

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Unversitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2016. *Stastistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Abdul Gani, H., & Zuhaji, Z. (2015). "Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Media Audio Visual pada Mata Kuliah Teknik Sepeda Motor". *Jurnal Mekom" Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan"*, 2(1), 88-101.
- Anam, K. (2015). "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Bani Muqiman Bangkalan". *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderson & Krathwohl. 2010. *Kerangka landasan untuk PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, dan ASESMEN*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). "Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon". *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteaman Dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press. Cetakan ke-1. Jakarta: Prenadamedia group.
- Chandra, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(1), 1-6.
- Dewi, D. A. P., Wiyasa, I. K. N., Kes, M., Ganing, N. N., & Hum, M. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri 1 Pejeng Tahun Pelajaran 2013/2014". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Dewi, N. P. S. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 113-120.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Analisis Data*. Depok: PT Raja Gravindo Persada.
- Erman S.Ar. 2008. "Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Budaya*. Vol 5, No 2.
- Fitri, R., & Agusfitriani, A. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran *Circuit Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA N 1 Pasir Penyuu". *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 76-80.

- Ghaedsharafi, M. (2012). Effects of audiovisual, audio, and visual presentations on EFL learners' writing skill. *International Journal of English Linguistics*, 2(2), 113.
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi”. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 33-38.
- Haryoko, S. (2012). “Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran”. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Koyan, I. W 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2011. *Aessment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristiarti, A. (2015). Penerapan Model *Circuit Learning* Dalam Peningkatan Karakter dan Hasil Belajar PKn Tentang Kebebasan Berorganisasi Pada Siswa Kelas V SDN 2 Prembun Tahun 2014/2015. *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN*, 3(5.1).
- Lovisia, E. (2017). “Penerapan Model *Make A Match* pada Pembelajaran Fisika Kelas X Sma Negeri 2 Kota Lubuklinggau”. *SPEJ (Science and Phisic Education Journal)*, 1(1), 7-22.
- Lasmawan, W. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Medikom Indonesia Press Bali.
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). “Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi”. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01).
- Lestari, N. M. D., Suniasih, N. W., & Darsana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbasis Lagu–Lagu Anak Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn. *Journal of Education Technology*, 1(3), 163-168.
- Meiyani, K. S., Made Putra, M. P., & Suadnyana, I. N. (2017). “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Melalui Karyawisata Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Murda & Yudiana. 2016. *Buku Ajar Pendidikan IPS SD*. Undiksha.
- Munawaroh, M., & Alamuddin, A. (2014). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi”. *EduMa*, 3(2), 163-173.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9.

- Nisa, C. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembelajaran Membuat Aneka Lipatan Serbet (Napkin Folding). *Jurnal Tata Boga*, 2(1).
- Nugraheni, N. F. (2016). Keefektifan Model *Circuit Learning* Berbantu Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V SDN Pesurungan Lor 1 Kota Tegal (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang*).
- Paramida, S., & Permadi, A. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Media Microsoft Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Palangka Tahun Pelajaran 2016/2017. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 25-29.
- Pramudito, A. (2013). “Pengembangan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran kompetensi kejuruan standar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen”. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 1-12.
- Putra, M., Darsana, I. W., & Darmayanti, N. K. A. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Reinforcement terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 145-152.
- Rosyida, S., Ismail, M., & Sukardi, S. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* (CL) Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar PKn”. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(2).
- Rochman Hakim, A. (2016). Pengaruh Model *Circuit Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswatema Ekosistem Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Romaliyana, R. Y., Putra, M., & Sujana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Media Flipchart Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(1), 22-30.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafril dan Zelhendri Zen. 2017. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiawan, D. (2013). "Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global". *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2).
- Triyadi, S. (2015). "Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia". *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 3(2).

