

LAMPIRAN 01. TES HASIL BELAJAR



TES HASIL BELAJAR BOLAVOLI

Identitas Peserta didik

Nama :
No Absen :
Kelas :

Petunjuk:

Jenis soal dalam tes ini adalah pilihan ganda. Pilihlah jawaban paling tepat dengan menggunakan tanda silang (X) .

1. Permainan bolavoli pertama kali dikenal dengan nama
 - a. Gymnastic
 - b. Athlon
 - c. Jianzi
 - d. Mintonette
 - e. Battledores
2. Permainan bolavoli pertama kali ditemukan oleh seorang instruktur pendidikan jasmani, yang bernama.....
 - a. James A Naismith
 - b. George Hancock
 - c. Luther Halsey Gulick
 - d. William G Morgan
 - e. John Arthur Trudgen
3. Ukuran lapangan bolavoli adalah
 - a. 8 meter x 18 meter
 - b. 9 meter x 18 meter
 - c. 10 meter x 10 meter
 - d. 6,10 meter x 13,40 meter
 - e. 14 meter x 26 meter
4. Tinggi net putra pada permainan bolavoli.....
 - a. 2,43 meter
 - b. 2,45 meter
 - c. 2,47 meter

- d. 2,23 meter
 - e. 2,24 meter
5. Berat bolavoli antara
- a. 260-280 gram
 - b. 280-300 gram
 - c. 300-320 gram
 - d. 550-600 gram
 - e. 600-650 gram
6. Tinggi net putri pada permainan bolavoli.....
- a. 2,23 mete
 - b. 2,24 meter
 - c. 2,25 meter
 - d. 2,42 meter
 - e. 2,43 meter
7. Teknik dasar dalam permainan bolavoli, kecuali. . . .
- a. Passing
 - b. Smash
 - c. Drible
 - d. Block
 - e. Servis
8. Teknik yang digunakan untuk mengumpan kepada *smasher* adalah . . .
- a. Smash
 - b. Passing
 - c. Control
 - d. Block
 - e. Servis
9. Permainan bolavoli memiliki tujuan.....
- a. Melewatkan bola di atas net agar bisa diterima lawan dan mendapatkan skor
 - b. Melewatkan bola di atas net agar bisa menyentuh lantai luar lawan dan mendapatkan skor

- c. Melewatkan bola di atas net agar bisa menyentuh lantai lawan dan mendapatkan skor
 - d. Memperagakan teknik dan taktik bermain dilapangan untuk mencapai kemenangan
 - e. Memperagakan teknik dan taktik bermain yang dimiliki saat berada lapangan
10. Untuk menghadapi serangan dari lawan seperti bola servis atau smash menggunakan teknik.....
- a. Smash
 - b. Servis
 - c. Passing atas
 - d. Passing bawah
 - e. Dribble
11. Di Indonesia permainan bolavoli dinaungi oleh.....
- a. PERSANI
 - b. PBSI
 - c. PERPANI
 - d. PASI
 - e. PBVSI
12. Di ajang Internasional permainan bolavoli dinaungi oleh
- a. FIBA
 - b. IAAF
 - c. FIVB
 - d. FIG
 - e. FIFA
13. Rapatkan kedua ibu jari, dalam posisi menggenggam dan luruskan kedua lengan di depan badan merupakan
- a. Gerakan passing bolavoli
 - b. Sikap awal passing atas bolavoli
 - c. Sikap awal passing bawah bolavoli
 - d. Sikap pelaksanaan passing bawah bolavoli



- e. Sikap pelaksanaan passing atas bolavoli
14. Sikap awal passing atas permainan bolavoli adalah
- a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua telapak tangan dan jari-jari dirapatkan
 - b. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua telapak tangan dan jari-jari diregangkan membentuk setengah lingkaran
 - c. Berdiri dengan kedua kaki agak dirapatkan, kedua telapak tangan dan jari-jari diregangkan membentuk setengah lingkaran
 - d. Berdiri dengan kedua kaki rileks, kedua telapak tangan dan jari-jari dirapatkan
 - e. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua telapak tangan dibuka dan bersiap menerima bola
15. Mengoper bola dengan menggunakan jari-jari tangan, baik kepada teman maupun langsung ditujukan ke lapangan lawan melalui atas net merupakan teknik
- a. Passing atas
 - b. Smash
 - c. Passing bawah
 - d. Block
 - e. Servis
16. Titik sentuh bola yang baik antara pergelangan tangan dan siku, merupakan.....
- a. Sikap akhir passing bawah
 - b. Sikap akhir passing atas
 - c. Sikap pelaksanaan passing bawah
 - d. Sikap pelaksanaan passing atas
 - e. Sikap awal passing bawah
17. Dorongan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik, dan usahakan bola berada ditengah atas wajah merupakan.....
- a. Sikap awal passing atas
 - b. Sikap awal passing bawah
 - c. Sikap akhir passing atas

- d. Sikap pelaksanaan passing bawah
 - e. Sikap pelaksanaan passing atas
18. Berat badan berpindah ke depan, pandangan mengikuti arah gerakan bola merupakan. . . .
- a. Sikap awal akhir passing atas
 - b. Sikap awal akhir passing bawah
 - c. Sikap pelaksanaan passing atas
 - d. Sikap pelaksanaan passing bawah
 - e. Sikap akhir passing
19. Titik sentuh bola yang baik adalah mengenai jari-jari tangan, merupakan. . . .
- a. Sikap awal passing atas
 - b. Sikap pelaksanaan passing atas
 - c. Sikap pelaksanaan passing bawah
 - d. Sikap akhir passing bawah
 - e. Sikap akhir passing atas
20. Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik, usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan merupakan. . . .
- a. Sikap akhir passing atas
 - b. Sikap akhir passing bawah
 - c. Sikap pelaksanaan passing atas
 - d. Sikap pelaksanaan passing bawah
 - e. Sikap awal passing atas
21. Sistem penghitungan skor pada permainan bolavoli dikenal dengan istilah *rally point*, dari set satu sampai dengan set ke empat tidak terjadi *deuce*, tim dinyatakan menang dengan pencapaian skor. . .
- a. 21
 - b. 22
 - c. 23
 - d. 24

- e. 25
22. Pemain yang menggunakan kostum berbeda dari teman satu timnya disebut....
- Striker
 - Set-Upper
 - Libero
 - Server
 - Spiker
23. Pemain yang bertugas bertahan pada permainan bolavoli, disebut dengan....
- Libero
 - Set-Upper
 - Spiker
 - Server
 - Striker
24. Bila skor dinyatakan *deuce* pada masing-masing tim maka yang dinyatakan sebagai pemenang adalah tim dengan selisih skor. . . .
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - maksimal 30
25. Dalam permainan bolavoli terdapat empat peran penting yang dilakukan oleh setiap pemain dalam sebuah tim. Pemain yang bertugas untuk mengumpan bola dan mengatur jalannya permainan dikenal dengan sebutan. . . .
- Spiker
 - Server
 - Libero
 - Set-Upper
 - Striker

Kisi-kisi Hasil Belajar Bolavoli

Tabel Kisi-kisi Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan Bolavoli

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Nomor butir soal	Aspek	Jumlah
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri	Sejarah dan pengertian permainan bolavoli	Mampu menentukan asal dan pengertian permainan bolavoli	1,2,	C3	2
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri	Sarana dan prasarana permainan bolavoli	Mampu menentukan sarana dan prasana permainan bolavoli	3, 4.5,6	C3	4
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri	Teknik dasar permainan bolavoli	Mampu mengklasifikasi teknik dasar dalam permainan bolavoli	7,8	C3	2
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama	Tujuan dan fungsi passing bolavoli	Mampu menentukan tujuan dan fungsi Tujuan dan fungsi passing bolavoli	9.10,	C3	2
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta	Induk organisasi bolavoli nasional dan internasional	Mampu menentukan Induk organisasi bolavoli nasional dan internasional	11,12	C3	2

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Nomor butir soal	Aspek	Jumlah
nilai kerjasama					
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama	Rangkaian pelaksanaan passing bolavoli	Mampu menganalisis rangkaian pelaksanaan gerakan passing bolavoli	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	C4	8
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama	Peraturan permainan bolavoli	Mampu menentukan unsur dari passing bolavoli	21, 22, 23, 24, 25	C3	5
Jumlah					25

Kunci Jawaban

1. D	6. B	11. E	16. C	21. E
2. D	7. C	12. C	17. E	22. C
1. B	8. B	13. C	18. E	23. A
2. A	9. C	14. B	19. B	24. B
3. A	10.D	15. A	20. D	25. D

b. Penilaian Keterampilan

Adapun lembar observasi yang digunakan untuk melakukan observasi hasil belajar passing bolavoli (*passing* atas dan *passing* bawah) untuk penilaian aspek keterampilan.

Tabel Rubrik Penilaian Kinerja *Passing* Bawah Bolavoli

KOMPONEN	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
1. Sikap Awal	Pandangan ke arah datangnya bola					
	Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu					
	Rapatkan kedua ibu jari, dalam posisi					

	menggenggam					
	Tekuk kedua lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah					
	Lengan sejajar dengan paha					
2. Sikap Pelaksanaan	Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola					
	Berat badan dialihkan ke depan					
	Kedua lutut dan pinggul naik serta bergerak ke depan					
	Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan					
	Titik sentuh bola yang baik pada pergelangan tangan sampai siku					
3. Sikap Akhir	Jari tangan tetap digenggam					
	Kedua lengan lurus					
	Siku tetap terkunci					
	Berat badan berpindah ke depan					
	Pandangan mengikuti arah gerakan bola					

Tabel Rubrik Penilaian Kinerja *Passing* Atas Bolavoli

KOMPONEN	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
1. Sikap Awal	Pandangan ke arah datangnya bola					
	Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu,					
	Kedua lutut direndahkan					
	Bahu sejajar dengan sasaran					
	Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas wajah					
2. Sikap Pelaksanaan	Perkenaan bola pada bagian belakang bawah					
	Dorongkan kedua lengan					

	menyongsong arah datangnya bola					
	Luruskan lengan dan lutut bersamaan					
	Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah					
	Titik sentuh bola yang baik adalah mengenai jari-jari tangan					
3. Sikap Akhir	Luruskan tangan sepenuhnya					
	Arahkan bola ke sasaran					
	Pinggul bergerak maju ke arah sasaran					
	Berat badan berpindah ke arah sasaran					
	Pandangan mengikuti arah gerakan bola					

Tabel Kisi-kisi Ranah Keterampilan *Passing* Bolavoli

Dimensi	Indikator	Deskripsi
1. <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	1. Sikap Awal	1) Pandangan ke arah datangnya bola 2) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu 3) Rapatkan kedua ibu jari, dalam posisi menggenggam 4) Tekuk kedua lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah 5) Lengan sejajar dengan paha
	2. Sikap Pelaksanaan	1) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola 2) Berat badan dialihkan ke depan 3) Kedua lutut dan pinggul naik serta bergerak ke depan. 4) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan. 5) Titik sentuh bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
	3. Sikap Akhir	1) Jari tangan tetap digenggam. 2) Kedua lengan lurus. 3) Siku tetap terkunci

Dimensi	Indikator	Deskripsi
		4) Berat badan berpindah ke depan 5) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.
2. <i>Passing</i> Atas Bolavoli	1. Sikap Awal	1) Pandangan ke arah datangnya bola 2) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, 3) Kedua lutut direndahkan 4) Bahu sejajar dengan sasaran 5) Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas wajah.
	2. Sikap Pelaksanaan	1) Perkenaan pada bola bagian belakang bawah 2) Dorongkan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola 3) Luruskan lengan dan lutut bersamaan 4) Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah atas wajah. 5) Titik sentuh bola yang baik adalah mengenai jari-jari tangan.
	3. Sikap Akhir	a) Luruskan tangan sepenuhnya b) Arahkan bola ke sasaran c) Pinggul bergerak maju ke arah sasaran. d) Berat badan berpindah ke depan e) Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

LAMPIRAN 02. HASIL ANALISIS TES HASIL BELAJAR





No. Urut	No. Absen	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KELAS	PENGETAHUAN																				Passing Atas	Passing Bawah	NILAI KETERAMPILAN					HASIL BELAJAR
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25	
1	1	12775	Absalom Peter Kusuma Nubatonis	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0			
2	2	12776	Dara Nathasya Ningrat	XI AKL A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1			
3	3	12777	Gede Edo Darista	XI AKL A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1			
4	4	12778	Gusti Komang Ayu Rupa Susila Dewi	XI AKL A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1			
5	5	12779	I Gede Yoga Setiawan	XI AKL A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0			
6	6	12780	Kadek Alit Suandini	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0			
7	7	12781	Kadek Ayu Tirtaningsih	XI AKL	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1			

			Ariasa	AKL A XI																							
17	17	12791	Komang Dian Suastini	AKL A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	
18	18	12792	Komang Irwan Sagita Adi Tama	XI AKL A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
19	19	12793	Komang Mita Hardiyanti	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
20	20	12794	Lani Ernawati	XI AKL A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
21	21	12795	Luh Putu Anggun Cahyani	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
22	22	12796	Made Putri Dellen Sriyani	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	23	12797	Ni Kadek Ayu Dwi Marhaeni	XI AKL A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
24	24	12798	Ni Kadek Lia Marleni	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0

25	25	12799	Ni Ketut Irna Alfina Yanti	XI AKL A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
26	26	12800	Ni Luh Andini	XI AKL A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	27	12801	Ni Luh Noviari	XI AKL A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	28	12802	Ni Made Ani Puspitasari	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	29	12803	Ni Putu Juniartini	XI AKL A	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30	30	12804	Nyoman Mery Damayanti	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
31	31	12805	Putu Arya Rendy Mahendra	XI AKL A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	32	12806	Putu Ayu Karuni	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
33	33	12807	Putu Eri	XI	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	

			Safitriani	AKL A																							
34	34	12808	Putu Keysha Kusumarani	XI AKL A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
35	35	12809	Putu Yunita Pratiwi	XI AKL A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	36	12810	Tedja Tanujaya	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
37	1	13026	Alfia Damayanti	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	
38	2	13027	Ayu Ketut Widayanti	XI OTKP B	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	3	13028	Dewi Asmarani Jawas	XI OTKP B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
40	4	13029	Gede Arya Priyajana	XI OTKP B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
41	5	13030	Gede Budiastita	XI OTKP B	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1

42	6	13031	Gede Eka Saputra	XI OTKP B	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
43	7	13032	Gede Guna Widya	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	
44	8	13033	Gede Nova Susanta	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
45	9	13034	Gede Prana Wijaya	XI OTKP B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
46	10	13035	Gusti Ketut Lestari	XI OTKP B	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
47	11	13036	Hermina Tenjab	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
48	12	13037	Kadek Hendra Yani	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	13	13038	Kadek Lina Ariani	XI OTKP	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0

50	14	13039	Kadek Lina Wati	B XI OTKP B	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
51	15	13040	Kadek Nandy Swari	XI OTKP B	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	
52	16	13041	Kadek Satria Adi Pradipta	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	
53	17	13042	Kadek Wangi Puspa Dewi	XI OTKP B	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	
54	18	13043	Ketut Ayu Istriana Wati. M	XI OTKP B	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1		
55	19	13044	Ketut Irma Suryantini	XI OTKP B	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
56	20	13045	Komang Ary Trisna	XI OTKP B	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
57	21	13046	Komang Dewi Puspayanti	XI OTKP B	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0

58	22	13047	Komang Harry Candra Mahendra Putra	XI OTKP B	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
59	23	13048	Luh Ayu Mita Ardianti	XI OTKP B	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
60	24	13049	Luh Putu Yunika Sari	XI OTKP B	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	25	13050	Luh Saris Marthina Dewi	XI OTKP B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
62	26	13051	Meisa Mauliyani	XI OTKP B	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
63	27	13052	Ni Kadek Yunisa Bawanti	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	28	13053	Nym Manuwanda Puinsia	XI OTKP B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	29	13054	Putu Adi Kurniasa	XI OTKP B	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
66	30	13055	Putu Bagus	XI	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0

			Hatmanda Pratama	OTKP B																							
67	31	13056	Putu Dani Mahardika	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
68	32	13057	Putu Gita Sunia Sari	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
69	33	13058	Putu Hendra Pratama	XI OTKP B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	
70	34	13059	Wayan Agus Aditia	XI OTKP B	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
71	35	13061	Wayan Budiartawan	XI OTKP B	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
72	36	13737	Wilhelmina Paskalina Manggu Paliama	XI OTKP B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
73	1	13206	Adinda Putri Yasmin Fanisa	XI APH C	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
74	2	13207	Gede Agus Adi Pranata	XI APH	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0

75	3	13208	Gede Sutirta Darma Yasa	C XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	
76	4	13209	Gusti Kadek Ady Aryawan	XI APH C	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	
77	5	13210	I Made Dedek Wiradiana	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	
78	6	13211	I Putu Gede Eka Darmawan	XI APH C	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	
79	7	13212	Intan Asri Aureliea	XI APH C	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	
80	8	13213	Kadek Angger Danuarta	XI APH C	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	
81	9	13214	Kadek Deni Suastawan	XI APH C	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82	10	13215	Kadek Funny Dorayosi	XI APH C	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
83	11	13216	Kadek	XI	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	

84	12	13217	Karning Kadek Sumarjaya	APH C XI APH C	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	
85	13	13218	Kadek Sunariasih	XI APH C	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	14	13219	Ketut Ayu Lestari	XI APH C	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	
87	15	13220	Ketut Darma Putra	XI APH C	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0
88	16	13221	Ketut Indra Wira Kusuma	XI APH C	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
89	17	13222	Ketut Istia Darma Yanti	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	
90	18	13223	Ketut Sarista Dewi	XI APH C	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
91	19	13224	Komang Ade Indrawan	XI APH	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	

				C																								
92	20	13225	Komang Astrid	XI APH C	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	
93	21	13226	Komang Fino Ananda Resta	XI APH C	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
94	22	13227	Komang Restiani	XI APH C	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	
95	23	13228	Komang Triana Nadila	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	
96	24	13229	Komang Widya Pilamita Sari	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	
97	25	13230	Komang Yulinda Pawitri	XI APH C	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
98	26	13231	Luh Devi Andayani	XI APH C	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
99	27	13232	Luh Lina Maharani	XI APH	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	

				C																									
100	28	13233	Luh Putu Sintia Dewi	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
101	29	13235	Ni Komang Ayu Ariani	XI APH C	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
102	30	13236	Ni Luh Indiarati Natih Sukmaningsih	XI APH C	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	
103	31	13237	Putu Agus Juliartana	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	
104	32	13238	Putu Ayu Ganatri	XI APH C	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
105	33	13239	Putu Inang Kari Widiasa	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	
106	34	13240	Putu Putri Paramitha	XI APH C	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
107	35	13241	Putu Vika Ariani	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	

108	36	13736	Irma Handayani	XI APH C	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	
109	1	13062	Andika Saputra	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	
110	2	13063	Dino Fariawan	XI UPW A	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
111	3	13064	Gede Dwi Angga Permadi	XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
112	4	13065	Gede Suta Yasa	XI UPW A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
113	5	13066	Gusti Lanang Bagus Widiada	XI UPW A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
114	6	13067	I Gede Angga Saputra	XI UPW A	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
115	7	13068	I Gede Devta Wahyu Mahendra	XI UPW A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
116	8	13069	I Gede Putra	XI	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0

			Januarta	UPW A																									
117	9	13070	I Kadek Ariya Winatha	XI UPW A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	
118	10	13071	I Kadek Budi Putra Yasa	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
119	11	13072	I Komang Bayu Supartawan	XI UPW A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
120	12	13073	I Made Merta Sudiasa	XI UPW A	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
121	13	13074	Ida Ayu Putu Mahadewi Parwati	XI UPW A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
122	14	13075	Kadek Ardi Gunawan	XI UPW A	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
123	15	13076	Kadek Candra Cahyani	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
124	16	13077	Kadek Diantini	XI UPW A	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

125	17	13078	Kadek Ferdy Dwi Mahardika	XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
126	18	13079	Kadek Juliartawan	XI UPW A	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
127	19	13080	Kadek Wiranata	XI UPW A	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
128	20	13081	Ketut Gede Agus Saputra	XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
129	21	13082	Ketut Winda Cahyani	XI UPW A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
130	22	13083	Komang Ayu Sulistya	XI UPW A	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
131	23	13084	Komang Berry Bramasta	XI UPW A	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
132	24	13085	Komang Gelgel Tresna Putra	XI UPW A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1

133	25	13086	Komang Putri Ayuningtyas	XI UPW A	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
134	26	13087	Luh Eka Nopiandari	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1		
135	27	13088	Luh Putu Wila Lestari	XI UPW A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
136	28	13089	Luh Widiasih	XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
137	29	13090	Ni Kadek Ayu Diah Utami	XI UPW A	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1
138	30	13091	Ni Kadek Sintia Evinari	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
139	31	13092	Ni Luh Ayu Sukreni	XI UPW A	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
140	32	13093	Ni Putu Andina Putri Maharani	XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
141	33	13094	Purwakaluh Sri Tantra	XI UPW	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0

			Kharisma Dewi	A																						
142	34	13095	Putu Damar Arya Sandhi	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
143	35	13097	Wayan Juliartana	XI UPW A	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
144	36	13283	Ni Luh Putu Rita Anggreni	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1



LAMPIRAN 03. INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR



KUISIONER MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Menjawab

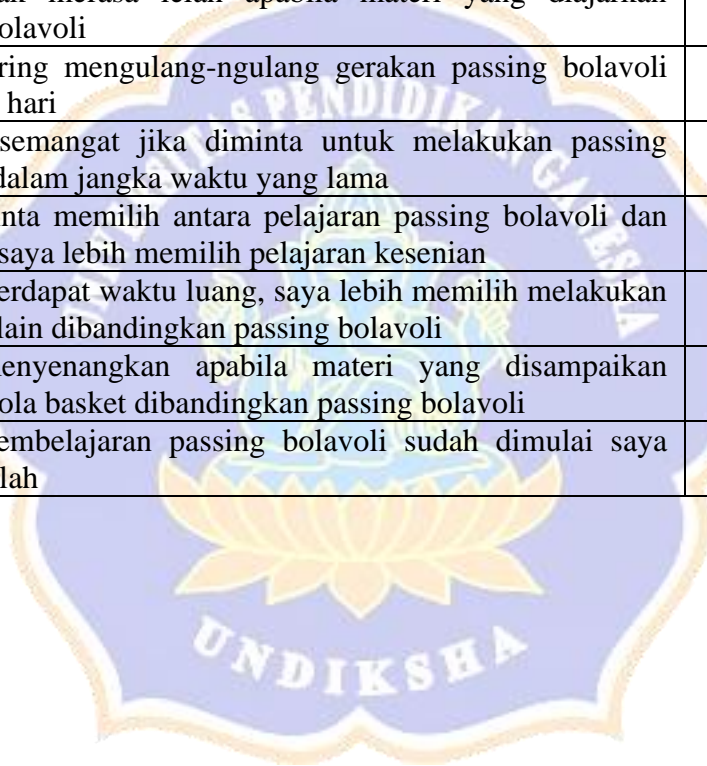
Berilah tanda (\checkmark) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan tanggapan anda pada kolom disamping pernyataan.

C. Keterangan

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-ragu
 TS = Kurang Setuju
 STS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan passing bolavoli					
2	Saya langsung bertanya kepada guru, jika ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti					
3	Saya berusaha mempelajari passing bolavoli dari buku paket, buku diperpustakaan, artikel di internet dan berbagai sumber agar mendapat hasil optimal					
4	Saya belajar passing bolavoli karena kemauan saya sendiri					
5	Saya selalu memperhatikan dan menyimak dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi passing bolavoli					
6	Saya mengikuti materi passing bolavoli dengan perasaan senang					
7	Saya belajar passing bolavoli untuk mengembangkan potensi yang saya miliki					
8	Saya lebih senang pelajaran passing bolavoli daripada pelajaran lain					
9	Saya menggunakan waktu luang untuk mengobrol dengan teman					
10	Saya lebih baik diam apabila ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti					
11	Saya belajar saat akan diadakannya ulangan					
12	Saya merasakan semua materi yang disampaikan guru sangat membosankan					
13	Saya sering mengobrol saat guru sedang mengajar materi					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	passing bolavoli					
14	Passing bolavoli bagi saya pelajaran yang membosankan					
15	Saya merasa tertekan apabila materi yang diajarkan adalah passing bolavoli					
16	Jika diminta memilih antara pelajaran passing bolavoli dan kesenian saya lebih memilih pelajaran passing bolavoli					
17	Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih melakukan gerakan passing bolavoli dibanding olahraga lain					
18	Saya senang apabila materi yang disampaikan passing bolavoli dibandingkan passing bola basket					
19	Saya tidak merasa lelah apabila materi yang diajarkan passing bolavoli					
20	Saya sering mengulang-ngulang gerakan passing bolavoli pada sore hari					
21	Saya bersemangat jika diminta untuk melakukan passing bolavoli dalam jangka waktu yang lama					
22	Jika diminta memilih antara pelajaran passing bolavoli dan kesenian saya lebih memilih pelajaran kesenian					
23	Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih melakukan olahraga lain dibandingkan passing bolavoli					
24	Lebih menyenangkan apabila materi yang disampaikan passing bola basket dibandingkan passing bolavoli					
25	Ketika pembelajaran passing bolavoli sudah dimulai saya merasa lelah					



Kisi-kisi Motivasi Belajar

Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Mendorong	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan passing bolavoli	Saya merasa bosan membaca buku berkaitan dengan passing bolavoli
	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar	Saya menggunakan waktu luang untuk mengobrol dengan teman
	Saya langsung bertanya kepada guru, jika ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti	Saya lebih baik diam apabila ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti
	Saya berusaha mempelajari passing bolavoli dari buku paket, buku perpustakaan, artikel di internet dan berbagai sumber agar mendapat hasil optimal	Saya belajar saat akan diadakannya ulangan
	Saya senang pelajaran passing bolavoli yang disampaikan karena bermanfaat dan menyenangkan	Saya merasakan semua materi yang disampaikan guru sangat membosankan
	Saya belajar passing bolavoli karena kemauan saya sendiri	Saya belajar passing bolavoli saat akan diadakan tes.
	Saya selalu memperhatikan dan menyimak dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi passing bolavoli	Saya sering mengobrol saat guru sedang mengajar materi passing bolavoli
	Saya mengikuti materi passing bolavoli dengan perasaan senang	Passing bolavoli bagi saya pelajaran yang membosankan
	Saya belajar passing bolavoli untuk mengembangkan potensi yang saya miliki	
	Mengarahkan	Saya lebih senang pelajaran passing bolavoli daripada pelajaran lain
Jika diminta memilih antara pelajaran passing bolavoli dan kesenian saya lebih memilih pelajaran passing bolavoli		Jika diminta memilih antara pelajaran passing bolavoli dan kesenian saya lebih memilih pelajaran kesenian
Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih melakukan gerakan passing bolavoli dibanding olahraga lain		Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih melakukan olahraga lain dibandingkan passing bolavoli
Saya senang apabila materi yang		Lebih menyenangkan apabila

Indikator	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
	disampaikan passing bolavoli dibandingkan passing bola basket	materi yang disampaikan passing bola basket dibandingkan passing bolavoli
Mempertahankan	Saya tidak merasa lelah apabila materi yang diajarkan passing bolavoli	Ketika pembelajaran passing bolavoli sudah dimulai saya merasa lelah
	Saya sering mengulang-ngulang gerakan passing bolavoli pada sore hari	
	Saya bersemangat jika diminta untuk melakukan passing bolavoli dalam jangka waktu yang lama	Saya merasa apatis ketika diminta untuk melakukan passing dalam jangka waktu lama



LAMPIRAN 04. HASIL ANALISIS MOTIVASI BELAJAR



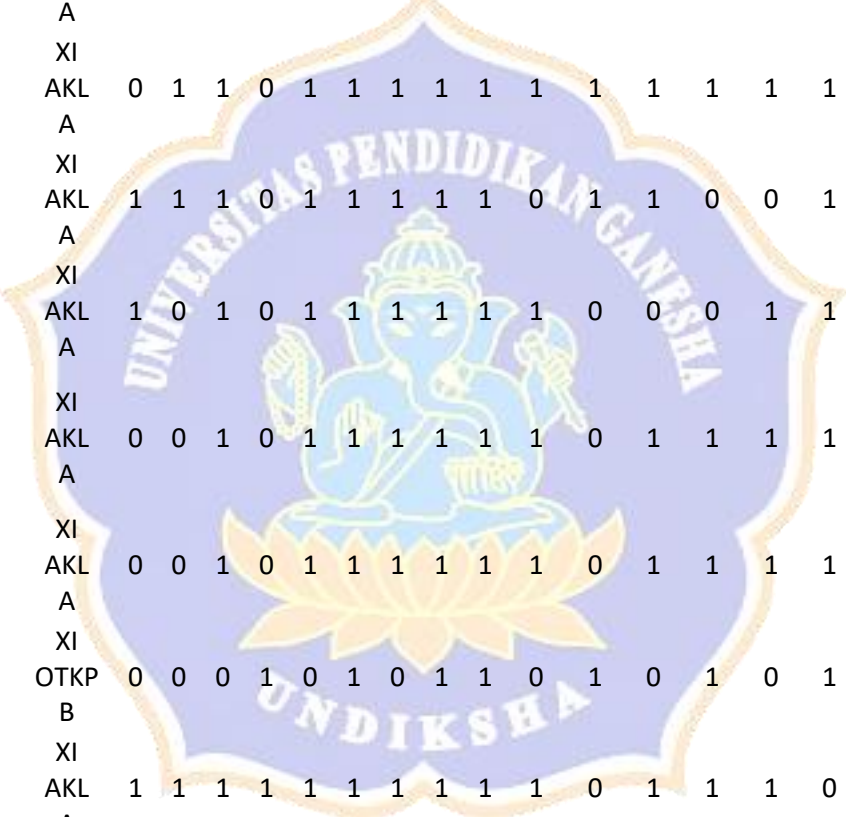
No. Urut	No. Absen	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KELAS	PENGETAHUAN											Passing Atas	Passing Bawah	NILAI KETERAMPILAN					HASIL BELAJAR											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23	24	25	JU	
38	2	13027	Ayu Ketut Widayanti	XI OTKP B	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	21	12795	Luh Putu Anggun Cahyani	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
24	24	12798	Ni Kadek Lia Marleni	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
22	22	12796	Made Putri Dellen Sriyani	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
68	32	13057	Putu Gita Sunia Sari	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	28	12802	Ni Made Ani	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

			Puspitasari	AKL A																								
34	34	12808	Putu Keysha Kusumarani	XI AKL A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
27	27	12801	Ni Luh Noviari	XI AKL A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
35	35	12809	Putu Yunita Pratiwi	XI AKL A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
44	8	13033	Gede Nova Susanta	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
58	22	13047	Komang Harry Candra Mahendra Putra	XI OTKP B	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
61	25	13050	Luh Saris Marthina Dewi	XI OTKP B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
62	26	13051	Meisa Mauliyani	XI OTKP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1

				B																						
52	16	13041	Kadek Satria Adi Pradipta	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
26	26	12800	Ni Luh Andini	XI AKL A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
48	12	13037	Kadek Hendra Yani	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
57	21	13046	Komang Dewi Puspayanti	XI OTKP B	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
3	3	12777	Gede Edo Darista	XI AKL A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
63	27	13052	Ni Kadek Yunisa Bawanti	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	20	12794	Lani Ernawati	XI AKL A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1

65	29	13054	Putu Adi Kurniasa	XI OTKP B	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0		
60	24	13049	Luh Putu Yunika Sari	XI OTKP B	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
54	18	13043	Ketut Ayu Istriana Wati. M	XI OTKP B	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1		
51	15	13040	Kadek Nandy Swari	XI OTKP B	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0		
46	10	13035	Gusti Ketut Lestari	XI OTKP B	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	
29	29	12803	Ni Putu Juniartini	XI AKL A	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
23	23	12797	Ni Kadek Ayu Dwi Marhaeni	XI AKL A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
40	4	13029	Gede Arya Priyajana	XI OTKP B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
39	3	13028	Dewi Asmarani Jawas	XI OTKP B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	
37	1	13026	Alfia	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	

			Damayanti	OTKP B																									
33	33	12807	Putu Eri Safitriani	XI AKL A	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0		
31	31	12805	Putu Arya Rendy Mahendra Komang	XI AKL A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	18	12792	Irwan Sagita Adi Tama	XI AKL A	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
16	16	12790	Ketut Simon Ariasa	XI AKL A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
10	10	12784	Kadek Hendra Purnama Putra	XI AKL A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
8	8	12782	Kadek Deni Sapitri	XI AKL A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
49	13	13038	Kadek Lina Ariani	XI OTKP B	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	
30	30	12804	Nyoman Mery Damayanti	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	15	12789	Ketut Satya Dephi Utari	XI AKL	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1



11	11	12785	Kadek Novi Diantini	A XI AKL	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
7	7	12781	Kadek Ayu Tirtaningsih	A XI AKL	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
32	32	12806	Putu Ayu Karuni	A XI AKL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
17	17	12791	Komang Dian Suastini	A XI AKL	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
12	12	12786	Kadek Vilantika	A XI AKL	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
9	9	12783	Kadek Fina Cahyuni	A XI AKL	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
71	35	13061	Wayan Budiartawan	A XI OTKP	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	25	12799	Ni Ketut Irna Alfina Yanti	A XI AKL	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
19	19	12793	Komang Mita Hardiyanti	A XI AKL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
14	14	12788	Ketut Novita	A XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

			Andriani	AKL A XI																						
5	5	12779	I Gede Yoga Setiawan	AKL A XI	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
2	2	12776	Dara Nathasya Ningrat	AKL A XI	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	12775	Absalom Peter Kusuma Nubatonis	AKL A XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
50	14	13039	Kadek Lina Wati	OTKP B XI	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
67	31	13056	Putu Dani Mahardika	OTKP B XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
55	19	13044	Ketut Irma Suryantini	OTKP B XI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	9	13034	Gede Prana Wijaya	OTKP B XI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
59	23	13048	Luh Ayu Mita Ardianti	OTKP B XI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
70	34	13059	Wayan Agus Aditia	OTKP B XI	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1

6	6	12780	Kadek Alit Suandini	B XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
36	36	12810	Tedja Tanujaya	XI AKL A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
64	28	13053	Nym Manuwanda Puinsia	XI OTKP B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	4	12778	Gusti Komang Ayu Rupa Susila Dewi	XI AKL A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
43	7	13032	Gede Guna Widya	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
41	5	13030	Gede Budiastita	XI OTKP B	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
47	11	13036	Hermina Tenjab	XI OTKP B	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
72	36	13737	Wilhelmina Paskalina Manggu	XI OTKP B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

Paliama																														
42	6	13031	Gede Eka Saputra	XI OTKP B	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
13	13	12787	Ketut Ayu Ely Ernawati	XI AKL A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
69	33	13058	Putu Hendra Pratama	XI OTKP B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	
56	20	13045	Komang Ary Trisna	XI OTKP B	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
53	17	13042	Kadek Wangi Puspa Dewi	XI OTKP B	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	
66	30	13055	Putu Bagus Hatmanda Pratama	XI OTKP B	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
88	16	13221	Ketut Indra Wira Kusuma	XI APH C	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	

127	19	13080	Kadek Wiranata	XI UPW A	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	
113	5	13066	Gusti Lanang Bagus Widiada	XI UPW A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	
115	7	13068	I Gede Devta Wahyu Mahendra	XI UPW A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
136	28	13089	Luh Widiasih	XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
117	9	13070	I Kadek Ariya Winatha	XI UPW A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
114	6	13067	I Gede Angga Saputra	XI UPW A	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
82	10	13215	Kadek Funny Dorayosi	XI APH C	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
107	35	13241	Putu Vika	XI	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	

			Ariani	APH C																									
98	26	13231	Luh Devi Andayani	XI APH C	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
78	6	13211	I Putu Gede Eka Darmawan	XI APH C	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
86	14	13219	Ketut Ayu Lestari	XI APH C	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
123	15	13076	Kadek Candra Cahyani	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
92	20	13225	Komang Astrid	XI APH C	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
95	23	13228	Komang Triana Nadila	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
131	23	13084	Komang Berry	XI UPW	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0

			Bramasta	A																					
101	29	13235	Ni Komang Ayu Ariani	XI APH C	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
93	21	13226	Komang Fino Ananda Resta	XI APH C	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
130	22	13083	Komang Ayu Sulistya	XI UPW A	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
132	24	13085	Komang Gelgel Tresna Putra	XI UPW A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
74	2	13207	Gede Agus Adi Pranata	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
76	4	13209	Gusti Kadek Ady Aryawan	XI APH C	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
91	19	13224	Komang Ade Indrawan	XI APH C	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
96	24	13229	Komang Widya	XI APH	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0

			Pilamita Sari	C																				
			Ni Luh	XI																				
102	30	13236	Indiarti Natih	APH	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
			Sukmaningsih	C																				
			Putu Agus	XI																				
103	31	13237	Juliartana	APH	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
			Putu Inang	XI																				
105	33	13239	Kari Widiassa	APH	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
			Purwakaluh	XI																				
141	33	13094	Sri Tantra	UPW	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
			Kharisma	A																				
			Dewi	XI																				
73	1	13206	Adinda Putri	APH	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
			Yasmin	C																				
			Fanisa	XI																				
79	7	13212	Intan Asri	APH	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
			Aureliea	C																				
			Kadek	XI																				
84	12	13217	Sumarjaya	APH	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
			Ketut Sarista	C																				
90	18	13223	Dewi	APH	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
			Gede Suta	XI																				
112	4	13065	Yasa	UPW	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
				A																				

122	14	13075	Kadek Ardi Gunawan	XI UPW A	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
129	21	13082	Ketut Winda Cahyani	XI UPW A	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
140	32	13093	Ni Putu Andina Putri Maharani	XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
124	16	13077	Kadek Diantini	XI UPW A	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	3	13208	Gede Sutirta Darma Yasa	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	
77	5	13210	I Made Dedek Wiradiana	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
80	8	13213	Kadek Angger Danuarta	XI APH C	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
83	11	13216	Kadek Karning	XI APH C	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
89	17	13222	Ketut Istia Darma Yanti	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
94	22	13227	Komang Restiani	XI APH	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0

99	27	13232	Luh Lina Maharani	C XI APH C	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
104	32	13238	Putu Ayu Ganatri	C XI APH C	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
108	36	13736	Irma Handayani	C XI APH C	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
109	1	13062	Andika Saputra	C XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	
119	11	13072	I Komang Bayu Supartawan	C XI UPW A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
125	17	13078	Kadek Ferdy Dwi Mahardika	C XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
128	20	13081	Ketut Gede Agus Saputra	C XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
144	36	13283	Ni Luh Putu Rita Anggreni	C XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
111	3	13064	Gede Dwi Angga Permadi	C XI UPW A	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
135	27	13088	Luh Putu	C XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	

			Wila Lestari	UPW A																						
116	8	13069	I Gede Putra Januarta	XI UPW A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
121	13	13074	Ida Ayu Putu Mahadewi Parwati	XI UPW A	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
142	34	13095	Putu Damar Arya Sandhi	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
134	26	13087	Luh Eka Nopiandari	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
138	30	13091	Ni Kadek Sintia Evinari	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
133	25	13086	Komang Putri Ayuningtyas	XI UPW A	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
118	10	13071	I Kadek Budi Putra Yasa	XI UPW A	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
143	35	13097	Wayan Juliartana	XI UPW A	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
87	15	13220	Ketut Darma Putra	XI APH C	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0

139	31	13092	Ni Luh Ayu Sukreni	XI UPW A	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	
137	29	13090	Ni Kadek Ayu Diah Utami	XI UPW A	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	
100	28	13233	Luh Putu Sintia Dewi	XI APH C	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0		
106	34	13240	Putu Putri Paramitha	XI APH C	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
97	25	13230	Komang Yulinda Pawitri	XI APH C	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
85	13	13218	Kadek Sunariasih	XI APH C	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
81	9	13214	Kadek Deni Suastawan	XI APH C	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

126	18	13079	Kadek Juliartawan	XI UPW A	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
110	2	13063	Dino Fariawan	XI UPW A	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
120	12	13073	I Made Merta Sudiasa	XI UPW A	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1



LAMPIRAN 05. RPP DAN KKM



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Singaraja
Kelas/ Semester	: XI / Genap
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Permainan Bolavoli
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1 mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.1.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (teknik <i>passing</i> atas dan bawah bolavoli) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1.1 Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (teknik <i>passing</i> atas dan bawah bolavoli) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Peserta didik mampu menerapkan keterampilan teknik *passing* atas dan bawah bolavoli dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan keterampilan teknik *passing* atas dan bawah bolavoli dengan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas (4C)** selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

1. Sejarah bolavoli
2. Teknik dasar bolavoli
3. Teknik *passing* atas dan bawah bolavoli

E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT)
 Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan

F. Media/Alat

1. Media Pembelajaran : Gambar teknik *passing* bolavoli
2. Alat Pembelajaran : Bolavoli, peluit, stop watch, dan cone

G. Sumber Belajar

1. Buku guru K 13 Pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Tahun 2017, (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal. 34 - 40)
2. Buku peserta didik K 13 Pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Tahun 2017, (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal. 19 - 25)
3. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, (Sofan Amri, hal. 9)
4. Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Kegiatan Inti (halaman 9)

H. Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Persiapan	Persiapan Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian) 2. Menyiapkan peralatan (bolavoli, peluit, stop watch, dan cone) 	
Pembelajaran Pendahuluan		
Menyampaikan tujuan dan Memotivasi peserta didik (Kooperatif TGT)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Orientasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1) Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga bersaf dibantu oleh salah satu peserta didik serta menghitung jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran; 2) Memberi salam dan berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik, untuk kelancaran jalannya proses pembelajaran dan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan YME karena diberikan tubuh yang sehat dan presensi pengabsenan peserta didik; 3) Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4) Melakukan Literasi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran bolavoli, mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan. 5. Melakukan pemanasan statis, dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif yaitu permainan "bola terbang" Cara bermainnya sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik di bagi menjadi kelompok bermain 5-10 orang setiap kelompok. b. Dalam kelompok terdapat 2 orang sebagai pencari bola terbang. c. Cara bermain bola di oper dengan cara <i>passing</i> ke teman yang bukan sebagai pencari. d. Untuk pencari bola terbang tugasnya merebut bola terbang yang di <i>passing</i>. e. Jika pencari bola terbang berhasil merebut 	15 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	<p>bola yang di <i>passing</i> maka pencari bola terbang di ganti oleh pemain bola terbang.</p> <p>6. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p>	
Pembelajaran Inti		
<p>Menyajikan Informasi dan Mendemonstrasikan Keterampilan (Kooperatif TGT)</p> <p>Mengamati (Saintifik)</p> <p>Menanya (Saintifik)</p>	<p>7. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dengan jalan mendemonstrasikan rangkaian keterampilan gerak teknik <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli.</p> <p>8. Peserta didik mengamati materi variasi dan kombinasi rangkaian keterampilan gerak teknik <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli.</p> <p>9. Peserta didik bertanya tentang materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan.</p>	15 Menit
<p>Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar serta membimbing kerja kelompok (Kooperatif TGT)</p> <p>Mengumpulkan informasi (Saintifik)</p> <p>Mengasosiasi (Saintifik)</p>	<p>10. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok dengan jumlah 4-6 peserta didik yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan. kemudian guru memberikan media gambar tentang materi <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli. serta membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan kegiatan tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi, tujuannya untuk menggali pengetahuan peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir kritis, dan memancing respons peserta didik terhadap materi yang dibahas, dan kerjasama dalam kelompok. kemudian peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompoknya dan meyakinkan setiap anggota kelompok memahami pendapat tersebut.</p> <p>12. Peserta didik melakukan keterampilan tugas gerak teknik <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli yang diberikan oleh guru dan saling mengoreksi gerakan yang telah dilakukan. adapun tugas gerak yang diberikan oleh guru yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tugas gerak pertama adalah melakukan teknik <i>passing</i> bawah bolavoli b. Tugas gerak kedua adalah melakukan teknik <i>passing</i> atas bolavoli c. Tugas gerak ketiga adalah melakukan teknik 	20 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<p><i>Game dan Tournament</i> (Kooperatif TGT)</p> <p>Mengkomunikasikan (Saintifik)</p>	<p><i>passing</i> bawah dan atas bolavoli secara berpasangan atau kelompok dilakukan berulang dan searah</p> <p>13. Guru memonitor tugas gerak yang dilakukan oleh peserta didik tentang keterampilan <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli .</p> <p>14. Guru memanggil kelompok satu per satu, kemudian secara individu diberikan kuis (tes psikomotor) tentang keterampilan <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli yang telah diajarkan sehingga mereka aktif dalam proses pembelajaran dan mengerti tentang keterampilan <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli yang telah dipelajari sebelumnya. Hasil dari kuis ini akan dijadikan sebagai skor kelompok tersebut, dari hasil tes individual ini akan diketahui mana kelompok yang melakukan diskusi dengan baik.</p> <p>15. Peserta didik menyampaikan tanggapan terkait dengan materi keterampilan <i>Passing</i> bawah dan atas bolavoli yang telah dipelajari.</p> <p>16. Guru memberikan umpan balik, yang berupa klarifikasi kebenaran keterampilan <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli.</p>	<p>20 Menit</p>
Pembelajaran Penutup		
<p>Pemberian Penghargaan (Kooperatif TGT)</p>	<p>17. Pendinginan: Guru menugaskan peserta didik untuk saling berpasangan untuk melakukan <i>cooling down</i>, kemudian dilanjutkan dengan peserta didik saling menepuk punggung untuk merilekskan otot-otot.</p> <p>18. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (pengetahuan sikap, pengetahuan dan keterampilan) Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi pengetahuan yang diperoleh peserta didik, sikap dan serta keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung.</p> <p>19. Memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu.</p> <p>a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan</p>	<p>20 Menit</p>

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	<p>acungan jempol, tepukan tangan maupun sanjungan.</p> <p>b. Guru juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan.</p> <p>20. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <p>a. Guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>21. Menyanyikan lagu Wajib.</p> <p>22. Doa penutup, guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.</p>	
	Jumlah	90 Menit

b. Pertemuan kedua

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Persiapan	<p>Persiapan Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian) 2. Menyiapkan peralatan (bolavoli, peluit, stop watch, dan cone) 	
Pembelajaran Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Orientasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1) Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan tiga bersaf dibantu oleh salah satu peserta didik serta menghitung jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran; 2) Memberi salam dan berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik, untuk kelancaran jalannya proses pembelajaran dan sebagai wujud rasa syukur 	15 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Menyampaikan tujuan dan Memotivasi peserta didik (Kooperatif TGT)	<p>kepada Tuhan YME karena diberikan tubuh yang sehat dan presensi pengabsenan peserta didik;</p> <p>3) Menyanyikan lagu Indonesia Raya</p> <p>4) Melakukan Literasi</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran bolavoli, mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan.</p> <p>5. Melakukan pemanasan statis, dinamis, dan dilanjutkan dengan permainan inovatif yaitu permainan "Si ular menangkap ular" Cara bermainnya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok. Setiap kelompok berbaris berbanjar sambil memegang pundak temannya, barisan pertama sebagai kepala ular dan barisan paling belakang sebagai ekor ular. 2 kelompok saling beradap-adapan Cara bermain kepala ular mencari ekor ular lawannya jika berhasil dinyatakan menang. <p>6. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p>	
Pembelajaran Inti		
Menyajikan Informasi dan Mendemonstrasikan Keterampilan (Kooperatif TGT) Mengamati (Saintifik) Menanya (Saintifik)	<p>7. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dengan jalan mendemonstrasikan rangkaian keterampilan gerak teknik <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli.</p> <p>8. Peserta didik mengamati materi variasi dan kombinasi rangkaian keterampilan gerak teknik <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli.</p> <p>9. Peserta didik bertanya tentang materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan.</p>	15 Menit
Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar serta membimbing kerja kelompok (Kooperatif TGT)	10. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok dengan jumlah 4-6 peserta didik yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan. kemudian guru memberikan media gambar tentang materi <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli. serta membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara	15 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<p>Mengumpulkan informasi (Saintifik)</p> <p>Mengasosiasi (Saintifik)</p>	<p>berkelompok</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan kegiatan tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi, tujuannya untuk menggali pengetahuan peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir kritis, dan memancing respons peserta didik terhadap materi yang dibahas, dan kerjasama dalam kelompok. Kemudian peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompoknya dan meyakinkan setiap anggota kelompok memahami pendapat tersebut.</p> <p>12. Peserta didik melakukan keterampilan tugas gerak teknik <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli yang diberikan oleh guru dan saling mengoreksi gerakan yang telah dilakukan. adapun tugas gerak yang diberikan oleh guru yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas gerak pertama adalah melakukan teknik <i>passing</i> bawah bolavoli Tugas gerak kedua adalah melakukan teknik <i>passing</i> atas bolavoli Tugas gerak ketiga adalah melakukan teknik <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli secara berpasangan atau kelompok dilakukan berulang dan searah 	
<p><i>Game dan Tournament</i> (Kooperatif TGT)</p> <p>Mengkomunikasikan (Saintifik)</p>	<p>13. Guru memonitor tugas gerak yang dilakukan oleh peserta didik tentang keterampilan <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli .</p> <p>14. Guru memanggil kelompok satu per satu, kemudian secara individu diberikan kuis (tes psikomotor) tentang keterampilan <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli yang telah diajarkan sehingga mereka aktif dalam proses pembelajaran dan mengerti tentang keterampilan <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli yang telah dipelajari sebelumnya. Hasil dari kuis ini akan dijadikan sebagai skor kelompok tersebut, dari hasil tes individual ini akan diketahui mana kelompok yang melakukan diskusi dengan baik.</p> <p>15. Peserta didik menyampaikan tanggapan terkait dengan materi keterampilan <i>passing</i> bawah dan atas bolavoli yang telah dipelajari.</p> <p>16. Guru memberikan umpan balik, yang berupa klarifikasi kebenaran keterampilan <i>passing</i> bawah</p>	<p>25 Menit</p>

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	dan atas bolavoli.	
Pembelajaran Penutup		
Pemberian Penghargaan (Kooperatif STAD)	<p>17. Pendinginan: Guru menugaskan peserta didik untuk saling berpasangan untuk melakukan <i>cooling down</i>, kemudian dilanjutkan dengan peserta didik saling menepuk punggung untuk merilekskan otot-otot.</p> <p>18. Setelah itu guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan pengambilan nilai hasil belajar aspek pengetahuan.</p> <p>19. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (pengetahuan sikap, pengetahuan dan keterampilan) Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi pengetahuan yang diperoleh peserta didik, sikap dan serta keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung.</p> <p>20. Memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu.</p> <p style="padding-left: 20px;">c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol, tepukan tangan maupun sanjungan.</p> <p style="padding-left: 20px;">d. Guru juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan.</p> <p>21. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <p style="padding-left: 20px;">c. Guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p style="padding-left: 20px;">d. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>22. Menyanyikan lagu Wajib.</p> <p>23. Doa penutup, guru menugaskan salah satu peserta</p>	20 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.	
Jumlah		90 Menit

I. Penilaian proses dan Hasil Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian:
 - a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Penilaian Keterampilan : Praktik

- b. Bentuk Penilaian :
 1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 2. Tes tertulis : Tes Uraian
 3. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

- c. Instrumen Penilaian (terlampir)
- d. Remedial
 - Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah peserta didik

- e. Pengayaan
 - Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGARAJA

Jln. Pramuka No. 6 Telp. (0362) 22187 Fax 0362 22187

Website : www.smkn1singaraja.sch.id

e-Mail : smkn1_sgr@yahoo.com



ANALISIS KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : XI/ II
Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.
Kode Kompetensi :
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA PENETAPAN KETUNTASAN			NILAI KKM
		KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE	
1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri	Sepak Bola				75
	Menggiring bola dengan kaki bagian dalam				75.00
	- Persiapan	87	75	70	77.33
	- Pelaksanaan	63	75	70	69.33
	- Gerak Lanjut	72	75	70	72.33
	Menggiring bola dengan kaki bagian luar.				75.00
	- Persiapan	89	75	70	78.00
	- Pelaksanaan	60	75	70	68.33
	- Gerak Lanjut	73	75	70	72.67
	Teknik menyundul bola				75.00
	- Persiapan	90	75	70	78.33
	- Pelaksanaan	58	75	70	67.67
	- Gerak Lanjut	74	75	70	73.00

		Bola Basket				75
		Teknik dasar dribble				75.00
		- Persiapan	83	83	70	78.67
		- Pelaksanaan	55	83	70	69.33
		- Gerak Lanjut	60	83	70	71.00
		Teknik dasar lay up shoot.				75.00
		- Persiapan	82	81	70	77.67
		- Pelaksanaan	52	81	70	67.67
		- Gerak Lanjut	70	81	70	73.67
		Teknik dasar vivot.				75.00
		- Persiapan	84	79	70	77.67
		- Pelaksanaan	55	79	70	68.00
		- Gerak Lanjut	71	79	70	73.33
		Bolavoli				75
		Teknik pasing atas				75.00
		- Persiapan	83	79	70	77.33
		- Pelaksanaan	59	79	70	69.33
		- Gerak Lanjut	68	79	70	72.33
		Teknik pasing bawah				75.00
		- Persiapan	80	78	70	76.00
		- Pelaksanaan	60	78	70	69.33
		- Gerak Lanjut	73	78	70	73.67
		Teknik dasar block				75.00
		- Persiapan	80	78	70	76.00
		- Pelaksanaan	59	78	70	69.00
		- Gerak Lanjut	74	78	70	74.00
2	Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan sebenarnya serta	Permainan Kasti				73.00
		- Teknik dasar servis	83	68	70	73.67
		- Teknik dasar pukulan Lob	85	71	70	75.33

	nilai kerjasama , kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri	- Teknik dasar pukulan mendatar (drive)	71	69	70	70.00
3	Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri	Lompat Tinggi				73.00
		- Teknik awalan pada lompat tinggi	80	91	70	80.33
		- Tehnik tolakan lompat tinggi	73	81	70	74.67
		- Tehnik sikap di udara lompat tinggi	56	73	70	66.33
		- Teknik mendarat lompat tinggi	62	80	70	70.67
		Tolak Peluru				73.00
		- Teknik memegang peluru	78	85	70	77.67
		- Teknik awalan	73	81	70	74.67
		- Teknik lepasnya peluru	62	76	70	69.33
		- Teknik gerakan lanjutan	63	78	70	70.33

LAMPIRAN 06. HASIL ANALISIS DATA



Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar *Passing* Bolavoli

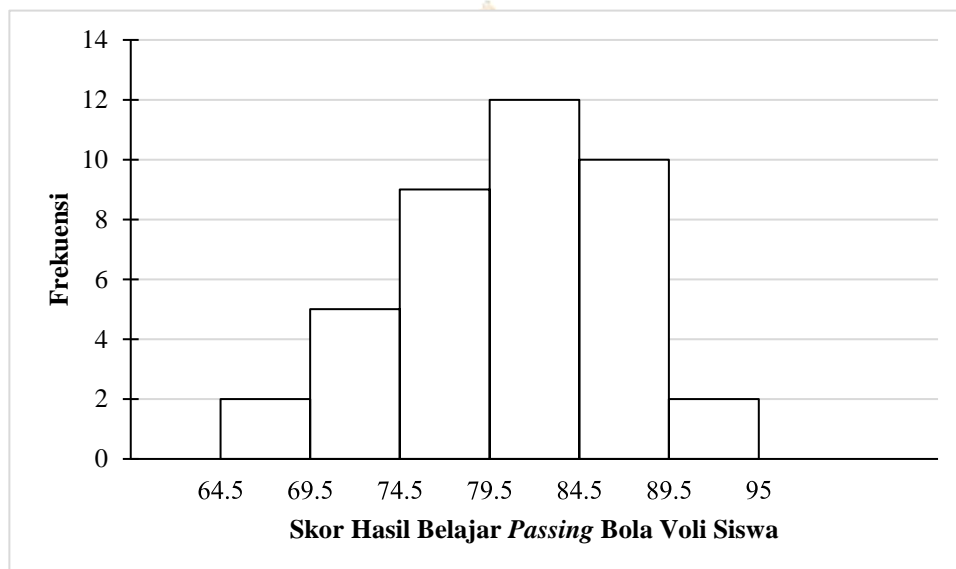
Statistik Kelompok	Mean	Standar Deviasi	Varians	Modus	Median	Skor Min	Skor Max
A ₁	80,58	6,14	37,69	78	81,5	65	90
A ₂	69,73	8,82	77,80	66	68,5	54	86
B ₁	78,50	7,44	55,35	78	79,5	60	90
B ₂	71,80	9,83	96,56	78	71,5	54	88
A ₁ B ₁	82,20	5,55	30,76	85	83	70	90
A ₁ B ₂	78,95	6,27	39,35	78	80	65	88
A ₂ B ₁	74,80	7,25	52,56	78	76,5	60	86
A ₂ B ₂	64,65	7,18	51,53	60	62,5	54	82

Keterangan :

- A₁ : Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI
- A₂ : Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT
- B₁ : Motivasi belajar tinggi
- B₂ : Motivasi belajar rendah
- A₁B₁ : Kelompok model pembelajaran Kooperatif tipe GI pada peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi
- A₁B₂ : Kelompok model pembelajaran Kooperatif tipe GI pada peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah
- A₂B₁ : Kelompok model pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi
- A₂B₂ : Kelompok model pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah

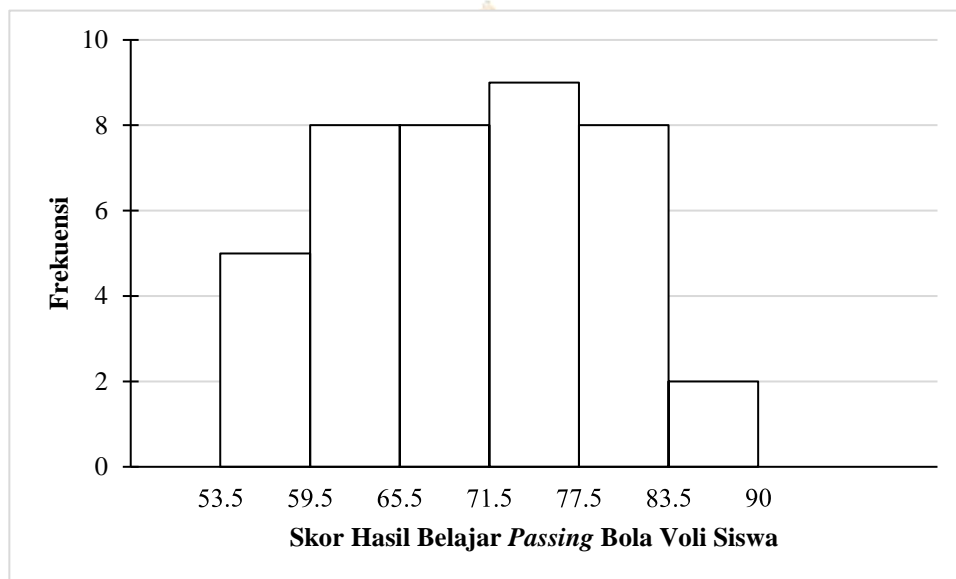
Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta didik yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	65 - 69	2	5,00
2	70 - 74	5	12,50
3	75 - 79	9	22,50
4	80 - 84	12	30,00
5	85 - 89	10	25,00
6	90 - 94	2	5,00
Jumlah		40	100



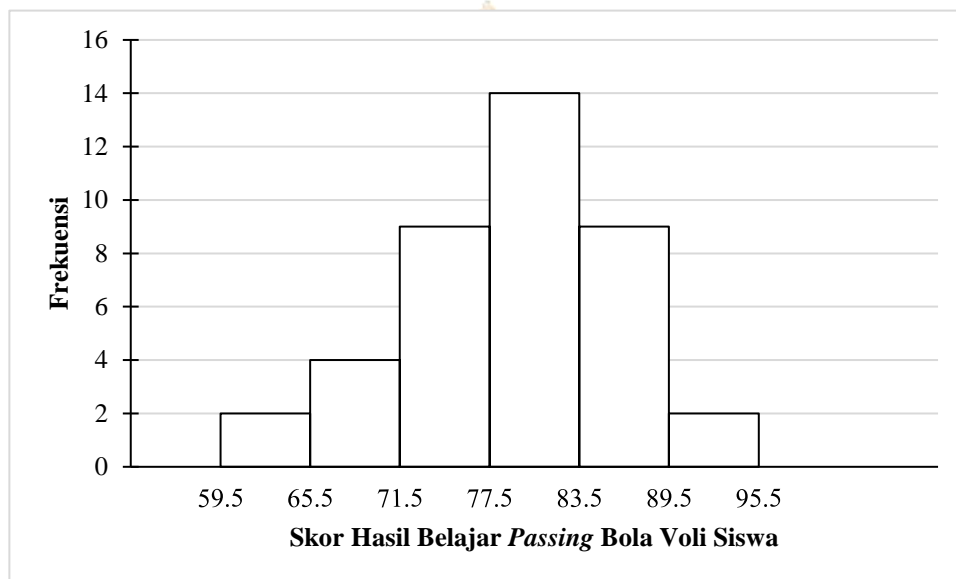
Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta didik yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	54 - 59	5	12,50
2	60 - 65	8	20,00
3	66 - 71	8	20,00
4	72 - 77	9	22,50
5	78 - 83	8	20,00
6	84 - 89	2	5,00
Jumlah		40	100



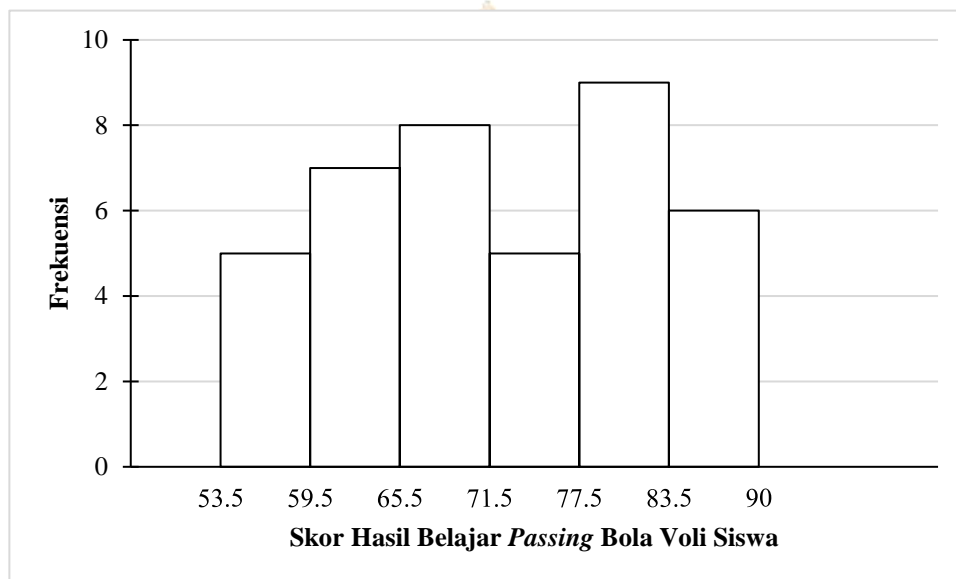
Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta didik yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	60 - 65	2	5,00
2	66 - 71	4	10,00
3	72 - 77	9	22,50
4	78 - 83	14	35,00
5	84 - 89	9	22,50
6	90 - 95	2	5,00
Jumlah		40	100



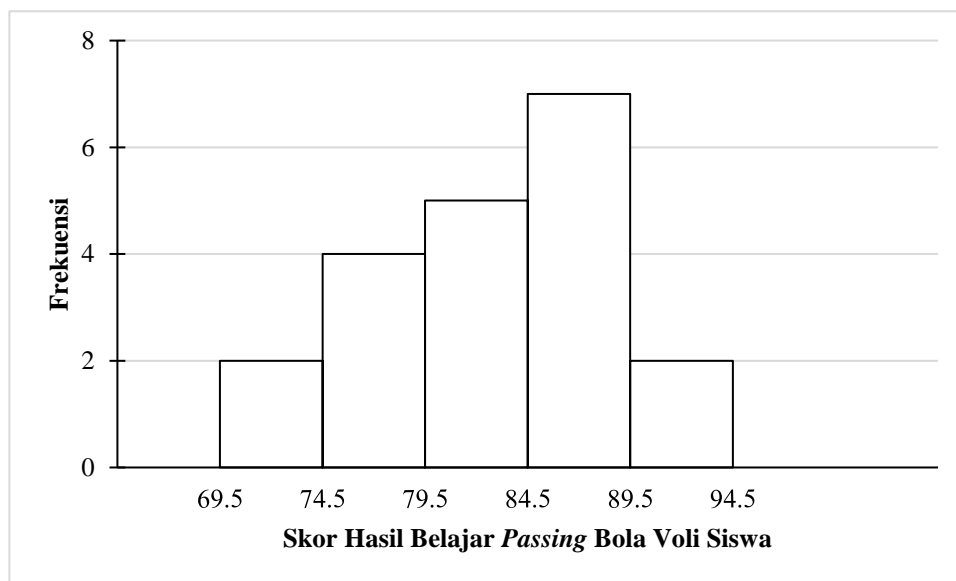
Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta didik yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	54 - 59	5	12,50
2	60 - 65	7	17,50
3	66 - 71	8	20,00
4	72 - 77	5	12,50
5	78 - 83	9	22,50
6	84 - 89	6	15,00
Jumlah		40	100



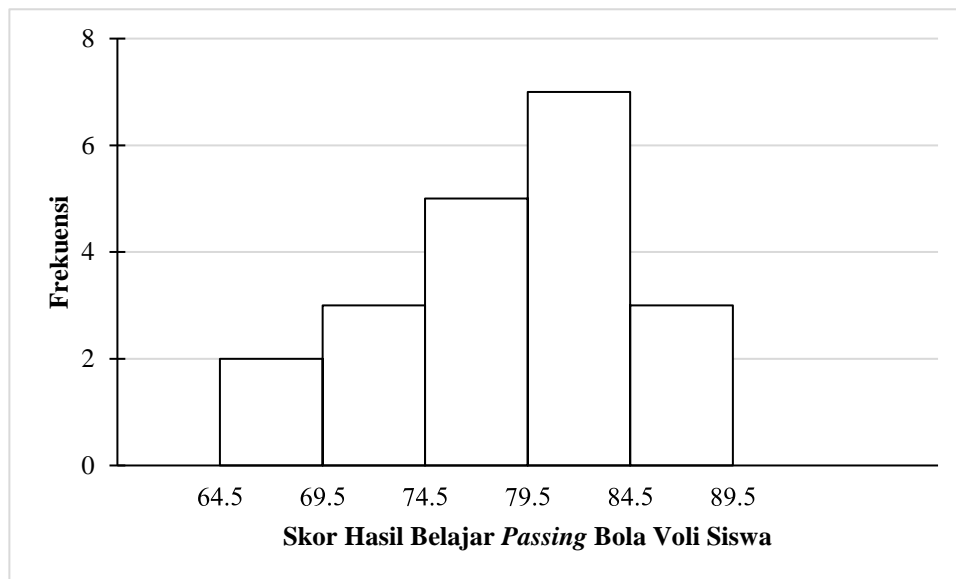
Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta didik yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	70 - 74	2	10,00
2	75 - 79	4	20,00
3	80 - 84	5	25,00
4	85 - 89	7	35,00
5	90 - 94	2	10,00
Jumlah		20	100



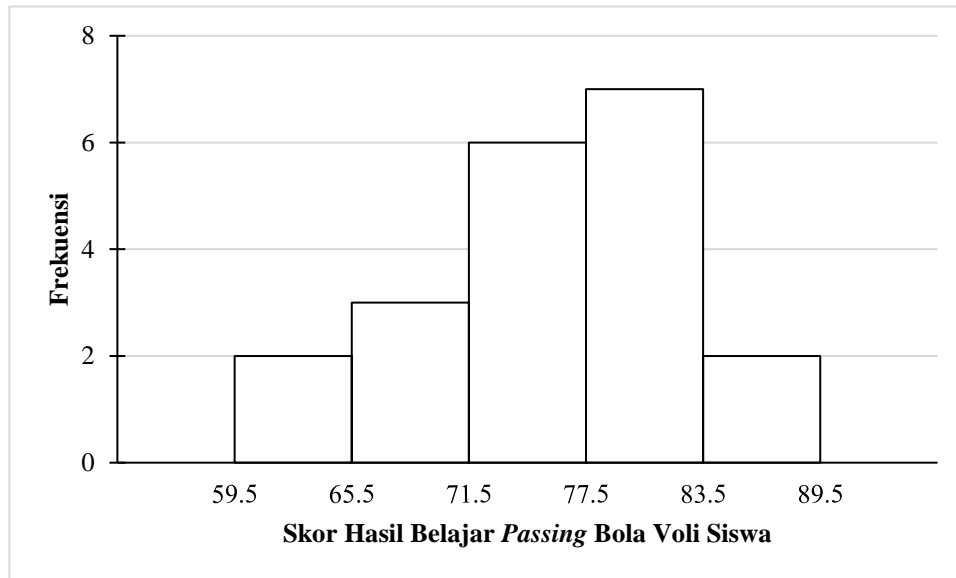
Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta didik yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	65 - 69	2	10,00
2	70 - 74	3	15,00
3	75 - 79	5	25,00
4	80 - 84	7	35,00
5	85 - 89	3	15,00
Jumlah		20	100



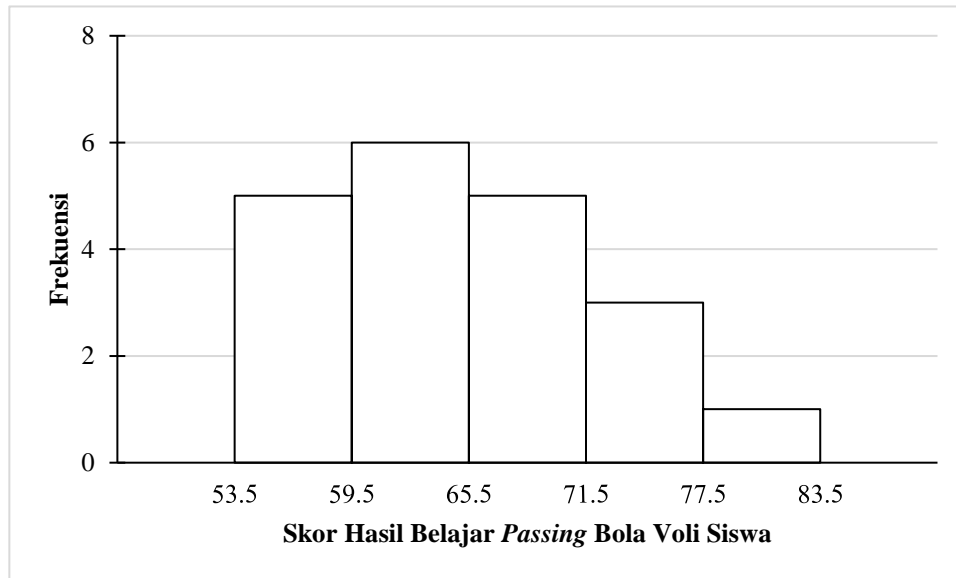
Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta didik yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	60 - 65	2	10,00
2	66 - 71	3	15,00
3	72 - 77	6	30,00
4	78 - 83	7	35,00
5	84 - 89	2	10,00
Jumlah		20	100



Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Peserta didik yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	54 - 59	5	25,00
2	60 - 65	6	30,00
3	66 - 71	5	25,00
4	72 - 77	3	15,00
5	78 - 83	1	5,00
Jumlah		20	100



LAMPIRAN 07. UJI PRASYARAT



Normalitas Berdasarkan Model Pembelajaran

Tests of Normality

	Tipe Model	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	GI	.102	40	.200*	.956	40	.120
Belajar	TGT	.120	40	.152	.953	40	.097

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Normalitas Berdasarkan Motivasi Belajar

Tests of Normality

	Motivasi Belajar	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Motivasi Tinggi	.105	40	.200*	.953	40	.097
	Motivasi Rendah	.108	40	.200*	.950	40	.077

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Normalitas Data Hasil Belajar antar Kelompok Motivasi Belajar Tinggi

Tests of Normality

	Tipe Model	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	GI	.139	20	.200*	.952	20	.396
Kelas Tinggi	TGT	.116	20	.200*	.939	20	.231

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Homogenitas Data Hasil Belajar antar Kelompok Motivasi Belajar Tinggi

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Kelas Tinggi	Based on Mean	1.299	1	38	.262
	Based on Median	.974	1	38	.330
	Based on Median and with adjusted df	.974	1	34.402	.331
	Based on trimmed mean	1.233	1	38	.274

ANOVA

Hasil Belajar Kelas Tinggi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	547.600	1	547.600	12.487	.001
Within Groups	1666.400	38	43.853		
Total	2214.000	39			

Normalitas Data Hasil Belajar antar Kelompok Motivasi Belajar Rendah

Tests of Normality

	Tipe Model	Kolmogorov- Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	GI	.141	20	.200*	.945	20	.294
Kelas Rendah	TGT	.141	20	.200*	.947	20	.330

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Homogenitas Data Hasil Belajar antar Kelompok Motivasi Belajar Rendah

Test of Homogeneity of Variances

		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Hasil Belajar Kelas Rendah	Based on Mean	.463	1	38	.500
	Based on Median	.245	1	38	.624
	Based on Median and with adjusted df	.245	1	36.336	.624
	Based on trimmed mean	.419	1	38	.521

ANOVA

Hasil Belajar Kelas Rendah

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2044.900	1	2044.900	42.754	.000
Within Groups	1817.500	38	47.829		
Total	3862.400	39			



Lampiran 8.1 Dokumentasi Uji Instrumen

Pelaksanaan Uji Instrumen Motivasi Belajar di SMA Negeri 1 Singaraja



Peneliti Menyebar Angket Motivasi Belajar



Uji Instrumen Aspek Kognitif *Passing* Bolavoli



Uji Instrumen Aspek Psikomotor *Passing* Bolavoli



Lampiran 8.2 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian di SMK Negeri 1 Singaraja



Peserta didik mengerjakan angket motivasi belajar



Peserta didik belajar pada kelompok kecil



