

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Mahendra, I. G. N., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). The Effectiveness of Behavioral Concept With Modeling Techniques to Improve Self Nurturance. *Bisma The Journal of Counseling*, 3(1), 18–24. <https://doi.org/10.24036/18>
- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). *Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi Perilaku Agresif Pada Peserta Didik SMP Negeri Bandar Lampung*. 03(1), 1–10.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dharsana, I. K. (2016). *Dasar-Dasar BK*. Singaraja: BK FIP UNDIKSHA.
- Dharsana, I. K. (2019). *RPBK Seri 3 Self Autonomy*. Singaraja: BK FIP UNDIKSHA.
- Dharsana, K. (2017). *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling untuk Penulisan RPBK, Proposal, Skripsi*. Singaraja: BK FIP UNDIKSHA.
- Dharsana, K., Paramartha, W. E., & Sudarsana, G. N. (2019). *Honest Development Characters Which Are Karma Phala Values*. <https://doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282217>
- Eka, R. (2016). *Implementasi Teknik Modeling untuk Meminimalisasi Perilaku Bermasalah Oppositional Defiant Pada Anak Kelompok B*. 4(2).
- Habsy, B. A. (2017). Filosofi Ilmu Bimbingan Dan Konseling Indonesia. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p1-11>
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(4), 447. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>
- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Strategi Self Management Model Yates dan Model Cormier Terhadap Pengembangan Self Outonomy ditinjau dari Pola Asuh. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87–91. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Lestari, I. (2015). *Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar*. 1(1).
- Putra, G. A. aditya N., Dharsana, I. K., & Darmayanti, A. (2017). Effectiveness of Behavioral Counseling Model of Modeling Techniques for Developing Self Exhibition. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(2), 10. <https://doi.org/10.23887/128172017>

- Raka, I. K., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2018). *The Influence of Behavioral Counseling Theory with the Technique of Modeling Setting Lesson Study on Self Endurance Class X Students Accommodation in Hospitality 5 Public High School 2 Singaraja*. 2(2), 90–96. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Ramadhan, M., & Saripah, I. (2017). Profil Kemandirian Siswa SMA Berdasarkan Urutan Kelahiran dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 145–162. <https://doi.org/10.30653/001.201712.11>
- Rini, A. R. P. (2012). Kemandirian Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 3, 61–70. Retrieved from <http://www.stkipgrismmp.ac.id/jurnal-pelopor-pendidikan-2/>
- Sa'diyah, R. (2016). The correlation of attachment, self regulation, autonomy to social intelligences (research correlations in class iii primary school on south tangerang city, 2015). *The Correlation Of Attachment, Self Regulation, Autonomy To Social Inteligences*, 889–897.
- Sa'diyah, R. (2017). *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. 31–46.
- Skinner, B. F. (1976). *About Behaviorsm*. New York: Random House, Inc.
- Sutama, & Suranata. (2014). Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1). Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi9n6v4293XAhWJMY8KHZ1SD2EQFggpMAA&url=http%3A%2F%2Fdownload.portalgaruda.org%2Farticle.php%3Farticle%3D304302%26val%3D1344%26title%3DPenerapan%2520Teori%2520Behavior>
- Sutanti, T., & Dahlan, U. A. (2017). *Bimbingan Klasikal dengan Teknik Simbolik Model Sebagai Alternatif Solusi untuk Meningkatkan Empati Pada Anak Usia Dini*. 1(1), 369–380.
- Tuapattinaja, J. M. R., & Saragih, J. I. (2017). Gambaran Profil Epps Pada Mahasiswa Usu. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 11(1), 37–46. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v11i1.16663>
- Wiladantika, K., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3717>
- Yani, N., Dharsana, K., & Suranata, K. (2013). Penerapan Konseling Behavioral

Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Proaktif Siswa Kelas X Bb Sma Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1).

