

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi 2. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Anam. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Celeban Timur
- Artana, I. M. A., Dantes, N., & Lasmawan, M. P. P. I. W. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Budiartini, N. L. O., Arcana, I. N., & Margunayasa, I. G. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa kelas V di SD 7 Datah. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, I. W. (2013). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Dianawati, N. L. P., Riastini, P. N., & Pudjawan, K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Glass, G.V. (1976) "Primary, Secondary, and Meta-Analysis of Research", Review of research in Education, <http://www.blackwellpublishing.com/medicine/bmj/systreviews/>
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 49-57.
- Indonesia, R 2003. Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107-114.

- Nasution, S. W. R. 2018. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 1-1.
- Noviantari, I. A. K., Kristiantari, M. R., & Wiarta, I. W. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournaments dalam Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 5 Sumerta Tahun Ajaran 2015/2016. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(3).
- Nur'Azizah, H., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi energi bunyi. *Jurnal pena ilmiah*, 1(1), 51-60.
- Nurhidayaturrohmah, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Putra, I. K. D. A. S., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Safitri, Agustina Niki. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA tentang Morfologi Tumbuhan di SD Deresan*: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Santiasih, N. L., Marhaeni, M. P. A. N., & Tika, M. S. I. N. (2013). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung tahun pelajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Santoso, H. 2017. Pendidikan Karakter untuk Menyiapkan Generasi Indonesia Berkemajuan. *In Proseeding Seminar Nasional Pendidikan: Membangun Generasi Berpendidikan dan Religius Menuju Indonesia Berkemajuan*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-25. Bandung: ALFABETA cv.
- Sulaiman, A., & Syakarofath, N. A. Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi dan Reformulasi Konsep dalam Psikologi Islam. *Buletin Psikologi*, 26(2), 86-96.
- Sulistiyowati, D., Putri, S. U., & Sumiati, T. Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Pokok Bahasan Energi Listrik dan

Perubahannya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar). *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11(1).

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 5(01), 114-123.

Udiani, N. K., MARHAENI, D. A. I. N., ARNYANA, D. I. B. P., & Si, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dengan mengendalikan keterampilan proses sains siswa kelas IV SD no. 7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1).

Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. 2016. Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang*, 1(26), 263-278.

