

DAFTAR PUSTAKA

- Aidoo, B. (2016). Effect of problem-based learning on students' achievement in chemistry. *Journal of Education and Practice*, 7(33), 103-108. Tersedia pada www.iiste.org. Diakses 24 januari 2020.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assessment: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Terjemahan A. Prihantoro. Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2014). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Bumi Aksara
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chairani, M. (2017). Pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar serta implikasinya terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 5(1), 31-39. Tersedia pada: <http://jkip.umuslim.ac.id>. Diakses 7 Oktober 2019.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Usaha Nasional.
- Hajric, Z. M., Sabela, A., & Nuic, I. (2015). The effects of problem-based learning on students' achievement in primary school chemistry. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina*, 44, 17-22. Tersedia pada www.pmf.unsa.ba. Diakses 24 Januari 2020.
- Hanifah., Supriadi, N., & Widayastuti, R. (2019). Pengaruh model pembelajaran e-learning berbantuan media pembelajaran edmodo terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 31-42. Tersedia pada <https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.453>. Diakses 11 Mei 2020.
- Ibrahim, D. S., & Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh penggunaan e-learning terhadap motivasi dan prestasi belajar matematika siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66-79. Tersedia pada <https://jurnal.uny.ac.id>. Diakses 12 Mei 2020.
- Ilmi, M., & Lagiono. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar kognitif dan berpikir kritis siswa kelas X MIA SMAN 2 Kandangan. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2), 39-51. Tersedia pada <https://jurn.al.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/645>. Diakses 15 Februari 2020.
- Indrawan, I P. E., & Anggreni, N L P. Y. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan Edmodo terhadap hasil belajar matematika. *Journal*, 20(1), 326-338. Tersedia pada <https://ojs.ikippgrbali.ac.id>. Diakses 16 Mei 2020.
- Kaharuddin, A. (2018). Effect of problem based learning model on mathematical learning outcomes of 6th grade students of elementary school accredited B in Kendari City. *International Journal of Trend in Mathematics Education Research*, 1(2), 43-46. Tersedia pada <http://ijtmer.com>. Diakses 15 Februari 2020.

- Karwati, E. (2014). Pengaruh pembelajaran elektronik (e-learning) terhadap mutu belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41-54. Tersedia pada <https://core.ac.uk>. Diakses 12 Mei 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maghfiroh, N.W., Kirom, A., & Munif. (2018). Pengaruh penerapan media edmodo terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di SMK Anwarul Maliki Sukorejo Pasuruan. *Jurnal Al Ghazwah*, 2(2), 207-226. Tersedia pada <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/al-gazwah>. Diakses 13 Juni 2020.
- Marlina. (2015). Pengaruh penerapan model pengajaran langsung (direct instruction) terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN Peudada pada materi kebutuhan manusia. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, 3(1), 1-10. Tersedia pada www.jkip.umuslim.ac.id. Diakses 25 Februari 2020.
- Mulyanto, H., Gunarhadi., & Indriayu, M. (2018). The effect of problem based learning model on student mathematics learning outcomes viewed critical thingking skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37-54. Tersedia pada www.ijere.com. Diakses 24 Januari 2018.
- Mundilarto., & Ismoyo, H. (2017). Effect of problem-based learning on improvement physic achievement and critical thingking of senior high school student. *Journal of Baltic Science Education*, 16(5), 761-779. Tersedia pada <http://oaji.net/articles/2017/987-1509214187.pdf>. Diakses 24 Januari 2020.
- Nasution, A., & Harahap, M. H. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi terhadap hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 4(3), 1-10. Tersedia pada <https://doi.org/10.24114/jiaf.v4i3.6896>. Diakses 22 Februari 2020.
- Nasution, P., & Kadri, M. (2019). Implementasi problem based learning berbasis edmodo terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(4), 52-57. Tersedia pada <https://doi.org/10.24114/jiaf.v5i4.15345>. Diakses 5 Juni 2020.
- Nofzarni, A., Hadiyanto., & Fitria, Y., Bentri, A. (2019). Pengaruh penggunaan model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diakses 15 Februari 2020.
- OECD. (2019). PISA 2018 result in focus. Tersedia pada <https://www.oecd.org>. Diakses 25 Oktober 2019.

- Paradina, D., Connie., & Medriati, R. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa di kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169-176. Tersedia pada https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika. Diakses 15 Februari 2020.
- Pratama, M. D. W. R. (2017). Pengaruh penggunaan edmodo sebagai media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pasar modal mata pelajaran ekonomi kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 2(2), 1-9. Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>. Diakes 13 Juni 2020.
- Rahayu, E. S., & Nuryata, I M. (2013). *Pembelajaran masa kini*. Sekarmita.
- Rahmawati, E., Jaenudin, R., & Fitriyanti. (2015). Pengaruh media edmodo terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralayu Utara. *Jurnal Profit*, 2(2), 186-192. Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5563>. Diakses 13 Juni 2020.
- Ramlawati., Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh model PBL (problem based learning) terhadap motivasi dan hasil belajar ipa peserta didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1), 1-14. Tersedia pada <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>. Diakses 16 Februari 2020.
- Riyanto, H. Y. (2010). *Paradigma baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi guru/pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Undiksha Press.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pemeblajaran fisika*. Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Undiksha Press.
- Santyasa, I W., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2019). Problem based learning model versus direct instruction in achieving critical thinking ability viewed from studenst' social attitudein learning physics. *Atlantis Press*, 335, 633-644. Tersedia pada <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Diakses 25 Juni 2020.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono & Susanto. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suharyanto., & Mailangkay, A. B. I. (2016). Penerapan e-learning sebagai alat bantu mengajar dalam dunia pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3(4), 17-21. Tersedia pada <https://e-journal.jurwidiyakop3.com>. Diakses 12 Mei 2020.
- Surat, I M., & Jayani, N L. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan e-learning terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(2), 205-2013. Tersedia pada <https://zenodo.org>. Diakses 13 Mei 2020.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sutirman. (2013). *Media & model-model pembelajaran inovatif*. Graha Ilmu.
- Syafei, M., & Silalahi, J. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik kelas X desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 1 Pariaman. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(4), 1-6. Tersedia pada: <https://ejournal.unp.ac.id>. Diakses 15 Februari 2020.
- Tika, H. M. P. (2005). *Metode penelitian geografi*. Bumi Aksara
- Wewe, M. (2017). The effect of problem based learning model and mathematical intelligence toward mathematics learning achievement. *Journal of Education Technology*, 1(1), 7-17. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v1i1.10079>. Diakses 24 januari 2020.
- Yasa, P. A. E. M., & Bhoke, W. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar matematika pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 2(2), 70-75. Tersedia pada <http://dx.doi.org/1023887/jet.v2i2.16184>. Diakses 15 Februari 2020.
- Zakia, A. R., Djamahar, R., & Rusdi. (2019). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah menggunakan media sosial e-learning terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pada sistem pencernaan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 21-28. Tersedia pada <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO>. Diakses 15 Februari 2020.