

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD

Oleh

Komang Junia Adi Purnama, NIM 1611031395

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar Matematika. Penelitian ini menggunakan metode pencatatan dokumen yang berkaitan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar Matematika di sekolah dasar yang dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yakni meta analisis dengan kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut; (1) menentukan dan mempelajari topik penelitian yang akan dirangkum, (2) mencari dan mengumpulkan sejumlah topik yang telah ditentukan dan menyeleksi, (3) melakukan perhitungan *effect size* dengan mengidentifikasi mean dan standar deviasi dari perhitungan uji t yang telah dilakukan, dan (4) menarik kesimpulan dan menginterpretasikan hasil penelitian meta analisis. Hasil analisis *effect size* memaparkan bahwa dari ke 7 penelitian yang relevan hanya terdapat 5 penelitian yang dapat diukur efektivitasnya dikarenakan data yang disajikan lengkap dengan perolehan perhitungan *effect size* model pembelajaran *Two Stay Two Stray* efektif terhadap hasil belajar Matematika siswa dengan hasil belajar Matematika berada pada kategori sangat tinggi. Sehingga dapat disimpulkan secara keseluruhan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar, untuk penelitian selanjutnya agar lebih detail dalam mencantumkan kelengkapan data penelitian pada metode, data sampel maupun data hasil penelitian.

Kata kunci: efektivitas, TSTS, hasil belajar

ABSTRACT

The low student learning outcomes in mathematics and teacher centered learning are the main problems of this study. This research aims to determine the effectiveness of Two Stay Two Stray learning model on mathematics learning outcomes. This research uses the method of recording documents related to the Two Stay Two Stray learning model on mathematics learning outcomes in elementary schools which are analyzed using a quantitative descriptive approach namely meta-

analysis. The activities are; (1) determine and study the research topic to be summarized, (2) find and collect some topics that have been determined and selected, (3) calculate the effect size by identifying the mean and standard deviation of the t-test calculations that have been done, and (4) stated conclusions and interpret the results of meta-analysis research. The result of the analysis of the effect size explained that from 7 relevant researches, there were only 5 researches that could be measured for the effectiveness because the data presented were complete with the calculation of the effect size of the Two Stay Two Stray learning model effective on students Mathematics learning outcomes, with the mathematics learning outcomes in the very high category. From the results of the t test, it can be concluded that the Two Stay Two Stray learning model can improve student mathematics learning outcomes.

Keywords: Two Stay Two Stray, Learning Outcomes, Effectiveness

