

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Akhmalia, N. L., Maharta, N., & Suana, W. (2018). Efektivitas blended learning berbasis LMS dengan model pembelajaran inkuiri pada materi fluida statis terhadap penguasaan konsep siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 2(2), 56-64. Tersedia pada: <https://journal.stkipnurulhuda.ac.id>.
- Arifin, S., Kartono, & Hidayah, I. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada model problem based learning disertai remedial teaching. *EduMa*, 8(1), 85-97. Tersedia pada: <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/1365>
- Arifuddin, M., Mastuang & Mahardika, A. I. (2017). Improving problem solving skill in physics through argumentation strategy in direct instruction model. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 35(3), 348-353. Tersedia pada: <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>.
- Aziz, A., Rokhmat, J., & Kosim. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 1 Gunungsari Kabupaten Lombok Barat tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknoogi*. 1(3). 200-204. Tersedia pada: https://www.researchgate.net/publication/322706045_Pengaruh_Model_Pembelajaran_Berbasis_Masalah_dengan_Metode_Eksperimen_Terhadap_Hasil_Belajar_Fisika_Siswa_Kelas_X_SMAN_1_Gunungsari_Kabupaten_Lombok_Barat_Tahun_Pelajaran_20142015
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Eshetu, F., & Assefa, S. (2019). Effects of context-based instructional approaches on students' problem-solving skills in rotational motion. *Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(2), 1-13. Tersedia pada: www.ejmste.com

- Hastuti, A., Sahidu, H., & Gunawan. (2016). Pengaruh model PBL berbantuan media virtual terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(3), 129-135. Tersedia pada: <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/303>
- Kesumawati, N. (2010). Peningkatan kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komariah, N., Mujaam, Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2019). Pengaruh penerapan model PBL berbantuan google classroom terhadap HOTS, motivasi dan minat peserta didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 102-114. Tersedia pada: <http://ojs.stkipggrilubuklinggau.ac.id/index.php/SJPIF>
- Manulu, A. (2016). Efek model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMA Negeri 2 Pematangsiantar. *Jurnal Inpafi*, 4(2). Tersedia pada: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5503>
- Netriwati. (2016). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan teori polya ditinjau dari pengetahuan awal mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 181-190. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.32>
- Niami, K., Kosim, & Gunawan. (2018). Model problem based learning berbantuan simulasi computer untuk meningkatkan penguasaan konsep pada materi alat-alat optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(2), 220-225. Tersedia pada: <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/850>
- Nisak, K., & Istiana, A. (2017). Pengaruh penerapan problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(1), 91-98. Tersedia pada: <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- OECD. 2019. PISA 2018 Results (Volume I):What Students Know and Can Do. Terdapat pada: <https://www.oecd.org/>

- Pitaloka, E. D., & Suyanto, S. (2019). Keefektifan blended problem based learning terhadap pemecahan masalah pada materi ekologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(5), 640-647. Tersedia pada: <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ratnaningrum, E., Suganda, O., & Widiantie, R. (2016) Penerapan model PBL (problem based learning) berbantuan diagram vee terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Quagga : Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 8(1), 1-7. Tersedia pada: <https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/view/818>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta:RajaGrafindo.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, N. L., Rahmatsyah, & Simanjuntak, S. P. (2017). The influence of problem based learning model on scientific process skill and problem solving ability of student. *Journal of Research & Method in Education*, 7(4), 1-9. Tersedia pada <https://www.iosrjournals.org>
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Santyasa, I W., Santyadiputra, G.S., & Juniantari, M. (2019) Problem based learning model versus direct instruction in achieving critical ability viewed from students' social attitude in learning physics. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 335, 633-644. <https://doi.org/10.2991/iccesshum-19.2019.101>
- Sihaloho, R. R., Sahyar, & Ginting, E. M. (2017). The effect of problem based learning (PBL) model toward students's creative thinking and problem solving ability in senior high school. *Journal of Research & Method in Education*. 7(4), 11-18. Tersedia pada www.iosrjournals.org

- Suana, W., Raviany, M., & Sesunan, F. (2019). Blended learning berbantuan whatsapp: pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 5(2). Tersedia pada: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity>.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar kognitif siswa biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(2), 60-64. Tersedia pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Suseno, T., Hardi, E., & Rusyana, A. (2020). Pengaruh pembelajaran problem based learning menggunakan aplikasi edmodo terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 1(1), 49-54. Tersedia pada: <https://ojs.unigal.ac.id/index.php/jkip/article/view/2239>
- Suwasono, P., & Puspitasari, E. (2016). Pengaruh problem based learning berbantuan ICT terhadap kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pendidikan fisika angkatan tahun 2016/2017 pada materi fluida statis. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*. 1(1), 28-31. Tersedia pada: <http://journal2.um.ac.id>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Veronica, T., Swistoro, E., & Hamdani, D. (2018). Pengaruh pembelajaran dengan model problem solving fisika terhadap hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lebong. *Jurnal Kumparan Fisika*. 1(2), 31-39. Tersedia pada: <https://ejournal.unib.ac.id>.
- Zahra, I. R., Matius, B., & Hakim, A. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMA pada materi gerak harmonik sederhana. *Jurnal Vidya Karya*. 33(1), 21-27. Tersedia pada: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JVK/article/view/5389/0>