

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR BOLAVOLI
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR**

TESIS

OLEH:

**DEA ANGA PERTIWI SAVITRI
NIM 1629121003**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
JUNI, 2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR BOLAVOLI DITINJAU
DARI MOTIVASI BELAJAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga**

OLEH:

**DEA ANGA PERTIWI SAVITRI
NIM 1629121003**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
JUNI, 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dea Angga Pertiwi Savitri ini telah direvisi dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

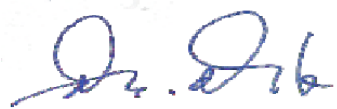
Singaraja, Juni 2020
Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.

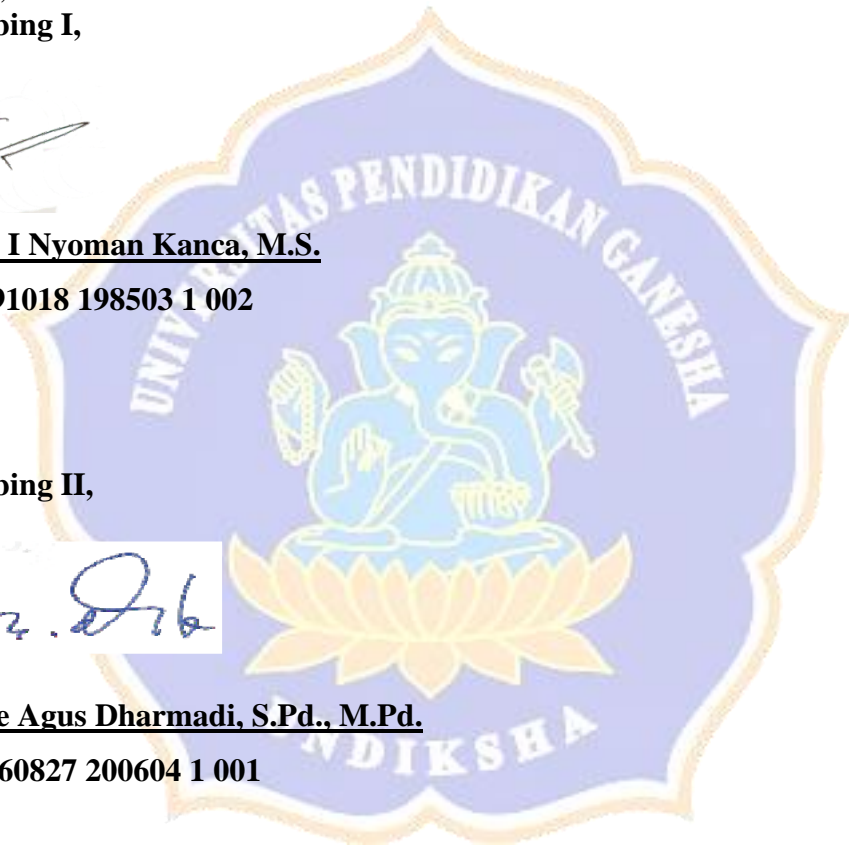
NIP.19591018 198503 1 002

Pembimbing II,



Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760827 200604 1 001





LEMBAR PERSETUJUAN

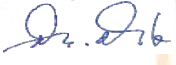
Tesis oleh Dea Angga Pertiwi Savitri NIM: 1629121003 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: Juni 2020


Dewan Penguji :


..... **Ketua (Dr. H. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.)**
NIP. 19700129 199403 1 002


..... **Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.)**
NIP.19591018 198503 1 002


..... **Anggota (Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.)**
NIP. 19760827 200604 1 001


..... **Anggota (Dr. I Ketut Yoda, M.Or.)**
NIP. 19680517 200112 1 001


..... **Anggota (Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.)**
NIP. 19800311 200812 1 002

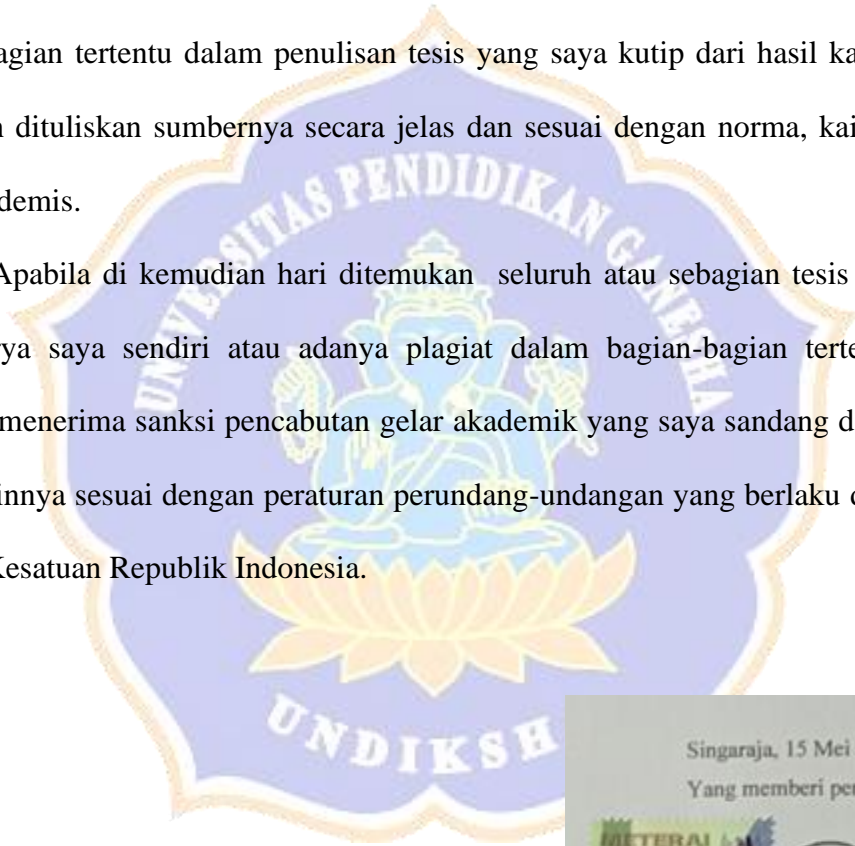
Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002


LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Bolavoli Ditinjau Dari Motivasi Belajar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Olahraga. tersusun berkat bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu melalui kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada.

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
- 2) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
- 3) Dr. H. Wahjoedi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
- 4) Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or., Sekertaris Program Studi Pendidikan Olahraga atas bimbingan, fasilitas, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
- 5) Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
- 6) Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
- 7) Dr. I Ketut Yoda, M.Or, Penguji I yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini
- 8) Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or, Penguji II yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini

- 9) Seluruh Dosen Pendidikan Olahraga yang telah membagikan ilmu kepada penulis.
- 10) Drs. I Nengah Suteja, M.Pd, Kepala SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
- 11) Komang Artana Yasa, S.Pd., Ketut Adipa, S.Pd., I Ketut Agus Nova Anggarawan, S.Pd., Guru PJOK di SMK Negeri 1 Singaraja yang telah membantu dalam proses penelitian.
- 12) Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Bapak Made Sweca dan Ibu Made Heryani, SE., saudara penulis Andre Krismantara, suami penulis I Gede Eka Pramana, S.Pd., serta putri penulis Ni Putu Kesya Arinda Depra yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi serta perhatian kepada penulis. Tanpa cinta dari keluarga tesis ini tidak dapat terselesaikan.
- 13) Rekan-rekan Angkatan I Pendidikan Olahraga I Ketut Lana, Ketut Okta Pradipta Jaya, I Putu Pujastawa Putra, Lisa Marina, I Putu Mahanggara, I Wayan Mahardika, Kadek Sri Setiawati, Gung Mas Galih Angkasa, Rizky Fauzy yang turut membantu dan memberikan dukungan sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI.....	11
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	16
2.4. Hasil Belajar Bolavoli.....	24
2.5. Motivasi Belajar.....	35
2.6. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.7. Kerangka Berpikir.....	43
2.8. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.2. Rancangan Penelitian.....	51

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.4. Variabel Penelitian	56
3.5. Definisi Konseptual	57
3.6. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	58
3.7. Validitas Internal dan Eksternal Penelitian.....	59
3.8. Prosedur Penelitian	63
3.9. Perlakuan Penelitian.....	66
3.10. Metode Pengumpulan Data	70
3.11. Instrumen Penelitian.....	71
3.12. Teknik Uji Coba Instrumen Penelitian.....	78
3.13. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	89
4.1. Deskripsi Data.....	89
4.2. Uji Prasyarat Analisis Data	106
4.3. Pengujian Hipotesis	109
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.5. Implikasi	127
BAB V PENUTUP.....	128
5.1. Rangkuman	128
5.2. Simpulan	130
5.3. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian	52
3.2. Jumlah Populasi Penelitian	53
3.3. Jumlah Sampel Penelitian.....	56
3.4. Rancangan Perlakuan Model Kooperatif GI	67
3.5. Rancangan Perlakuan Model Kooperatif TGT	69
3.6. Jenis data dan Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.7. Kisi-Kisi Kuisisioner Motivasi Belajar	72
3.8. Skor Nilai Pernyataan Motivasi Belajar	73
3.9. Kisi-Kisi Pertanyaan Kognitif Hasil Belajar	74
3.10. Lembar Observasi Hasil Belajar	76
3.11. Deskripsi penilaian sikap awal <i>passing</i> atas	76
3.12. Deskripsi penilaian sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas	76
3.13. Deskripsi penilaian sikap akhir <i>passing</i> atas	77
3.14. Deskripsi penilaian sikap awal <i>passing</i> bawah.....	77
3.15. Deskripsi penilaian sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah.....	77
3.16. Deskripsi penilaian sikap akhir <i>passing</i> bawah.....	77
3.17. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	80
3.18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	83
4.1. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli	90
4.2. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Model Pembelajaran Kooperatif GI.....	91
4.3. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Model Pembelajaran Kooperatif TGT	93
4.4. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Motivasi Belajar Tinggi.....	95
4.5. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Motivasi Belajar Rendah	97
4.6. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Kooperatif GI Motivasi Belajar Tinggi	99
4.7. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Kooperatif GI Motivasi Belajar Rendah.....	101
4.8. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Kooperatif TGT Motivasi Belajar Tinggi.....	103
4.9. Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Kooperatif TGT Motivasi Belajar Rendah	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	29
2.2. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	30
2.3. Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah Bolavoli.....	31
2.4. Sikap Awal <i>Passing</i> Atas Bolavoli	32
2.5. Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas Bolavoli.....	33
2.6. Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli	34
3.1. Hubungan antar variabel penelitian	57
3.2. Langkah-langkah prosedur penelitian.....	66
3.10. Metode Pengumpulan Data	58
3.12. Teknik Uji Coba Instrumen Penelitian.....	65
3.13. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	70
4.1. Histogram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Kooperatif GI.....	91
4.2. Histogram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Kooperatif TGT.....	93
4.3. Histogram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Motivasi Belajar Tinggi	95
4.4. Histogram Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Motivasi Belajar Rendah	97
4.5. Histogram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli GI Motivasi Belajar Tinggi	99
4.6. Histogram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli GI Motivasi Belajar Rendah.....	101
4.7. Histogram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli TGT Motivasi Belajar Tinggi.....	103
4.8. Histogram Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli TGT Motivasi Belajar Rendah	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Tes Hasil Belajar	136
Lampiran 02. Hasil Analisis Tes Hasil Belajar.....	148
Lampiran 03. Instrumen Motivasi Belajar.....	166
Lampiran 04. Hasil Analisis Motivasi Belajar.....	170
Lampiran 05. RPP dan KKM.....	188
Lampiran 06. Hasil Analisis Data Deskriptif.....	202
Lampiran 07. Uji Prasyarat	212
Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian.....	217

