

ABSTRAK

Dea Angga Pertiwi Savitri. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Bolavoli Ditinjau Dari Motivasi Belajar". *Tesis*. Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S dan Pembimbing II: Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata Kunci : Kooperatif, Hasil Belajar, Bolavoli, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar bolavoli ditinjau dari motivasi belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan menggunakan desain faktorial 2x2. Populasi berjumlah 465 orang peserta didik SMK Negeri 1 Singaraja. Sampel berjumlah 114 orang peserta didik ditentukan dengan teknik *simple random sampling*,

Data kemampuan hasil belajar diperoleh melalui tes hasil belajar, sedangkan data motivasi belajar dikumpulkan melalui kuisioner motivasi belajar. Kedua instrumen telah divalidasi sebelum diberikan pada sampel penelitian. Selanjutnya, data dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) terdapat perbedaan hasil belajar *passing* bolavoli antara peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe GI dan tipe TGT, 2) terdapat pengaruh interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar *passing* bolavoli pada peserta didik, 3) terdapat perbedaan hasil belajar *passing* bolavoli antara peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe GI dan tipe TGT pada kelompok peserta didik dengan motivasi belajar tinggi, 4) terdapat perbedaan hasil belajar *passing* bolavoli antara peserta didik yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe GI dan tipe TGT pada kelompok peserta didik dengan motivasi belajar rendah.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar *passing* bolavoli. Model pembelajaran kooperatif tipe GI lebih unggul dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada kelompok peserta didik dengan motivasi belajar tinggi sedangkan Model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih unggul dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe GI pada kelompok peserta didik dengan motivasi belajar rendah.

ABSTRACT

Dea Angga Pertiwi Savitri. 2019. "The Effect of cooperative learning model of volleyball training outcomes in terms of learning motivation.". *Thesis*. Sport Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S and Supervisor II: Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.

Key words: Cooperative, Learning Outcomes, Volleyball, Learning Motivation

This research aims to determine the influence of cooperative learning to Volleyball learning outcomes from learning motivation. The type of research used is an experimental pseudo-quasi using 2x2 factorial design. The population amounted to 465 students from SMK Negeri 1 Singaraja. Samples amounting to 114 learners are determined by simple random sampling techniques,

The data of learning outcomes is obtained through a test of learning outcomes, while learning motivation data is gathered through the Learning Motivation questionnaire. Both instruments have been validated before being administered on research samples. Furthermore, the data is analyzed by using the two-lane ANAVA.

Data analysis results show that: 1) There are differences in the results of volleyball passing learning between students who follow the model of GI type Cooperative learning and TGT type, 2) there is a significant interaction between learning models with the motivation to learn the outcomes of passing volleyball to students, 3) There are differences in the results of passing Volleyball learning between learners who follow the model of cooperative learning GI type and TGT type in groups of learners with high motivation learning, 4) There are differences in the results of the research Volleyball passing among the students who follow the model of GI type cooperative learning and TGT type in the students group with the motivation of low learning.

It can be concluded that a cooperative learning model has a significant effect on the outcome of volleyball passing. The GI type cooperative learning model is superior to the TGT type in the student group with high motivation for learning while the TGT type cooperative learning model is superior to the GI type in the students group with low learning motivation.