

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, I. P. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi Kecemasan Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.30653/001.201931.46>
- Bennett-Levy, J., Thwaites, R., Haarhoff, B., & Perry, H. (2015). Experiencing CBT from the inside out: A self-practice/self-reflection workbook for therapists. *Experiencing CBT from the inside out: A Self-Practice/Self-Reflection Workbook for Therapists.*, xvi, 278–xvi, 278.
- Cipta Ananda, K. A., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2017). Cognitive Behavioral Counseling with Modelling Pan Balang Tamak to Improve Persuasive. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.23887/128162017>
- Corey, G. (2016). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*.
- Cormier, S., Nurius, P. S., & Osborn, C. J. (2009). Interviewing and change strategies for helpers: Fundamental skills and cognitive-behavioral interventions (instructor's ed., 6th ed.). [References]. In (2009): *Vol. Interviewi* (Issue 622 pp). <http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&CSC=Y&NEWS=N&PAGE=fulltext&D=psyc&AN=2008-14152-000>
- Damayanti Ni Kadek , I Ketut Dharsana, G. S. (2018). Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol 3 No 1 , Maret 2018 PERBEDAAN EFEKTIVITAS MODEL KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK MODELING DAN TEKNIK SHAPING Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol 3 No 1 , Maret 2018. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia Vol 3 No 1*, 3(1).
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2016). *Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII DI MTs N 2 Bandar Lampung*. 03(2), 287–301.

- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. C.V Andi Offset.
- Dantes, N. (2013). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Undiksha Press.
- Dharsana, I. K. (2015). *Rpbk Untuk Pengembangan Variabel Terikat Self-3*. Undiksha Press.
- Dharsana I Ketut, Ni Ketut Suarni, Gede Nugraha Sudarsana, W. E. P. (2020). Cognitive-Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gender Friendship in. *ScienceDirect*, 30, 206–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.enficli.2019.07.079>
- Dharsana, K. (2014). *Strategi Modifikasi Kognitif Untuk Mengembangkan Penilaian Kognitif Siswa Terhadap Tugas Pelajaran Dengan Menggunakan Model Cormier dan Cormier*. IKIP Bandung.
- Dharsana, K. (2017). *Teori-Teori Konseling*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diastuti, N. P. N., Arum MWP, D., & Dharsana, I. K. (2017). Influence of Social Cognitive Cooperation Model with Techniques of Cognitive Restructuring and Engineering Modeling on Self Abasement Students. *Bisma The Journal of Counseling*. <https://doi.org/10.23887/128212017>
- Ferrara, R. (1996). The Edwards Personal Preference Schedule as a Predictor of Success in a Collegiate Professional Pilot Training Program. *Journal of Aviation/Aerospace Education & Research*, 6(2). <https://doi.org/10.15394/jaer.1996.1176>
- Hasyimiah, A., Sri, S., Ibrahim, C. M., & Si, S. S. M. (n.d.). *Analisis Kualitas Pelayanan Pramuwisata Di Istana Asserayah Hasyimiah Siak Sri Indrapura*. 7, 1–15.

- Herlina, Euis Heryati, S. C. (2008). *Profil kebutuhan psikologis mahasiswa tunanetra di fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan indonesia*.
- I Ketut Dharsana, Nugraha Sudarsana, G., Ketut Suarni, N., Eka Paramartha, W., Tirka, I. W., & Satya Gita Rismawan, K. (2019). *Cognitive Counseling with Reframing Techniques to Intervene in Self Aggression*. 382(Icet), 62–64. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.15>
- Jannah, K., Suranata, K., & Suarni, N. K. (2019). Keefektifan konseling kognitif behavioral dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan endurance siswa. *Psychocentrum Review*, 1(2), 59–68. <https://doi.org/10.30998/pcr.1279>
- Karyani Ni Wayan, K. D. (2018). Konseling Kognitif Behavioral Dengan Teknik Self Management dan Teknik Modeling Terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Belajar. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(1), 39–47. <https://doi.org/10.24036/>
- Kaunang, C. (2013). Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Perusahaan Menggunakan Rasio Profitabilitas Dan Economic Value Added Pada Perusahaan Yang Tergabung Dalam Lq 45. *648 Jurnal EMBA*, 1(3), 648–657.
- Koyan, I. W. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Nasution, N. P., & Gading, I. K. (2018). *Bisma The Journal of Counseling*. 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Nasution Noviari, I. K. G. (2019). Konseling Kognitif Dengan Teknik Reframing Pikiran Untuk Meningkatkan Self-Intrception. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87–91. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Self Efficacy Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 76–

86.

Osman, A. Z. (2008). *Kefektifan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan dan Meningkatkan Kualitas Hidup Tahanan/Narapidana Penyalahguna NAPZA di Rumah Tahanan Klas 1 Surakarta.*

Rahmi, S. (2015). Pengaruh Pendekatan Perilaku Kognitif Terhadap Tingkat Penyesuaian Diri Siswa di Kelas VII SMP Negeri 29 Makassar. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(1), 28–38.

Setiawan, N. (2005). Teknik Sampling. *Inspektorat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional*, 25–28.

Stewart, R. E., & Chambless, D. L. (2009). Cognitive-Behavioral Therapy for Adult Anxiety Disorders in Clinical Practice: A Meta-Analysis of Effectiveness Studies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 77(4), 595–606. <https://doi.org/10.1037/a0016032>

Sumarni, N. M. (2019). Penerapan Model Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Intraception Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 433. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.22479>

Wati, I. A. W., Suarni, I. K., & Dharsana, I. K. (2017). Cognitive Counseling Behavioral with Modeling The Figure of Dharmawangsa to Increase Verbal. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/128232017>

Wisma, I. G. A. P. I., Dharsana, I. K., Suranata, K., & Kons, M. P. (2018). Penerapan Konseling Cognitive Behavioral Dengan Tekknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Defference Melalui Lesson Study Pada Siswa Kelas IX Di Smp Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 8(1).