

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CIRCUIT LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS V SD DI GUGUS I
KECAMATAN TEMBUKU
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Desak Anom Taryunita, NIM 1611031348

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *nonequivalent Post-Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus I Kecamatan Tembuku yang berjumlah 122 siswa. Sampel ditentukan melalui teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas V SDN 3 Jehem sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SDN 5 Jehem sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPS adalah tes, dengan jenis tes objektif dalam bentuk pilihan ganda biasa sebanyak 25 butir. Data yang dikumpulkan yaitu data kompetensi pengetahuan IPS dan dianalisis menggunakan uji t. Hasil penelitian setelah diberikan perlakuan yaitu mendapatkan rata-rata hasil *post-test* pada kelompok eksperimen sebesar 20,38 dan pada kelompok kontrol sebesar 17,35. Hasil analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil t_{hitung} sebesar (4,59) dan hasil t_{tabel} sebesar (2,01). Karena rata-rata hasil kompetensi pengetahuan pada kelompok eksperimen lebih besar dari pada kelompok kontrol dan diperoleh hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti dapat ditarik simpulan model pembelajaran *Circuit Learning* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD di Gugus I Kecamatan Tembuku tahun pelajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci : Kompetensi Pengetahuan, *Circuit Learning*, audio visual.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Learning Model of Circuit Learning Assisted by Audio Visual Media on the Social Sciences Knowledge Competence of Class V Elementary Students in Cluster I Tembuku District, 2019/2020 Academic Year. This research is a quasi experimental study with a nonequivalent Post-Test Only Control Group Design. The population in this study were all fifth grade elementary school students in Cluster I Tembuku District, totaling 122 students. The sample was determined through simple random sampling technique and obtained class V SDN 3 Jehem as an experimental group and class V SDN 5 Jehem as a control group. The method used in the collection of IPS knowledge competency data is a test, with the type of objective tests in the form of ordinary multiple choice of 25 items. The data collected is IPS knowledge competency data and analyzed using t test. The results of the study after being given treatment that is getting an average post-test results in the experimental group of 20.38 and in the control group of 17.35. The results of data analysis using the t-test with a significance level of 5% obtained tcount results (4.59) and ttable results (2.01). Because the average knowledge competency results in the experimental group are greater than the control group and the results of the calculation of $t_{count} > t_{table}$ means that conclusions can be drawn from the Circuit Learning learning model assisted by audio-visual media influencing the IPS knowledge competence of fifth grade elementary school students in Cluster I Tembuku District in 2019/2020 lessons.

Keywords: Knowledge Competence, Circuit Learning, audio visual.

