

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ansor, S. 2017. Studi Meta Analisis Strategi dan Pemanfaatan Jurnal Elektronik untuk Mahasiswa Lulusan Universitas Negeri Malang dalam Upaya Publikasi Ilmiah Bereputasi International. *Record and Library Journal*. 3 (1).
- Arianti, Haedar, dan Saleh. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Office*. 3 (2).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthaningsih & Diputra. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Melalui Model Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal Of Education Technology*. 2 (4).
- Astesya, Wasitohadi, dan Rahayu .2018. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Dengan TPS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Didaktika Dwija Indiria*. 6 (2).
- Asep Mulyana, A., Rochman, C., & Salim, A. (2019). Tantangan Kompetensi Kognitif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Alfa Centauri Bandung. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 8(2), 344-368.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran*. Bandung: PT SARANA TUTORIAL NURANI SEJAHTERA.
- Dawani, Margiyati, Sabri. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7 (9).
- Dasem, A. A., Laka, B. M., & Niwele, A. (2018). Peranan Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Inpres Komboi Kabupaten Biak Numfor. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 126-136.
- Diani, Yuberti, Syafitri. 2016. Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Man 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5 (2).

- Fatmawati. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Time Time Token dan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray. *Jurnal Bandar Lampung*. 45 (47).
- Febriyanti, Jampel, Syahrudin. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 2 (1).
- Handayani, Nunuk., Slameto, & Radia. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Ditinjau dari hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal Of Elementary School Education*. 2 (1).
- Hamdani, R., & Indriani, D, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII MTs Miftahul Mubtadiin. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 3(2), 185-194.
- Huda. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Malang: Pustaka Pelajar.
- Lie. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Maonde, et al. 2015. The Discrepancy of Students's Mathematic Achievement Trough Cooperative Learning Model, and ability in mastering Kaunguages and Science. *International Journal Of Education and Research*. 3 (1).
- Nugraheni, dan Harlin, Zulherman. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X TKR Di SMK N 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 4 (1).
- Nurhayat, Siswantoro & Darsono. 2016. Perbandingan Two Stay Two Stay & Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPS. unila.ac.id
- PERTIWI, W.R. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY-TWO STRAY TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA (Penelitian Quasi Eksperimen pada peserta didik kelas V di SDN 099 Babakan Tarogong Bandung) (*Doctoral dissertation FKIP UNPASO*)
- Saidah. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setyowati, Y.E., Relmasira, S.C., & Hardiani, A. T. A. (2019). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MUATAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TWO STAY TWO STRAY SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 2(1).

- Smith&Glass. 1977. Meta-Analysis of Psychotherapy Outcome Studies. *American Psychologist*. (752-760).
- Singa. 2011. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan TSTS Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1).
- Susantika, A., Yunarti, T., Gunowibowo, Pentatito. 2015. Perbandingan Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dengan TPS. Portal Garuda.
- Sudirtha. 2017. Membangun Learning Community dan Peningkatan Kompetensi Melalui Lesson Study. 6 (1).
- Suprijono. 2009. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem: Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surata, K, I., Sudiana, M, I., Sudirgayasa, G, I. 2020. Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Of Education Technology*. 4 (1).
- Rediarta, I, W., Sudarma, K, I., & Murda, N, I. 2014. Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. 2 (1).
- Roqib&Nurfauadi. 2020. *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru Yang Sehat di Masa Depan*. Purwokerto: CV. Cinta Buku.
- Thalheimer&Cook. 2002. How to Calculate Effect Size From Published Research A Simplified Methodology. www.work-learning.com
- Waluyohadi, G, E, A. 2019. Meta-analisis Study of Achievement Motivation and Academic Achievement. *Jurnal Psikopedia*. 18 (2).
- Wirnawati, Tampubolon, Asran. 2017. Pengaruh Media Konkret Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 15 Sempalai Tebas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6 (7).
- Yuliani. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar
- Yusnita dan Febriyanti. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Proceeding*. 4 (1).
- Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pedagogik*. 3 (1).