

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. 1987. *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inkuiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Amri, S., Juhari, A., & Elisah, T. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. "Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa Dalam Proses Pembelajaran"*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A taxonomy for learning teaching and assessing*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyanti, P.W. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD Cipta Dharma". *Tesis Tidak Diterbitkan*.
- Azizmalayeri K., Mirshah J. E., Sharif M., Asgari M., & Omid M. 2012. The Impact Of Guided Inquiry Methods Of Teaching On The Critical Thinking Of High School Students. [On Line] tersedia: <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/2530>.
- Bruner.1990. *The Proseses of Education*, Cambridge: Harvard University Press.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Candiasa, I M. 2004. *Analisis butir disertai aplikasi dengan iteman, bigsteps dan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I M. 2007. *Statistik Multivariat Petunjuk Analisis dengan SPSS, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*.
- Candiasa, I M. 2010a. *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damawiah, S. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Pagajahan". *Jurnal Inpafi*, Vol. 3, No. 2.

- Dantes, N. 2008. Hakikat Asesmen Otentik Sebagai Penilaian Proses dan Produk dalam Pembelajaran yang Berbasis Kompetensi. *Makalah*. Disampaikan pada In House Training (IHT) SMA N Kuta Utara.
- Dantes, N., Sadia, W., & Subagia, W. 2006. Pengembangan Perangkat Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Rumpun Pelajaran Sains. *Laporan Penelitian*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Darma, W., Sadia, I. W., & Suma, K. 2014. Studi Komparatif Model Pembelajaran Inkuiri Bebas dan Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(4):1-12.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, N.W.W.P. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran TPS Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD*. Diunduh Tanggal 3 Agustus 2018.
- Djamarah, S. B & Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P. D., & Kauchak D. P. 1996. *Strategies for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills*. 3th Edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Facione, P. A. 1990. *California Critical Thinking Skill Test*. Santa Clara University Los Angeles: The California Academic Press.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gall, M.D., Gall, J.P. & Borg, W.R. 2003. *Education Research: An Introduction*. Sevent edition. New York: McGraw-Hill, INC.
- Giancarlo, C. 1998. *The California Measure of Mental Motivation (CM3)*. Millbrae, CA: California Academic Press. 1998.
- Gormally C., Peggy B., Brittan H., & Norris A. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3(2):1-24.
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological Testing, History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Guniasih, N.L.M. 2011. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Hipotesis-Deduktif dengan Seting 5E terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika. *Tesis (Tidak Diterbitkan)*. Program Pendidikan IPA. Undiksha.
- Hake, K. R. 1998. Interactive Engagement Vs Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data of Introductory Physics Course. *American Journal of Physic*. Vol. 66. No. 1.

- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawati. 2004. *Model Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Ilmu Pengetahuan Alam Bandung.
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching and Learning what it is and why it is here to stay*. California: Corwin Press Inc.
- Jyanti, A. 2018. “Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Barru. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Jilid 14, Nomor 1
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Badan Pengembang Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kotijah, S. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Mi Tawakkal Denpasar. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/download/1474/1145. Diunduh Tanggal 11 Juli 2018.
- Krulik, S. & Rudnick, J A. 1996. *The New Soucce Book Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Massachusetts: Ally and Bacon.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, G. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Asesmen Otentik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/download415/207>. Diunduh tanggal 26 Agustus 2018.
- Lasmo, S. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Probing-Prompting Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Di SMA”. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 6 No. 2.
- Lestari, E. 2018. “Implementation Of Guided Inquiry Learning Models With Deep Dialogue And Critical Thinking Method In Submatter Of Factors That Affecting Reaction Rate At SMA Negeri 1 Cerme”. *Unesa Journal of Chemical Education*. ISSN: 2252-9454 Vol. 7 No. 1.
- Lilisari. 2007. *Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru*. Makalah. Bandung. UPI.
- Mardana, I.B.P., Sudiatmika, A.A., & Suwindra, P. 1998. Identifikasi Pelaksanaan Kegiatan Laboratorium dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Meningkatkan Minat, Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas II SLTP Negeri 1 Singaraja. *Laporan Penelitian*. Singaraja STIKIP Singaraja.

- Marhaeni, A. A. I. N. 2005. *Pengaruh Asesmen Portofolio dan Motivasi berprestasi dalam Bahasa Inggris terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris* (Studi Eksperimen pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IKIP Singaraja). Disertasi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Marheni, N.P., Muderawan, I.W., & Tika, I.N. 2014. “Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Sains SMP”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4.
- Mudalara, P. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gianyar Ditinjau Dari Sikap Ilmiah. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/443. Diunduh tanggal 5 September 2018.
- Muhammad, Z., Kaspul, M., & Arsyad. 2017. “The Implementation of Inquirybased Learningtoward Students’Learning Outcomes And Critical Thinking Skills”. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 100.
- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murti, B. 2009. *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Seri Kuliah Budaya Ilmiah. FK Universitas Sebelas Maret. Diakses dari alamat <http://researchhengenis.com>. Pada tanggal 17 September 2018.
- Nadeak, I. 2015. “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri I Batang Kuis”. *Jurnal Inpafi*, Volume 3 Nomor 4.
- Napitupulu, E. L. 2012. Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun. Diunduh tangaal 1 Agustus 2018.
- Nasution. 2006. *Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta
- Novitasari, A. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA Di SMA Yadika Bandar Lampung” *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, Vol. 8 no.1.

- Nurhadi & Gerrad Senduk Agus. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL) Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Penerbit Universitas Universitas Negeri Malang.
- Opara, J. A. & Oguzor, N. S. 2011. Inquiry Instructional Method and the School Science Curriculum. *Current Research Journal of Social Sciences*. 3(3):188-198.
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008 Pasal 1 Tentang Ketentuan Umum Buku.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Permendiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Piaget. 1971. *Psychologi and Epistemology*. New York: The Viking Press. Sanjaya, Wina. Dr. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prahani, B. 2016. "Effectiveness Of Physics Learning Material Through Guided Inquiry Model To Improve Student's Problem Solving Skills Based On Multiple Representation". *International Journal of Education and Research*. Vol. 4 No12.
- Purwanto, A. 2012. "Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika" *Jurnal Exacta*, Vol. X. No. 2.
- Purwanto, N. 1997. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwasih, R. 2015. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan *Self Confidence* Siswa Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri

- Terbimbing". *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, Volume 9. Nomor 1.
- Puskur. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Siswa SMP*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Putra, I. K. A. E. 2016. Komparasi Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas terhadap Literasi Sains dan Konsep Diri Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*. 1(16): 1-12.
- Rahayu, S. & Nuryata. 2010. *Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta: Sekarmita.
- Rapi, N. K. 2008. Pembelajaran Inkuiri dengan PBK untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Siswa di SMA N 4 Singaraja. *Laporan Penelitian* (Tidak Diterbitkan). Undiksha.
- Reta, I. K. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sabahiyah., Marhaeni, A.A.I.N., & Suastra, I.W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V Gugus 03 Wanasaba Lombok Timur. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4.
- Sadia, I. W. 1996. Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Disertasi*. Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Sadia, I. W. 2008. *Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sadia, I. W. 2009. *Pembelajaran Berbasis Masalah (Suatu Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivisme) Materi Kuliah Metodologi Pembelajaran Sains*. Program Studi S2 Pendidikan Sains: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sedana. 2000. Penerapan Buku Ajar Dalam Pembelajaran Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa (Eksperimen pada SMA Lab IKIP Singaraja). *Tesis* (Tidak diterbitkan). IKIP Negeri Singaraja, Program Pasca Sarjana.
- Seriven, M. & Paul, R. 1987. *Critical Thinking as Defined by the National Council for Excellence in Critical Thinking*. Presented at the 8th Annual International Conference on Critical Thinking and Education Reform.
- Setiadi, H . W 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 2 Denpasar. http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1193. Diunduh tanggal 5 September 2018.
- Setiatmoko, C. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Bebas Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kinerja Ilmiah Siswa. *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Soesanti, N. 2005. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Inkuiri Tidak Terbimbing (Free Inquiry) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Struktur Tumbuhan. *Tesis*. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suarniti, N. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Biologi dan Keyakinan Diri Siswa SMA Dalam Pembelajaran Biologi. *Tesis*. (Tidak Diterbitkan). Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I W. 2013. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I W., Tika, K., & Kariasa, N. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran IPA Bagi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian*. Singaraja: Undiksha.
- Suastra, I. W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Buku Ajar Jurusan Fakultas Ilmu Sosial IKIP Negeri Singaraja.
- Suastra, I. W. 2005. Pengembangan perangkat penilaian (*assessment*) keterampilan proses dan sikap dalam pembelajaran sains berbasis inkuiri terbimbing (*Guide Inquiry*) di Kelas IV SD Lab IKIP Negeri Singaraja. Makalah pada Seminar Nasional Hasil Penelitian tentang Evaluasi Hasil Belajar serta Pengelolaannya. Yogyakarta.

- Suastra, I. W. 2006. Belajar dan Pembelajaran Sains. *Buku Ajar* (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I. W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budaya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subagia, I W. & Wiratma, I G L.2005. Pengembangan Model Siklus Belajar Berdasarkan Potensi-Potensi Kearifan Lokal Masyarakat Bali dalam Bidang Pendidikan. *Laporan Penelitian*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Sudjana, N. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistyorini, S. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suma, K. 2009. Studi Efektivitas Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terhadap Peningkatan Penguasaan Konten dan Penalaran Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Laporan Penelitian* (Tidak Diterbitkan) Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sunarya, L. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 13 No.2.
- Sund, R.B, & Trowbridge, Leslie W. (1973). *Teaching Science By Inquiry In The Secondary School*. Second Edition, Columbus: Charles E. Merrill Publishing.
- Surayya, L., Subagia, I.W., & Tika, I.N. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4.
- Sutama, I.N., Arnyana, I.B., & Swasta, I.B. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.Vol.4.
- Suweca. I. M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Penguasaan Materi dan Kinerja Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Denpasar. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/409/21. Diunduh tanggal 2 Oktober 2018.
- Suyanti, R. D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Swasty, R. 2013. Pendidikan Indonesia ke 64 dari 64 Negara. Diunduh tanggal 1 September 2018.
- Tika, I. K. & Ngurah, A.A.G. 2010. Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Asesmen Autentik untuk Meningkatkan Kompetensi Kinerja Ilmiah Siswa SMA. *Laporan Penelitian* (Tidak Diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- TIMSS. 2015. International Student in Science Achievement. TIMSS 2015 International Science Report. Chapter 1, 33-35. Tersedia pada http://isc.bc.edu/pdf/to3_download/to3_s_chap1.pdf. Diakses pada tanggal 20 November 2018.
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana : Surabaya.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, W.D., Dasna, I.W., & Sulistiana, O. 2013. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan" *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Negeri Malang*. Vol.2.
- Wenning, C J. 2005. Minimising Resistance to Inquiry-Oriented Science Instruction: The Importance of Climate Setting. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 3(2).
- Winataputra, U. 2005. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Edisi Revisi. PAUPPAI. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Yuliani, N. M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Formal Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Tesis*. (Tidak Diterbitkan). Program Studi Pendidikan Sains: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yustini, P. E. 2015. Analisis Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas dan Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Biologi Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*. 1(5):1-12.
- Yuwono, G. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa (Kemampuan Representasi Verbal, Gambar,

Matematis, Dan Grafik) Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 5 No. 1.

