

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TPS BERBANTUAN KARTU GERAK TERHADAP
HASIL BELAJAR AKTIVITAS PENGEMBANGAN
PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 7 SINGARAJA**




**OLEH
NI MADE MAHAYONI
NIM 1616011011**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TPS BERBANTUAN KARTU GERAK TERHADAP
HASIL BELAJAR AKTIVITAS PENGEMBANGAN
PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Ni Made Mahayoni
NIM 1616011011**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

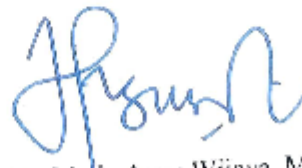
Menyetujui,

Pembimbing I,



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

Singaraja, 20 Mei 2020
Pembimbing II,




Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 19800811 200812 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:
Hari : Rabu
Tanggal : 20 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680517 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850117 200812 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

Skripsi oleh Ni Made Mahayoni dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Kartu Gerak Terhadap Hasil Belajar Aktivitas Pengembangan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja telah disahkan dan dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Mei 2020

Dewan Penguji



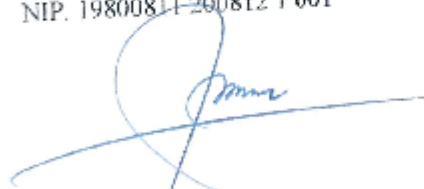
Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 19680408 199703 1 002

(Ketua)



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 19800811 200812 1 001

(Anggota)



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730926 200112 1 001

(Anggota)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850117 200812 1 001

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Kartu Gerak Terhadap Hasil Belajar Aktivitas Pengembangan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2020
Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Mahayoni
Ni Made Mahayoni
NiM. 1616011011

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur dihadapan **Ida Sang Hyang Widhi Wasa** saya persembahkan skripsi ini kepada :

BAPAK & IBU TERHORMAT

I Wayan Artana dan Ni Made Suastini

Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, semangat dan segala pengorbanan yang telah dilakukan dan diberikan kepada saya untuk dapat menyelesaikan pendidikan ini.

KAKAK TERCINTA

I Wayan Wijaya Kusuma, S.Pd.

Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya.

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“Mimpi Akan Terwujud Nyata
Semasih Ada Tekat dan Kemauan
Untuk Berdoa dan Berusaha”**



**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Kartu
Gerak Terhadap Hasil Belajar Aktivitas Pengembangan Peserta Didik
Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja**

Oleh

Ni Made Mahayoni

Jurusan Pendidikan Olahraga

Tujuan penelitian ini: 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan kartu gerak terhadap hasil belajar aktivitas pengembangan, dan 2) mendeskripsikan pendapat peserta didik terhadap penggunaan media kartu gerak pembelajaran PJOK. Penelitian ini merupakan eksperimen sungguhan (*true eksperimental*), rancangan *posttest only control group design*. Populasi terdiri dari peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja berjumlah 136 orang. Sampel penelitian berjumlah 64 orang, menggunakan *simple random sampling*. Instrumen penelitian memuat aspek pengetahuan berupa tes pilihan ganda aktivitas pengembangan PJOK dan Aspek keterampilan berupa unjuk kerja sesuai Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI) Usia 13-15 Tahun. Pendapat siswa terangkum pada kuisisioner *Formative Class Evaluation* (FCE). Hasil penelitian menunjukkan t_{hitung} 5.607 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1.670, dan skor FCE mencapai 3,00 termasuk pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan: 1) model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan kartu gerak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar aktivitas pengembangan peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja, dan 2) peserta didik berpendapat memperoleh sesuatu yang mengesankan, memperoleh pengalaman gerak baru, melakukan tugas gerak dengan sungguh-sungguh dan melakukan pembelajaran dengan perasaan senang. Disarankan kepada guru PJOK dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan kartu gerak pada pembelajaran aktivitas pengembangan PJOK SMP.

Kata kunci: kooperatif TPS, kartu gerak, aktivitas pengembangan

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Kartu Gerak Terhadap Hasil Belajar Aktivitas Pengembangan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, M.Pd., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai dewan penguji yang memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan dalam skripsi ini.

7. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd.,M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian skripsi, yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan proposal penelitian ini.
8. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus menjadi dewan penguji yang banyak memberikan motivasi, dorongan dan petunjuk-petunjuk, serta membantu mengurus kelengkapan yang harus disiapkan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr.Made Agus Wijaya,M.Pd., sebagai pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberi bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ketua Laboratorium Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ketut Ngurah Yasa, S.Pd.,M.Pd., Kepala SMP Negeri 7 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Kt. Budiasa Sastrawan,S.Pd sebagai Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 7 Singaraja yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Staf Dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
14. Staf Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait.
15. I Wayan Agus Budiarsa,S.Pd., yang telah memberikan izin penggunaan media pembelajaran kartu gerak aktivitas pengembangan PJOK yang dikembangkan untuk peserta didik kelas VII.
16. I Wayan Artana, Ni Made Suastini selaku orang tua yang telah banyak mendukung moril dan materi, memberikan motivasi dan dorongan sehingga dapat meningkatkan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

17. I Wayan Wijaya Kusuma,S.Pd. selaku kakak kandung yang telah banyak memberikan saran dan masukan terhadap isi dari skripsi yang dibuat oleh penulis.
18. Keluarga besar dan orang terkasih yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
19. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, khususnya rekan-rekan kelas VIIA yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan proposal penelitian ini..
20. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Untuk penyempurnaan proposal ini segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan. Sebagai akhir kata peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan IPTEK pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Singaraja, 2 Mei 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi teoritis	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Kebugaran Jasmani	14
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	17
2.1.4 Model Pembelajaran	29

2.1.5 Media Pembelajaran	24
2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan	30
2.3 Kerangka berpikir	33
2.4 Hipotesis penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Subjek Penelitian/Populasi dan sampel	37
3.4 Metode Pengumpulan Data	39
3.5 Metode dan Tehnik Analisis Data	48
3.6 Hipotesis Statistik	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.2 Pengujian Asumsi	54
4.3 Pengujian Hipotesis	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5 Implikasi	66
BAB V PENUTUP	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	69
5.3 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Unsur Kebugaran Jasmani yang dikembangkan melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga.....	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Berbantuan Media Kartu Gerak Aktifitas Pengembangan PJOK ...	23
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
Tabel 2.4 Tugas Gerak Aktivitas Pengembangan tingkat kesulitan mudah, sedang dan sulit	27
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Pada Masing-masing Perlakuan	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Hasil Belajar Kebugaran Jasmani Aspek Kognitif.....	41
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Kognitif Kebugaran Jasmani	42
Tabel 3.5 Hasil Belajar Kebugaran Jasmani Aspek Psikomotor.....	45
Tabel 3.6 Tabel Nilai TKJI Peserta Didik SMP Putra Umur 13-15 Tahun	44
Tabel 3.7 Tabel Nilai TKJI Peserta Didik SMP Putri Umur 13-15 Tahun.....	44
Tabel 3.8 Norma Tes Kebugaran Jasmani Indonesia Putra dan Putri	44
Tabel 3.9 Formulir Penilaian Aspek Psikomotor Tes Kebugaran Jasmani Indonesia	45
Tabel 3.10 Lembar Kuisisioner Pendapat Peserta Didik Smp Terhadap Kartu Gerak Aktivitas Pengembangan Pjok Kategori: Mudah/ Sedang/ Sulit *)	47
Tabel 3.11 Kategori Score FCE	48
Tabel 3.12 Konversi Standart Score Formative Class Evaluation (FCE) Ke Dalam Nilai Untuk Masing-masing Komponen	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	57
Tabel 4.3 Hasil Pengujian T-test	58
Tabel 4.4 <i>Formative Evaluation Scoring Sheet</i> kelompok eksperimen	59
Tabel 4.5 <i>Formative Evaluation Scoring Sheet</i> kelompok kontrol	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kartu Gerak Tampak Depan Dan Belakang Tingkat Mudah	29
Gambar 2.2 Kartu Gerak Tampak Depan Dan Belakang Tingkat Sedang	29
Gambar 2.3 Kartu Gerak Tampak Depan Dan Belakang Tingkat Sulit	30
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	37
Gambar 4.1 Histogram Kelompok Eksperimen	55
Gambar 4.2 Histogram Kelompok kontrol	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Tugas	73
Lampiran 02 Surat Persetujuan	74
Lampiran 03 Surat Pengantar Penelitian	75
Lampiran 04 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	76
Lampiran 05 Instrumen Validitas	77
Lampiran 06 Soal Materi Kebugaran Jasmani	87
Lampiran 07 Daftar Hadir Peserta Didik	90
Lampiran 08 Daftar Tugas Gerak Peserta Didik	94
Lampiran 09 Rekapitulasi Nilai Post Tes Kelompok Eksperimen	103
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Post Tes Kelompok Kontrol	105
Lampiran 11 <i>Formative Evaluation Scoring Sheet</i>	107
Lampiran 12 RPP Model Pembelajaran Kooperatif TPS	113
Lampiran 13 RPP Model Pembelajaran Kooperatif STAD	124
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	136
Lampiran 15 Riwayat Hidup	144

