

## DAFTAR RUJUKAN

- Adang Suherman, 1999/2000. *Dasar-Dasar Penjas*. Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan: Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Agus budiarsa, I Wayan.Panca Adi, I.P, Wijaya,M.A.2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pjok Berbasis Kartu Gerak Pada Materi Aktivitas Pengembangan Untuk Siswa Kelas VII, diakses pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/14827>. (diakses pada tanggal 27 Oktober 2019).
- Agus Wijaya, Made.2016.Kartu Gerak M@WI Media Pembelajaran PJOK Berbasis Gerak Dasar di Sekolah Dasar, diakses pada [https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=kartu+gerak&bntG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%Dr7N81k9VWV0J](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=kartu+gerak&bntG=#d=gs_qabs&u=%23p%Dr7N81k9VWV0J). (diakses pada tanggal 19 Januari 2020)
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Ed. Revisi – Cet.20. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Jasmani dan Rekreasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Karyawati, Murda, Widiana. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square (TPS) berbantuan kartu Kerja Terhadap hasil Belajar Mate-matika. Terdapat pada [https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Model+Pembelajaran+Kooperatif+Tipe+Think+Pair+Square+%28TPS%29+berbantuan+kartu+Kerja+Terhadap+hasil+Belajar+Mate-matika&btnG](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Model+Pembelajaran+Kooperatif+Tipe+Think+Pair+Square+%28TPS%29+berbantuan+kartu+Kerja+Terhadap+hasil+Belajar+Mate-matika&btnG) (diakses pada tanggal 20 Oktober 2019)
- Lutan,Rusli.2001. *Asas-Asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas-Ditjora.
- Mardapi, Djemari. 2007. *Perencanaan Pembelajaran PJOK*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Musa'adatul Rizkiyah,Trapsilo Prihandono,Bambang Supriadi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair- Share (TPS) Disertai Metode Guided Note Taking (GNT) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Di Sma Negeri Rambipuji.Terdapat pada

<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/80848> (diakses pada tanggal 23 oktober 2019)

Permendiknas no 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2006. Jakarta.

Rahmania, Sukmawati. 2017. Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Media Couple Card Tema Bunyi Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah. Terdapat pada <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=41210> (diakses pada tanggal 27 Oktober 2019)

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Perpustakaan nasional: Prestasi Pustaka Publisher.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: perpustakaan nasional : katalog dalam penerbitan (KDT).

Widiastuti, 2011. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Bumi Timur Jaya.

Wijaya, Made Agus dan I Ketut Budaya Astra. 2011. *Prinsip-Prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Singaraja:Undiksha.

Universitas Pendidikan Ganesha, 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Kementerian Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi