

PENGARUH PENERAPAN MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 4 DENPASAR

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

PENGARUH PENERAPAN MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DI SMP NEGERI 4 DENPASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Sang Ayu Made Monik Kencanawati

NIM 1613011052

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



(Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D)
NIP 196406151989021001

Pembimbing II,



(I Gst. Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.)
NIP 198405252008121008

Skripsi oleh Sang Ayu Made Monik Kencanawati
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



(Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.)
NIP 196406151989021001

(Ketua)



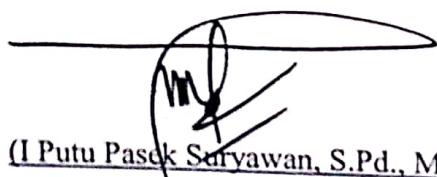
(I Gst. Nyoman Yuda Hartawan, S.Si., M.Sc.)
NIP 198405252008121008

(Anggota)



(Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.)
NIP 196507111990031003

(Anggota)



(I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198806172014041001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

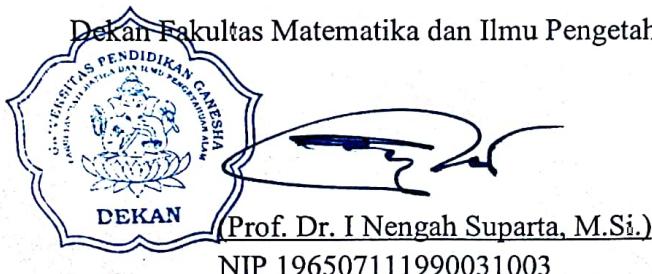
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

(Dr. Wayan Sukra Wapala, S.Pd., M.Sc.)
NIP 196710131994031001

(I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198806172014041001

Mengesahkan,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.)
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 4 Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Sang Ayu Made Monik Kencanawati
NIM 1613011052

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 4 Denpasar” tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Undiksha
2. Bapak Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak I Nyoman Gede Wiastra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 4 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sekaligus di sekolah yang dipimpin.

6. Bapak I Gusti Putu Suesa, S.Pd., sebagai guru pembimbing matematika kelas VII 8 dan VII 9 SMP Negeri 4 Denpasar yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga tercinta atas segala dukungan moral, material, motivasi, dan kasih sayang yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Matematika Undiksha.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 10 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN

PRAKATA i

ABSTRAK iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 10

1.3 Tujuan Penelitian 10

1.4 Manfaat Penelitian 11

1.5 Asumsi Penelitian 12

1.6 Keterbatasan Penelitian 13

1.7 Penjelasan Istilah 13

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Definisi Operasional 16

2.2 Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Populasi Penelitian	44
3.3 Sampel Penelitian	45
3.4 Variabel Penelitian	47
3.5 Rancangan Penelitian	48
3.6 Prosedur Penelitian.....	49
3.7 Instrumen Penelitian.....	51
3.8 Uji Pakar.....	53
3.9 Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pengujian Hipotesis.....	62
4.3 Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Rata-Rata Nilai UN Matematika Provinsi Bali.....	4
Tabel 2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI.....	24
Tabel 3. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	32
Tabel 4. Kegiatan Dalam Dimensi Berpikir Kreatif	36
Tabel 5. Distribusi Populasi Penelitian	44
Tabel 6. Rangkuman Uji Normalitas	47
Tabel 7. Desain Penelitian.....	48
Tabel 8. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	51
Tabel 9. Tabulasi Penilaian Pakar	53
Tabel 10. Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	54
Tabel 11. Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif	60
Tabel 12. Rangkuman Hasil Uji Liliefors	63
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji-t	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Keterkaitan Sintaks Model Pembelajaran SAVI dengan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	41
Gambar 2. <i>Boxplot</i> Data Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Gambar 3. Statistik Kuartil Data Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII 8 SMP Negeri 4 Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020

Lampiran 02. Daftar Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII 9 SMP Negeri 4 Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020

Lampiran 03. Uji Kesetaraan Sampel

Lampiran 04. Pengkodean Siswa Kelas Eksperimen (Kelas VII 9) dan Kelas Kontrol (Kelas VII 8) SMP Negeri 4 Denpasar

Lampiran 05. Lembar Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif dari Pakar/Ahli 1

Lampiran 06. Lembar Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif dari Pakar/Ahli 2

Lampiran 07. Analisis Validitas Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Lampiran 08. Kisi-Kisi Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Lampiran 09. Soal Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Lampiran 10. Kisi-Kisi *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Lampiran 11. Soal *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Lampiran 12. Rubrik Penskoran *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Lampiran 13. Hasil *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Lampiran 14. Hasil Analisis Data Uji Normalitas

Lampiran 15. Hasil Analisis Data Uji Homogenitas

Lampiran 16. Hasil Analisis Data Uji Hipotesis

Lampiran 17. RPP dan LKS Kelas Eksperimen

Lampiran 18. RPP dan LKS Kelas Kontrol

Lampiran 19. Agenda dan Jurnal di Kelas Eksperimen

Lampiran 20. Agenda dan Jurnal di Kelas Kontrol

Lampiran 21. Jadwal Mengajar di SMP Negeri 4 Denpasar

Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 23. Dokumentasi

