

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Mengwi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Anekdote
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. mengolah, menalar, dan menyaji ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah

B. kompetensi Dasar

- 4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

D. Materi pembelajaran

Isi teks anekdot:

- Peristiwa/sosok yang berakitan dengan kepentingan publik.

Unsur anekdot:

- Peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan.

Langkah-langkah Pembelajaran /Siklus 1

No	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa Guru memusatkan perhatian siswa pada materi yang akan diajarkan <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan persepsi awal kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan diajarkan Guru memberikan dorongan atau motivasi yang dapat membangkitkan minat belajar siswa <p>Pemberian Acuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mersepons salam guru dan berdoa Siswa mefokuskan perhatiannya pada materi yang akan diajarkan Siswa mendengarkan dan memperhatikan persepsi awal tentang materi yang akan diajarkan Siswa mendengarkan dan mempersiapkan apa yang disampaikan oleh guru Siswa memiliki semangat dan motivasi untuk belajar mengenai materi yang akan diajarkan Siswa menerima umpan 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik terkait materi yang belum dipahami • Guru menjelaskan kembali materi pelajaran pokok secara garis besar • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>balik yang diberikan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pokok dan materi pelajaran • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran 	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memerintahkan siswa untuk mengamati sebuah model gambar ilustrasi pada layar proyektor (LCD) di depan kelas (Tahap 1) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan siswa untuk berdiskusi dan menanyakan hal-hal yang belum di pahami (Tahap ke 2) <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk berdiskusi mencari informasi dengan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati sebuah model gambar ilustrasi pada layar proyektor (LCD) di depan kelas dan mencatat hal-hal penting selama melakukan pengamatan • Siswa mencari ide yang tepat kemudian menanyakan kepada guru apakah gambar ilustrasi yang di teliti bagus dijadikan topik teks anekdot atau tidak • Siswa mulai berdiskusi dan menemukan sebuah ide untuk membuat 	65 menit

	<p>kepada teman-teman di lingkungan sekolah agar mendapatkan informasi yang lengkap (Tahap ke 3 dan ke 4)</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menulis hasil pengamatannya dengan melihat media gambar ilustrasi di Layar Proyektor yang akan dijadikan bahan dalam menulis teks anekdot (Tahap ke 4) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan ide yang akan ditulis dan siswa lain diijinkan untuk memberikan masukan (Tahap ke 5) <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menugasi siswa membuat sebuah teks anekdot berdasarkan hasil pengamatan (Tahap ke 5) 	<p>sebuah teks anekdot dari informasi yang di dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis hasil pengamatannya dengan melihat gambar ilustrasi di Layar Proyektor yang akan dijadikan bahan dalam membuat teks anekdot Siswa menyampaikan ide dan siswa lain diijinkan untuk memberi masukan <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat sebuah teks anekdot berdasarkan gambar ilustrasi yang ada Layar Proyektor (LCD) 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya 		10 menit

	<p>jawab dengan siswa untuk membuat suatu simpulan materi yang telah dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas kepada siswa untuk melanjutkan menulis di rumah dan menggumpulkannya pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi tentang teks anekdot • Siswa mencatat tugas yang diberikan oleh guru • Siswa mengucapkan salam 	

F. Penilaian

Ranah Penilaian	Jenis dan Bentuk	Instrumen
Pengetahuan	Penugasan	Terlampir
Keterampilan	Praktek (lembar Pengamatan Persesentasi)	Terlampir
Sikap	Observasi (Lembar Pengamatan Kerja)	Teralmpir

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian 1

Jenis sekolah	: SMA	Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Jumlah Soal	: 2 soal esai
Kelas	: X/Ganjil	Penyusun	:
Kurikulum	: 2013		

No	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator Soal	No Soal

1	3.6	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot	Struktur teks anekdot	Mendefinisikan tentang isi anekdot	1
	4.6	Menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan stuktur, dan kebahasaan.	Langkah-langkah memproduksi teks anekdot	Membuat teks anekdot dengan mengamati sebuah objek	2

2. Rumusan Butir Soal

1. Jelaskan struktur teks anekdot !
2. Buatlah sebuah teks anekdot dengan mengamati sebuah objek gambar yang ada di layar proyektor.

3. Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Anekdot

	Skor	Kriteria	Komentar
Isi	27-30	Sangat baik- sempurna: lucu, sesuai dengan topik, relevan dengan topik yang dibahas, dan kreativitas dalam pengembangan	
	22-26	Cukup baik: cukup lucu, menguasai permasalahan, pengembangan tesis terbatas, relevan dengan topik, tetapi kurang terperinci, cukup kreatif.	
	17-21	Sedang cukup: sedikit lucu tetapi penguasaan permasalahan terbatas, substansi kurang, pengembangan topik tidak memadai, kurang kreatif.	
	13-16	Sangat kurang-kurang: tidak lucu, menguasai permasalahan, tidak relevan; tidak layak dinilai, cerita tidak tuntas,	

Jumlah :

1. Isi : 30
2. Organisasi : 20
3. Kosakata : 25
4. Peng. Bahasa : 20

5. Mekanik : 5+
Skor maksimal: 100

$$\text{Nilai Menulis} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% =$$

Mengetahui,
Guru pengajar BSI

Singaraja,

Drs. I Wayan Putra, M.Pd
NIP. 196612311992031116

Ni Kadek Septi Dwiantari
NIM. 1412011069



Langkah-langkah Pembelajaran /Siklus 2

No	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1	<p>Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengawali pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa serta mengecek kehadiran siswa Guru memusatkan perhatian siswa pada materi yang akan diajarkan <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan persepsi awal kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan diajarkan Guru memberikan dorongan atau motivasi yang dapat membangkitkan minat belajar siswa <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik terkait materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mersepons salam guru dan berdoa Siswa mefokuskan perhatiannya pada materi yang akan diajarkan Siswa mendengarkan dan memperhatikan persepsi awal tentang materi yang akan diajarkan Siswa mendengarkan dan mempersiapkan apa yang disampaikan oleh guru Siswa memiliki semangat dan motivasi untuk belajar mengenai materi yang akan diajarkan Siswa menerima umpan balik yang diberikan guru 	15 menit

	<p>belum dipahami</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kembali materi pelajaran pokok secara garis besar Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pokok dan materi pelajaran Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran 	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memerintahkan siswa untuk mengamati sebuah contoh gambar ilustrasi pada layar proyektor (LCD) di depan kelas (Tahap 1) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan siswa untuk berdiskusi dan menanyakan hal-hal yang belum di pahami (Tahap ke 2) <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk berdiskusi mencari informasi dengan bertanya kepada teman-teman di 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati sebuah contoh gambar ilustrasi pada layar proyektor (LCD) di depan kelas dan mencatat hal-hal penting selama melakukan pengamatan Siswa mencari ide yang tepat kemudian menanyakan kepada guru apakah gambar ilustrasi yang di teliti bagus dijadikan topik teks anekdot atau tidak Siswa mulai berdiskusi dan menemukan sebuah ide untuk membuat sebuah teks anekdot dari 	65 menit

	<p>lingkungan sekolah agar mendapatkan informasi yang lengkap (Tahap ke 3 dan ke 4)</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menulis hasil pengamatannya dengan melihat media gambar ilustrasi di Layar Proyektor yang akan dijadikan bahan dalam menulis teks anekdot (Tahap ke 4) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan ide yang akan ditulis dan siswa lain diijinkan untuk memberikan masukan (Tahap ke 5) <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menugasi siswa membuat sebuah teks anekdot berdasarkan hasil pengamatan (Tahap ke 5) 	<p>informasi yang di dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis hasil pengamatannya dengan melihat gambar ilustrasi di Layar Proyektor yang akan dijadikan bahan dalam membuat teks anekdot Siswa menyampaikan ide dan siswa lain diijinkan untuk memberi masukan Siswa membuat sebuah teks anekdot berdasarkan gambar ilustrasi yang ada Layar Proyektor (LCD) 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan 	10 menit

	<p>membuat suatu simpulan materi yang telah dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas kepada siswa untuk melanjutkan menulis di rumah dan menggumpulkannya pada pertemuan selanjutnya • Guru mengucapkan salam penutup 	<p>materi tentang teks anekdot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat tugas yang diberikan oleh guru • Siswa mengucapkan salam 	

H. Penilaian

Ranah Penilaian	Jenis dan Bentuk	Instrumen
Pengetahuan	Penugasan	Terlampir
Keterampilan	Praktek (lembar Pengamatan Persesentasi)	Terlampir
Sikap	Observasi (Lembar Pengamatan Kerja)	Teralmpir

INSTRUMEN PENILAIAN

3. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian 1

Jenis sekolah	: SMA	Alokasi waktu	: 2 x 45 menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Jumlah Soal	: 2 soal esai
Kelas	: X/Ganjil	Penyusun	:
Kurikulum	: 2013		

No	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator Soal	No Soal	
1	3.6	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks	Struktur teks anekdot	Mendefinisikan tentang isi anekdot	1

		anekdot			
	4.6	Menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan stuktur, dan kebhasaan.	Langkah-langkah memproduksi teks anekdot	Membuat teks anekdot dengan mengamati sebuah objek	2

4. Rumusan Butir Soal

4. Jelaskan struktur teks anekdot !
5. Buatlah sebuah teks anekdot dengan mengamati sebuah objek gambar yang ada di layar proyektor.

6. Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Anekdot

	Skor	Kriteria	Komentar
Isi	27-30	Sangat baik- sempurna: lucu, sesuai dengan topik, relevan dengan topik yang dibahas, dan kreativitas dalam pengembangan	
	22-26	Cukup baik: cukup lucu, menguasai permasalahan, pengembangan tesis terbatas, relevan dengan topik, tetapi kurang terperinci, cukup kreatif.	
	17-21	Sedang cukup: sedikit lucu tetapi penguasaan permasalahan terbatas, substansi kurang, pengembangan topik tidak memadai, kurang kreatif.	
	13-16	Sangat kurang-kurang: tidak lucu, menguasai permasalahan, tidak relevan; tidak layak dinilai, cerita tidak tuntas,	

Jumlah :

6. Isi : 30
7. Organisasi : 20
8. Kosakata : 25
9. Peng. Bahasa : 20

10. Mekanik : 5+
Skor maksimal: 100

$$\text{Nilai Menulis} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% =$$

Mengetahui,
Guru pengajar BSI

Singaraja,

Drs. I Wayan Putra, M.Pd
NIP. 196612311992031116

Ni Kadek Septi Dwiantari
NIM. 1412011069



LAMPIRAN





