

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pademi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64-70. DOI: 10.29303/jipp.v5i1.11. Diakses 13 Juni 2020.
- Adhiyasa, I K. T. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas X program keahlian multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aghni, R. I. (2018). Fungasi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98-107. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173>. Diakses 13 Juni 2020.
- Anazifa, R. D. & Djukri. (2017). Project-based learning and problem-based learning: are they effective to improve student's thinking skill?. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 346-355. DOI: 10,15294 / jpii.v6i2.11100. Diakses 12 September 2019.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edisi revisi). Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2016, Agustus 24). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 24 tahun 2016*. <https://bsnp-indonesia.org/2016/08/peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-nomor-24-tahun-2016/>. Diakses 2 Juli 2020.
- Baidowi, A., Sumarmi, & Amirudin, A. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis karya ilmiah geografi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1), 48-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/pg.v20i1.5011>. Diakses 13 Juni 2020.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Damayanti, S. A. (2019). Pengaruh model problem based learning flipped classroom terhadap kemampuan berpikir kreatif fisika siswa kelas X di SMA Negeri 1 Penebel. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dariman, K. (2019). Students' creative thinking with 4'R applications in procedure text project based learning. *International Journal for Education and Vocational Studies*, 1(1), 15-20. DOI: <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i1.1375>. Diakses 12 September 2019.
- Ernawati. (2018). Pengaruh penggunaan aplikasi google classroom terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di MAN 1 kota Tanggerang Selatan. *Skripsi Online*. Jurusan

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FITK UIB Syarif Hidayatullah Jakarta. Tersedia pada <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bistream/1213456789/41841/2/ERNAWATI-FITK.pdf>. Diakses 13 Juni 2020.

- Evans, J. R. (1991). *Berpikir kreatif pada ilmu-ilmu pengambilan keputusan dan manajemen*. Bumi Aksara.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). Penerapan model project based learning (PjBL) terhadap peningkatan kreativitas mahasiswa geografi di universitas PGRI Palembang. *Jurnal Swarnabhumi*, 4(1), 5-12. Tersedia pada <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/>. Diakses 12 September 2019.
- Hayati, E. D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh project-based learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan self-efficacy. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3), 13-21. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>. Diakses 12 September 2019.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Pemanfaatan learning management system berbasis google classroom dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*, 8(1), 78-86. DOI: 10.26618/jpf.v8i1.3019. Diakses 13 Juni 2020.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu pengetahuan sosial: buku guru/kementerian Pendidikan dan kebudayaan edisi revisi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan hasil ujian nasional (online)*. Diakses pada <https://hasilun.puspendik.kemendikbud.go.id/>. Diakses 20 Januari 2020.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lefudin. (2017). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Maemunah, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa. *Skripsi Online* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diakses 12 September 2019.
- Maharani, N. & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan system computer. *Journal of Science Education*, 3(3), 167-173. DOI: <https://doi.org/10.33369/pendipa.3.3.167-173>. Diakses 13 Juni 2020.
- Mahmud. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Pustaka Setia
- Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27-

41. Tersedia pada <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi>. Diakses 20 Januari 2020.
- Mulyani, W. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Impuls dan Momentum. *Skripsi Online*. Program Studi Pendidikan Fisika FTK UIB Syarif Hidaytullah Jakarta. Tersedia pada [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26232/3/WIWI%20MUL YANI-FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26232/3/WIWI%20MUL%20YANI-FITK.pdf). Diakses 13 Juni 2020.
- Munandar, S. C. U. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Noor, M. E., Hardyanto, W., & Wibawanto, H. (2017). Penggunaan e-learning dalam pembelajaran berbasis proyek di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 17-26. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/15572>. Diakses 13 Juni 2020.
- Nurisalfah, R., Fadiawati, N., & Jalmo, T. (2018). Enhancement of students' creative thinking skills on mixture separation topic using project based student worksheet. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1), 1-8. doi :10.1088/1742-6596/1013/1/012085. Diakses 12 September 2019.
- Redhana, I W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/>. Diakses 13 Juni 2020.
- Rizal, M., Amrita, A., & Darsono. (2018). Development of student worksheet problem based learning model to increase higher order thinking skills. *IOSR International Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8(2), 59-65. Tersedia pada www.iosrjournals.org. Diakses 13 Juni 2020.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Garah Ilmu.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Santyasa, I W., Parwati, N., & Bafaqih, K. (2019). Pengembangan aplikasi mobile learning berbasis proyek pada mata kuliah media pembelajaran di STIT Jembrana. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 9(1), 13-22. Tersedia pada http://119.252.161.245/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view/2886/1509. Diakses 8 Juni 2020.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Undiksha Press.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologo penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, D. S., & Wulanda, M. N. (2019). Pengembangan lembar kerja mahasiswa berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa.

- Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 20-33. Tersedia pada <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL>. Diakses 12 September 2019.
- Semiawan, C. R. (2009). *Kreativitas keberbakatan: mengapa, apa, dan bagaimana*. PT Indeks
- Setiawan, E. B. & Yusman, M. V. (2014). Pembangunan e-learning sebagai sarana pembelajaran online di SMP Negeri 8 Bandung. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia 2014 STMIK AMIKOM Yogyakarta*, 2(1), 1-6. Tersedia pada <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/343/323>. Diakses 13 Juni 2020.
- Setyosari, P. (2007). Pembelajaran system online: tantangan dan rangsangan. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2, 1-10. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/5992>. Diakses 13 Juni 2020.
- Simanjuntak, M. P., Bukit, N., Sagala, Y. D. A., Putri, R. K., Utami, Z. L., & Motlan. (2019). Desain pembelajaran berbasis proyek terhadap 4C. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7(3), 38-46. Tersedia pada <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>. Diakses 12 September 2019.
- Suastra, I. W. (2017). *Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sukardi, & Rozi, F. (2019). Pengaruh model pembelajaran online dilengkapi dengan tutorial terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika (JIPI)*, 4(2), 97-102. Tersedia pada <https://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/jipi/article/view/1006>. Diakses 13 Juni 2020.
- Suntoro. (2019) Kesatuan berbahasa mahasiswa pada dosen dalam wacana komunikasi WhatsApp di STABN Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (JP-BSI)*, 4(1), 39-46. Tersedia pada <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JP-BSI/article/view/962>. Diakses 13 Juni 2020.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi pembelajaran fisika: konstruktivistik & menyenangkan*. Universitas Sanata Dharma
- Suyanto & Djihad, A. (2012). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Multi Pressindo.
- Tamba, P., Motlan., & Turnip B. M. (2017). The effect of project based learning models for students' creative thinking skills and problem solving. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 7(5), 67-70. DOI: 10.9790/7388-0705026770. Diakses 12 September 2019.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.

- Wahyudi & Winanto, A. (2019). Development of project-based blended learning (PjB2L) model to increase pre-service primary teacher creativity. *Journal of Education Science and Technology*, 4(2), 91-102. DOI: <http://dx.doi.org/10.26858/est.v4i2.5563>. Diakses 12 September 2019.
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas siswa SMP pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(1), 97-108. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id>. Diakses 12 September 2019.

