

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Komang Junia Adi Purnama

NIM 1611031395

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH

DASAR JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN

GANESHA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

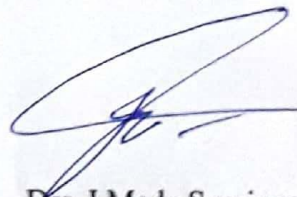
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

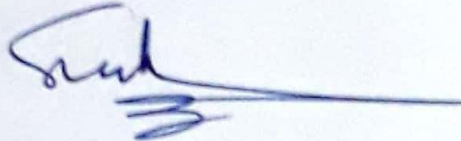
Pembimbing II,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

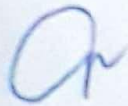
Skripsi oleh Komang Junia Adi Purnama
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd
NIP 195512311980031039

(Ketua)



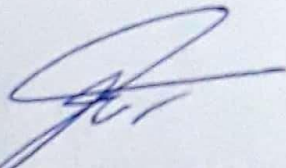
I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

(Anggota)



Drs. J Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

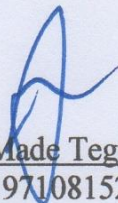
Hari : Selasa

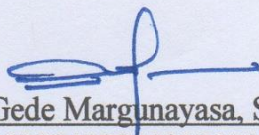
Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.



Singaraja, 10 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan




Komang Junia Adi Purnama

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD**”, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan pembimbing II yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd, selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd, selaku penguji II, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.

8. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 18 Mei 2020



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Teoritik Variabel Bebas	10
2.1.2 Model Pembelajaran Two Stay Two Stray	10
2.2 Kajian Teoritik Variabel Terikat	11
2.2.1 Pembelajaran Matematika	11
2.2.2 Hasil Belajar	13
2.2.3 Pembelajaran Konvensional	17
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.4 Kerangka Berpikir	20

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan Penelitian	27
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	32
4.1.1 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	32
4.1.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	35
4.1.3 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	37
4.1.4 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	38
4.1.5 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	41
4.2 Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	47



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Pembelajaran Model *Two Stay Two Stray* (TSTS).... 11



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Proses Meta-Analisis	27



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Artikel Penelitian..... 51

