

EFEKTIVITA KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN SELF AUTONOMY SISWA

Oleh

Kadek Paradista Putri, NIM 1611011027

Prodi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan *self autonomy* siswa di SMK N 1 Singaraja. Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMK N 1 Singaraja diperoleh bahwa beberapa siswa menunjukkan *Self Autonomy* rendah. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan secara random (*random sampling*) dengan populasi siswa di kelas 10 SMK N 1 Singaraja. Analisis data yang diperoleh menggunakan rumus uji-t dan *effect size*. Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah diberikan treatment dan efektivitas konseling behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan *self autonomy* siswa di SMK N 1 Singaraja. Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan *self autonomy* siswa dan sebagai referensi bagi guru BK atau konselor dalam meningkatkan *self autonomy* siswa.

Kata Kunci: Behavioral, Teknik Modeling, *Self Autonomy*

This study aims to determine the effectiveness of behavioral counseling with modeling techniques to improve students' self-autonomy at SMK N 1 Singaraja. Based on observations made at SMK N 1 Singaraja it was found that some students showed low Self Autonomy. This research was conducted with an experimental approach to the *Pretest-Posttest Control Group Design* research design. Sampling was done randomly (*random sampling*) with a population of students in class X SMK N 1 Singaraja. Analysis of the data obtained using the t-test formula and effect size. The results showed that there were significant differences between the experimental group and the control group after treatment and effectiveness of behavioral counseling with modeling techniques were used to improve students self-autonomy at SMK N 1 Singaraja. This research is useful to improve students 'self-autonomy and as a reference for bk teachers or counselors in improving students' self-autonomy.

Keywords: Behavioral, Modeling Techniques, Self Autonomy