

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
ANEKDOT MELALUI MEDIA GAMBAR ILUSTRASI
PADA SISWA KELAS X IPA 2 SMA NEGERI 2 MENGWI**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**oleh
Ni Kadek Septi Dwiantari
NIM 1412011069**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

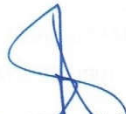
2019

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.

NIP 195612311983031022

Pembimbing II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.

NIP 196104131986032001

Skripsi oleh Ni Kadek Septi Dwiantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 24 September 2019

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP 19620313191987031001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum.
NIP 195612311983031022

(Anggota)

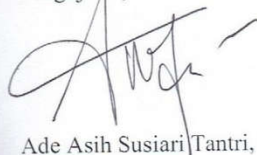
Penguji II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

(Anggota)

Penguji III,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 September 2019


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.

NIP 19620313191987031001


I Made Astika, S.Pd., M.A.

NIP 198305132008121001

Mengesahkan



DR. I Made Sutarna, M.Pd.

NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Melalui Media Gambar Ilustrasi pada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Mengwi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Septi Dwiantari

NIM 1412011069



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, belaskasih-NYA, dan usaha penulis sehingga skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Melalui Media Gambar Ilustrasi pada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Mengwi" dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat pada waktunya;
2. Bapak I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan banyak kemudahan demi kelancaran studi dalam penyusunan skripsi ini;
3. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum., selaku dosen pembimbing I, yang berusaha payah dan sabar dalam membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, masukan, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Ibu Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd. M.Pd., selaku Pembimbing akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dari semester 1 hingga penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan ikhlas memberi dan membagi ilmu kepada penulis;
7. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan tulus memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
8. Terkhusus orang tua tercinta, Bapak I Wayan Darta dan Ibu Ni Ketut Muratni, dan seluruh anggota keluarga yang telah mendukung, mendoakan serta memotivasi penulis

dengan penuh cinta sehingga penulis tidak pernah putus asa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini; dan

9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

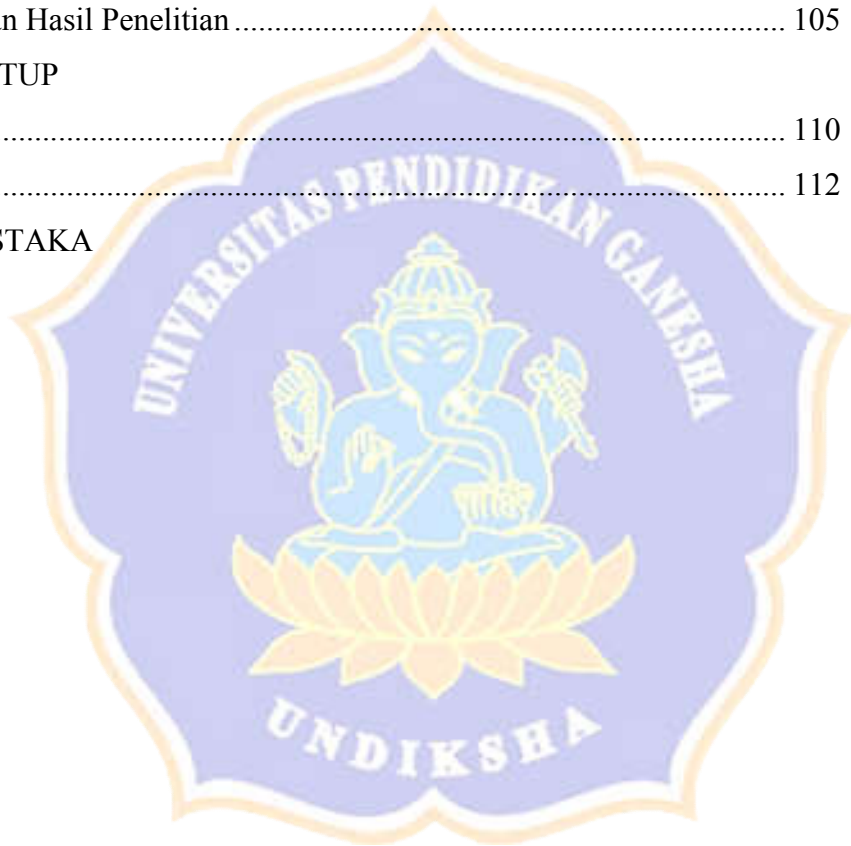
Singaraja, 5 September 2019



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	Vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusam Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 11 KAJIAN TEORI	
2.1 Pendekatan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	10
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013.....	14
2.3 Hakikat Menulis.....	16
2.3.1 Pengertian Menulis.....	16
2.3.2 Manfaat Menulis.....	17
2.3.3 Tujuan Menulis.....	18
2.3.4 Ciri-Ciri Tulisan yang Baik.....	19
2.4 Hakikat Teks Anekdote.....	21
2.5 Media dalam Pembelajaran.....	23
2.5.1 Hakikat Media.....	23
2.5.2 Teori Pemilihan Media.....	25
2.5.3 Karakteristik Media.....	25
2.6 Media Gambar Ilustrasi.....	27
2.7 Kerangka Berpikir.....	27
2.8 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Penelitian Subjek dan Objek.....	32

3.3	Prosedur Penelitian	32
3.4	Rincian Prosedur Penelitian	33
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
3.6	Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus I	57
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus II	81
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	110
5.2	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skenario Pembelajaran.....	36
3.2 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	42
3.3 Format Penilaian Menulis Teks Anekdote.....	46
3.4 Konversi Skor	52
3.5 Kriteria Respons Siswa	53
3.6 Konversi Respons Siswa.....	54
4.1 Skor Menulis Teks Anekdote Siswa pada Siklus I.....	64
4.2 Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	65
4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Menulis Teks Anekdote Siklus.....	68
4.4 Sebaran Respons Siswa Siklus I.....	70
4.5 Skor Respons Siswa Siklus I.....	74
4.6 Persentase Respons Siswa Siklus I.....	77
4.7 Skor Menulis Teks Anekdote Siswa pada Siklus II.....	87
4.8 Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	88
4.9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Menulis Teks Anekdote Siklus II.....	91
4.10 Sebaran Respons Siswa Siklus II.....	93
4.11 Skor Respons Siswa Siklus II.....	98
4.12 Persentase Respons Siswa Siklus II.....	100
4.13 Perbandingan Nilai Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	102

DAFTAR BAGAN

Gambar	Halaman
3.1 Siklus Pelaksanaan Tindakan.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Renacana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 : Renacana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 4 : Pedoman Observasi Guru dan Siswa
- Lampiran 5 : Angket Respons Siswa pada Siklus I
- Lampiran 6 : Angket Respons Siswa pada Siklus II
- Lampiran 7 : Hasil Kemampuan Siswa Menulis Teks Anekdote Pada Siklus I
- Lampiran 8 : Hasil Kemampuan Siswa Menulis Teks Anekdote Pada Siklus II
- Lampiran 9 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 10 : Surat Pengumpulan Data

