

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**Nyoman Trilyawan**

**NIM 1611031351**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I Gede Margunayasa'.

Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I Nyoman Laba Jayanta'.

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Nyoman Trilyawan  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,  
Penguji I,



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19830726 200912 1 004

(Ketua)

Penguji II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

Penguji III,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Penguji IV,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860110 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juli

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
 <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19710815 200112 1 001	 <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PRAKATA

Segala puji bagi Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan yang Maha Esa, yang telah mengizinkan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam memperoleh gelar sarjana (S1) program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak menerima saran, masukan, petunjuk dan dukungan dari berbagai pihak terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dalam memberikan bimbingan sehingga penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan sehingga penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. -, selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. -, selaku penguji II, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.

8. Ketut Sutapa dan Made Arnali selaku ayah dan ibu serta saudara-saudara yang telah memberikan material, memberikan dorongan atau semangat, motivasi maupun moril demi menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dapat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena di dunia ini tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, sangat diperlukan saran dan kritik, maupun masukan yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. dengan adanya skripsi ini, dapat bermanfaat dan berguna bagi akademis maupun lembaga pendidikan khususnya pendidikan dasar.



Singaraja, 30 Maret 2020

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Model Inkuiri Terbimbing.....	8
2.2 Kemampuan Berpikir.....	10
2.3 Kajian tentang Meta Analisis.....	12
2.4 Penelitian yang Relevan.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	16
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	16
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	17

3.3.1 Identifikasi Variabel.....	17
3.3.2 Definisi Variabel.....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5 Teknik Analisis Data.....	19

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

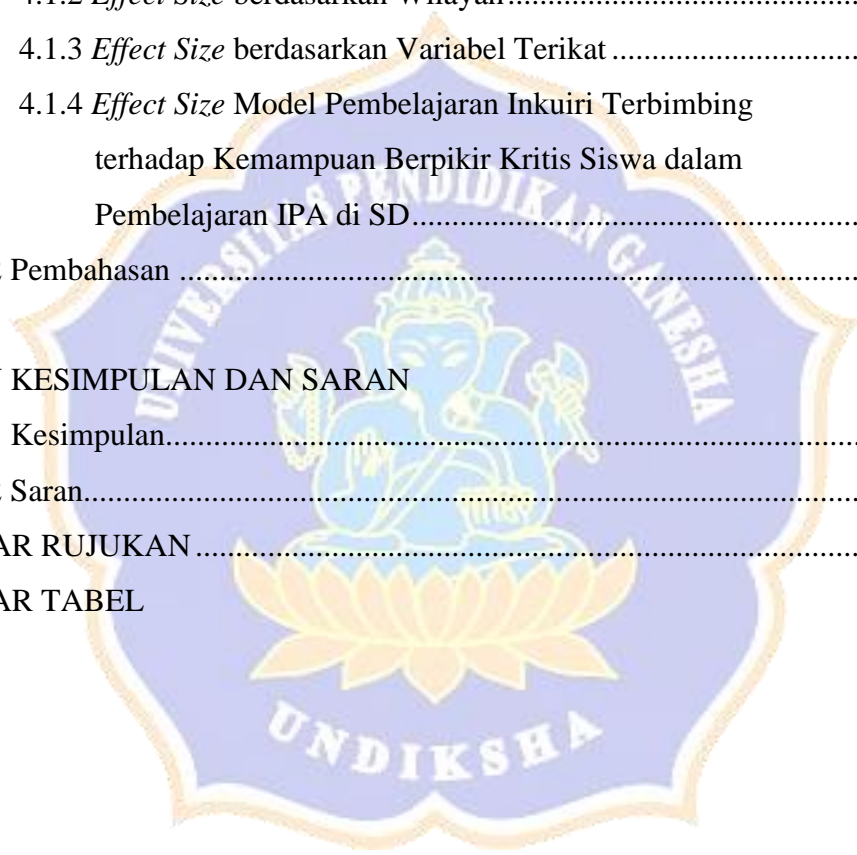
4.1 Hasil Kajian Deskriptif .....	22
4.1.1 <i>Effect size</i> penelitian secara keseluruhan .....	39
4.1.2 <i>Effect Size</i> berdasarkan Wilayah.....	31
4.1.3 <i>Effect Size</i> berdasarkan Variabel Terikat .....	33
4.1.4 <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD.....	28
4.2 Pembahasan .....	29

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran.....	32

DAFTAR RUJUKAN .....	33
----------------------	----

DAFTAR TABEL	
--------------	--





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Klasifikasi <i>Effect Size</i> .....	21
Tabel 4.1 <i>Effect Size</i> Penelitian secara Keseluruhan .....	22
Tabel 4.2 <i>Effect Size</i> berdasarkan Wilayah.....	26
Tabel 4.3 <i>Effect Size</i> berdasarkan Variabel Terikat.....	27
Tabel 4.4 <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA di SD.....	28
Tabel 4.5 Rangkuman <i>Effect Size</i> Penelitian .....	30



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Nyoman Trilyawan  
1611031351