsu dan Rahmiyani	STKIP Bina Bangsa Meulaboh	ISSN: 2355-3790 Volume 5 No. 1, Maret 2018	http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/330/285
14	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv	I Gusti Ayu Witari, Luh Putu Putrini Mahadewi, Ni Wayan Rati	Jurusan PGSD, Jurusan TP, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10891/696
15	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Semester I Sd No 5 Selat Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016	Menaka Dewi Putu I Gusti Ngurah Japa	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Pendidikan Ganesha	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7622/5197

16	Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Inkuiri Terbimbing Dengan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	Alaniyah Syafaren Yustina Imam Mahadi ³	Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Riau Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Riau Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Riau	JNSI: <i>Journal of Natural Science and Integration</i> p-ISSN: 2620-4967 e-ISSN: 2620-5092 Vol. 2, No. 1, April 2019, Hal. 1 - 11	http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/7109/3966
17	Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Karakter Dan Hasil Belajar Ipa	Ni Nym. Widya Narayani Ign. I Wyn. Suwatra I Md. Suarjana ³	Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha	Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia. Vol. 2 (1) pp. 1-13.	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu/article/view/20785/12861
18	Pengaruh Model Pembelajaran NHT Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV	Arifa Mardiyastuti Ni Ketut Suarni Desak Putu Parmiti	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7694/5246

19	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA	Ni Kdk. Dwi Rari Ratih, I G. N. Japa, I Gd. Margunayasa	Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10880/6957
20	Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD	Ni Ngh. Widiantari1, Ni Wyn. Arini2, Kt. Pudjawan3	(1,2)Jurusan PGSD, (3)Jurusan TP, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10994/7045
21	Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbasis <i>Concept Mapping</i> Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD	Ni L. Gd. Manik Vira Yanti, I Ngh. Suadnyana, I. B. Surya Manuaba	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10752/6854
22	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Proyek Terhadap Hasil	Ni Luh Eka Artini,	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas	Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2174/1890

	Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus IV Kerobokan Kelod Tahun Ajaran 2013/2014	I Ketut Ardana, DB. Kt. Ngr. Semara Putra	Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	(Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)	
23	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA	Ni Putu Devi Oktavia, I Wayan Darsana, I Gst Agung Oka Negara	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	<i>Journal for Lesson and Learning Studies</i> Vol. 2 No.2, July 2019 P-ISSN : 2615-6148, E-ISSN : 2615-7330	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/19158/11320
25	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berlandaskan Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	N. Kdk. Candra Dewi1, Gd. Sedanayasa2, Md. Sulastri3	1 Jurusan PGSD, 2,3 Jurusan BK, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4144/3263
26	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara	Putu Mega Nilayanti, I Ketut Adnyana Putra, I Nengah Suadnyana	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10781/6883

27	Pengaruh Model Pembelajaran NHT (<i>Number Head Together</i>) Berbantuan Metode <i>Outdoor Study</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD	Maria Magdalena Muke1, Yosefina Uge Lawe2, Pelipus Wungo Kaka3	1,2,3 STKIP Citra Bakti, NTT	1st <i>Annual Proceeding</i> , Juni 2016 (ISSN: 2355-5106)	http://www.citrabakti.ac.id/ejournal/index.php/jipcb/article/view/97/53
28	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 1 Kertawangun Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon	Muhamad Galuh Subagja Bayana1, Suteja, Dicky Surachman	Prodi PGSD, Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon, Kota Cirebon 45134, Indonesia	JPFS 3 (1) 2020 20-26	http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/44/36
29	Model Pembelajaran <i>Problem Solving Dengan Setting NHT</i> Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VIII Abiansemal	I Nym. Jana Santhikal, I Nym. Ganing2, Rini Kristiantari3	1,2,3 Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4536/3495

Riwayat Hidup



Made Kembar Nesa Sariawan lahir di Depeha tanggal 6 Juni 1997. Lahir dari pasangan I Ketut Redipa dan Ni Luh Ariadi, nomor 5 dari 6 bersaudara. Tinggal di Desa Depeha, kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dan penulis beragama Hindu. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Depeha dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2013, penulis menyelesaikan jenjang menengah pertama di SMP Negeri 5 Kubutambahan. Kemudian penulis melanjutkan di SMA Negeri 1 Kubutambahan, jurusan IPA dan lulus tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan ke salah satu universitas yang ada kabupaten Buleleng yakni Universitas Pendidikan Singaraja dan mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) pada Jurusan pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan pada tahun 2016. Pada semester 8 bulan Juni, penulis menyelesaikan tugas akhir dengan judul “ Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar

