

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. Gede. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Badan Nasional Standar Pendidikan 2016.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Candiasa, I Md. 2010. *Statistik Multivariat Dirsertai SPSS*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Dantes, Nym. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Dwicky, D.M. dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning (SRL)* Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa ". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5664/4122> diakses pada tanggal 28 Oktober 2019.
- Giri, E.Y.V. dkk. 2015. "Pengaruh Model *Self Regulated Learning (SRL)* Terhadap Pengetahuan Metakognitif IPA." Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5664/4122> diakses pada tanggal 26 November 2019.
- Juniayanti, D. dkk. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa SD". Tersedia dalam <https://adoc.tips/pengaruh-model-pembelajaran-self-regulated-learning-srl-terh.html> diakses pada tanggal 24 Maret 2020.
- Katimo, dkk. 2016. "Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi terhadap Prestasi dan Kreativitas Ditinjau dari Sikap Ilmiah". Tersedia pada laman <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/9482> diakses pada tanggal 24 Maret 2020.
- Koyan, I Wy. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif* cetakan Pertama, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Koyan, I Wy. 2011. *Assasment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Kunandar. 2015. *Penilaian Auntenik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Mashuri, S. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mulyana, E., dkk. 2015. “Peran Motivasi Belajar, Self-Efficacy, dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Self-Regulated Learning pada Siswa”. Tersedia dalam <https://www.e-jurnal.com/2017/06/peran-motivasi-belajar-self-efficacy.html> diakses pada tanggal 23 Maret 2020.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Permendibud No.104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pramana, D., dkk. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning (SRL)* Terhadap Sikap Spiritual Dan Hasil Belajar Pkn”. Tersedia pada laman <https://adoc.tips/pengaruh-model-pembelajaran-self-regulated-learning-srl-terh.html> diakses pada tanggal 25 Maret 2020.
- Prasetya, A., dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning (SRL)* Berbantuan LKS Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada tanggal 28 Oktober 2019.
- Rifai, A. 2012. *Media Teknologi*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Santyasa, Wy. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja:Undiksha
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syamsudin. 2012. Pengukuran Daya Pembeda, Taraf Kesukaran, dan Pola Jawaban Tes (Analisis Butir Soal).Jurnal At Tajdid. Vol 1, No. 2.
- Tamara, Ni Md T. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar IPS”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> diakses pada tanggal 26 Oktober 2019.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003

Zimmerman, B. J. 1989. "A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning". *Journal Of Educational Psychology*. 81(3): 329-339. Tersedia pada <http://www.doi.apa.org/journals/edu/81/3/329.pdf>. Diakses pada 28 Oktober2019

