

**PENERAPAN E-MODUL INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X
DI SMA NEGERI BALI MANDARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh

Devy Dyah Wulandari

NIM 1613041032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

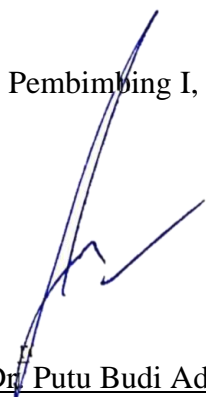
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

Pembimbing II,




I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19761027 200604 1 001

Skripsi oleh Devy Dyah Wulandari ini telah diperthankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2020


Dewan Penguji,


Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002


(Ketua)


I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19761027 200604 1 001

(Anggota)


Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan E-Modul Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X Di SMA Negeri Bali Mandara”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



Devy Dyah Wulandari
NIM 1613041032

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan E-Modul Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X Di SMA Negeri Bali Mandara”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Adapun pihak-pihak tersebut meliputi:

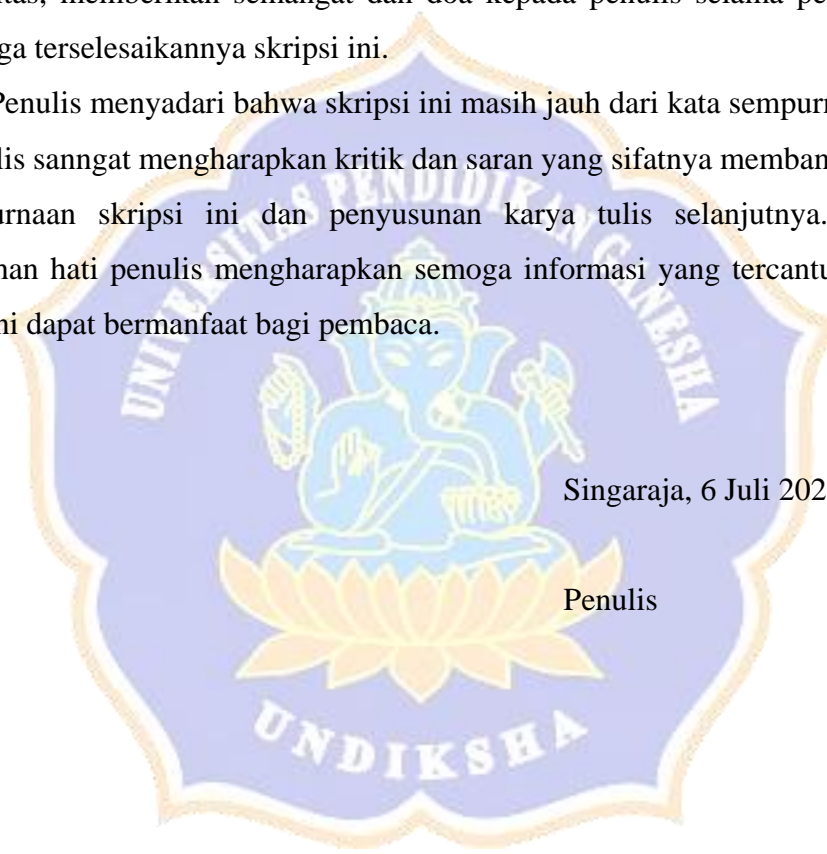
1. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan FMIPA Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berusaha keras dengan sabar dan tidak pernah bosan meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
5. Drs. I Nyoman Darta, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri Bali Mandara dan Drs. I Ketut Samandhi Arta, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberi arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.

6. Luh Emy Kertiasih, S.Pd., M.Pd. selaku guru biologi di SMA Negeri Bali Mandara yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, memberikan arahan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri Bali Mandara tahun ajaran 2019/2020 atas partisipasi dan kerjasamanya untuk mendukung keberlangsungan penelitian ini.
8. Kedua orang tua, saudara dan sahabat yang telah mendampingi, menyediakan fasilitas, memberikan semangat dan doa kepada penulis selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan penyusunan karya tulis selanjutnya. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang tercantum dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 6 Juli 2020.

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 E-Modul atau E-UKBM.....	8

2.1.2 Motivasi Belajar	12
2.1.3 Hasil Belajar	16
2.1.4 Deskripsi SMA Negeri Bali Mandara	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Prosedur Pengumpulan Data	26
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data	33
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	38
4.1.2 Pengujian Prasyarat/Asumsi	43
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.2.1 Penerapan E-Modul Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa	47
4.2.2 Penerapan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa	50

4.3 Implikasi Penelitian.....	56
BAB V. PENUTUP	
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	139
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	140



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian	24
Tabel 3.2 Uji Validitas Butir Kuisisioner Motivasi dan Tes Hasil Belajar	29
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas Kuisisioner Motivasi dan Tes Hasil Belajar.....	30
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	32
Tabel 3.5 Kategori Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	32
Tabel 4.1 Hasil Deskriptif terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.2 Hasil Pencapaian Tiap Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif terhadap Hasil Belajar Siswa.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.5 Hasil Deskriptif Tiap Level Kognitif pada Hasil Belajar Siswa.....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Box’M terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Levene terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Kolinearitas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Manova terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Tests of Between-Subjects Effect</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Daftar Isi E-UKBM Interaktif.....	11
Gambar 2.2 Tampilan E-UKBM Interaktif yang Bersifat Multimedia.....	11
Gambar 2.3 (a) Tampilan Awal Soal Latihan,(b) Tampilan Akhir Soal Latihan dan Tombol Simpan, (c) Tampilan Umpan Balik Hasil Soal Latihan	12
Gambar 2.4 Skema Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	23
Gambar 3.2 Rumus Pehitungan CVR oleh Lawshe 1975	28
Gambar 3.3 Kategori Reabils Instrumen	30
Gambar 3.4 Pedoman Pengkategorian	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Bukti Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SMA Negeri 1 Kuta.....	63
Lampiran 02. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri Bali Mandara	64
Lampiran 03. Intrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	65
Lampiran 04. Instrumen Tes Evaluasi Hasil Belajar Sebelum Uji Coba.....	69
Lampiran 05. Instrumen Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	84
Lampiran 06. Instrumen Tes Evaluasi Hasil Belajar Setelah Uji Coba	88
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Isi dengan Lawshe's CVR terhadap Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	101
Lampiran 08. Rekapitan Hasil Uji Validitas Isi dengan Lawshe's CVR terhadap Tes Evaluasi Hasil Belajar Siswa	102
Lampiran 09. Data Uji Coba Intrumen Motivasi Belajar Siswa	103
Lampiran 10. Data Uji Coba Intrumen Tes Evaluasi Hasil Belajar Siswa	104
Lampiran 11. Uji Validitas Butir Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	105
Lampiran 12. Uji Validitas Tes Evaluasi Hasil Belajar Siswa.....	108
Lampiran 13. Hasil Uji Reabilitas Istrumen Kuisisioner Motivasi Belajar dan Instrumen Tes Evaluasi Hasil Belajar Siswa	112
Lampiran 14. Rekapitan Data Hasil Penelitian terhadap Variabel Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Kontrol	113
Lampiran 15. Rekapitan Data Hasil Penelitian terhadap Variabel Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen..	114
Lampiran 16. Data <i>pre-test</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 17. Data <i>post-test</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	116
Lampiran 18. Data <i>pre-test</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	117
Lampiran 19. Data <i>post -test</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	118

Lampiran 20. Data <i>pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	119
Lampiran 21. Data <i>post -test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	120
Lampiran 22. Data <i>pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 23. Data <i>post -test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	122
Lampiran 24. Hasil Uji Deskriptif terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	123
Lampiran 25. Hasil Uji Deskriptif Tiap Dimensi Variabel Motivasi Belajar.....	124
Lampiran 26. Hasil Uji Deskriptif terhadap Variabel Hasil Belajar Siswa	127
Lampiran 27. Hasil Analisis Distribusi Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siswa.....	128
Lampiran 28. Hasil Uji Deskriptif Tiap Level Kognitif pada Hasil Belajar.....	129
Lampiran 29. Hasil Uji Prasyarat/Asumsi Normalitas terhadap Data Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	132
Lampiran 30. Hasil Uji Prasyarat/Asumsi Kesamaan Varian-Kovarian terhadap Data Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	133
Lampiran 31. Hasil Uji Prasyarat/Asumsi Kolinearitas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	134
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Manova terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	135
Lampiran 33. Hasil Uji <i>Test's of Between-Subject Effect</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	136
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	137