

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CIRCUIT
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD DI GUGUS I
KECAMATAN TEMBUKU
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Desak Anom Taryunita

NIM 1611031348

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Desak Anom Taryunita ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd

(Ketua)


NIP. 19860521 201504 1 001



Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd

(Anggota)


NIP. 19761214 200912 2 002



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd

(Anggota)

NIP. 19571231 198503 1 015



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd

(Anggota)

NIP. 19551231 198003 1 039



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari :
Tanggal :

Mengetahui,


Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP.19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.19850402 2009 12 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2020
Yang membuat pernyataan



Desak Anom Taryunita
Nim. 1611031348



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Di Gugus I Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik dan saran kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, ketelitian, kecermatan, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, semangat, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Kepala SD Negeri 3 Jehem dan Kepala SD Negeri 5 Jehem yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru Pengajar kelas V SD Negeri 3 Jehem dan SD Negeri 5 Jehem atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
8. Siswa siswi kelas V SD Negeri 3 Jehem dan SD Negeri 5 Jehem, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga tercinta ibu, bapak, kakak dan pacar atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singajara 15 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LAMBANG LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
LAMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Hakikat Kompetensi Pengetahuan IPS.....	8
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	11
2.1.3 Media Audio Visual	14
2.1.4 Konsepsi Model pembelajaran <i>Circuit Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	16
2.1.5 Pembelajaran Konvensional.....	18
2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan.....	19
2.3 Kerangka berpikir	24

2.4 Hipotesis penelitian	26
--------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.2.1 Tahap Persiapan Penelitian	30
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	32
3.2.3 Tahap Akhir Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi Penelitian	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.4.1 Variabel Penelitian	35
3.4.2 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	37
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5.3 Uji Validitas Isi Kompetensi Pengetahuan IPS	38
3.5.4 Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	40
3.5.5 Uji Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	41
3.5.6 Uji Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	42
3.5.7 Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	45
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	45
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	48
3.7 Uji Hipotesis Statistik.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	51
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok	

Eksperimen	51
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS	
Kelompok Kontrol	52
4.2 Pengujian Asumsi	54
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	54
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	55
4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi	59
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	62
5.3 Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar jumlah siswa dan Nilai KKM Kompetensi Pengetahuan IPS	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran “ <i>Circuit Learning</i> ” Berbantuan Media Audio Visual.....	16
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen.....	28
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	29
Tabel 3.3 Desain <i>Nonequivalent Post-test Only Control Group Design</i> ..	29
Tabel 3.4 Distribusi Anggota Populasi Penelitian	33
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan	34
Tabel 3.6 Sampel Penelitian	35
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2 Tes Kompetensi Pengetahuan IPS	39
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	39
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen kompetensi pengetahuan IPS ..	42
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (D)	43
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran (<i>P</i>)	44
Tabel 3.12 Klasifikasi Skala Lima Teoritik	47
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.2 Rentangan Skala Lima Teoritik Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.4 Rentangan Skala Lima Teoritik Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.5 Uji Normalitas Sebaran Data	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol....	55
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01 Gambar Krangka Berpikir.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Observasi	71
Lampiran 02 Surat Balasan Ijin Observasi.....	72
Lampiran 03 Rekapitulasi Uji Kesetaraan	78
Lampiran 04 Surat Uji Validitas Instrumen Judges I.....	83
Lampiran 05 Surat Uji Validitas Instrumen Judges II	84
Lampiran 06 Surat Melakukan Uji Instrumen di SD	85
Lampiran 07 Surat Balasan Telah Melakukan Uji Instrumen di SD	87
Lampiran 08 Surat Melakukan Penelitian di SD Eksperimen	89
Lampiran 09 Surat Melakukan Penelitian di Sd Kontrol	90
Lampiran 10 Surat Balasan telah Melakukan Penelitian di SD Eksperimen ...	91
Lampiran 11 Surat Balasan telah Melakukan Penelitian di SD Kontrol.....	92
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Sebelum Uji Coba.....	93
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Setelah Uji Coba.....	95
Lampiran 14 Soal Sebelum Uji Coba.....	97
Lampiran 15 Soal Setelah Uji Coba.....	106
Lampiran 16 Rekapitulasi Uji Validitas Isi.....	114
Lampiran 17 Rekapitulasi Uji Validitas Soal.....	115
Lampiran 18 Rekapitulasi Uji Reliabilitas	117
Lampiran 19 Rekapitulasi Uji Daya Beda Soal	119
Lampiran 20 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Soal	122
Lampiran 21 Rekapitulasi Skor Siswa pada SD Eksperimen	125
Lampiran 22 Rekapitulasi Skor Siswa pada SD Kontrol	126
Lampiran 23 Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	127
Lampiran 24 Uji Analisis Statistik Inferensial.....	132
Lampiran 25 Rekapitulasi Uji Hipotesis Penelitian	138
Lampiran 26 RPP Eksperimen	140
Lampiran 27 RPP Kontrol.....	151
Lampiran 28 Dokumentasi	160