

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT MELALUI  
MEDIA GAMBAR ILUSTRASI PADA SISWA KELAS X IPA 2 SMA NEGERI  
2 MENGWI.**

oleh  
Ni Kadek Septi Dwiantari, NIM 1412011069  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan mendeskripsikan (1) langkah-langkah pembelajaran menulis teks anekdot melalui media gambar ilustrasi, (2) hasil belajar menulis teks anekdot melalui media gambar ilustrasi, dan (3) respons siswa terhadap pembelajaran menulis teks anekdot melalui media gambar ilustrasi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 2 Mengwi. Objek penelitian ini adalah langkah-langkah pembelajaran media gambar ilustrasi, peningkatan hasil belajar, dan respons siswa dalam penggunaan media gambar ilustrasi. Data dalam penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes, dan kuesioner. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot (2) media gambar ilustrasi dapat meningkatkan kemampuan menulis. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar siswa secara klasikal pada prasiklus 65,00 (cukup), pada siklus I meningkat sebesar 76,85 (baik), dan siklus II meningkat sebesar 79,98 (baik), dan (3) respons siswa terhadap penggunaan media gambar ilustrasi tergolong positif dengan rata-rata skor pada siklus I sebesar 42,60 (positif) dan meningkat pada siklus II sebesar 45,88 (positif).

**Kata kunci:** kemampuan menulis, media gambar ilustrasi, siswa SMA

This Classroom Action Research aims to describe (1) the steps of learning to write anecdotal texts through illustrative media, (2) the results of learning to write anecdotal texts through illustrative media, and (3) student responses to learning to write anecdotal texts through illustrated media. The subjects of this study were teachers and students of class X IPA 2 Mengwi 2 Public High School. The subject of this study was the steps of learning media illustration images, improving learning outcomes, and student responses to the use of illustrated media images. Data in the study were collected through observation, tests, and questionnaires. Data that has been collected is analyzed by quantitative descriptive and qualitative descriptive techniques. The results of this study indicate that (1) the appropriate learning steps to improve the ability to write anecdotal texts (2) illustrated image media can improve writing skills. This is evidenced by the classical student learning outcomes on pre-cycle 65.00 (sufficient), in the first cycle it increased by 76.85 (good), and the second cycle increased by 79.98 (good), and (3) student responses to use media illustration images are classified as positive with an average score in the first cycle of 42.60 (positive) and increased in the second cycle of 45.88 (positive).

**Keywords:** writing skills, media illustration images, high school students