

## Daftar Pustaka

- Adnyana, P. B. 2017. Pengantar Statistika Analisis Data Tugas Otentik Dengan SPSS. *Diktat*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aji, D. B. dan Rusiyanto. 2018. Penerapan Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Merapkan dan Menggunakan Pemrograman Mesin Bubut CNC Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 10(1): 14-18.
- Aritonang, K. T. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 10: 11-21.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bashoor, K. & Supahar. 2018. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*. 22(2): 219-230.
- Chauhan, S. 2011. Slow Learners: Their Psychology and educational Programmes. *International Journal of Multidisciplinary Research*. 1(8): 279-289.
- Darma, R. S., Setyadi, A., Wilujeng, I., Jumadi, Kuswanto, H. 2019. Multimedia Learning Module Development based on Sigil Software in Physics Learning. *Journal of Physics: Conf. Series*1233. 1-7.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2): 172-182
- Gall, M. D., Gall, J. P., dan Borg, W. R. 2003. *Educational Research An Introduction Seventh Edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Guilford, J. P. 1956. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Hidayat, R., Erwadi, Sari, V. R., Ade, V. R. P. 2017. Pemanfaatan Sigil untuk Pembuatan E-Book (Elektronik Book) dengan Format EPub. *Jurnal TEKNOSI*. 3(1): 1-8.

- Hasbiyati, H. & Khusnah, L. 2017. Penerapan Media E-Book Berekstensi Epub untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pena Sains*. 4(1):16-21.
- Krathwohl, D. R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Journal Theory Into Practice*. 41(4): 212-218.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Petunjuk Teknis Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013 pada Sekolah Jenjang Pendidikan DAsar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Prawira, P. A. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Rahadi, A dan Lasmono, S. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (PUSTEKKOM) Depdiknas.
- Rukoyatun. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Dasar Desain Grafis Kelas X SMK Negeri 9 Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rusnawati, M. D., Sindu, I. G. P. & Sugihartini, N. 2017. Penerapan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 6(3): 356-365.
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikuulm dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiarini, K. M., Agustini, K., dan Sunarya, I. M. G. 2016. Pengaruh E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar (Studi Kasus: Kelas X Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 5(2).
- Simamora, F. G., Ertikanto, C., Wahyudi, I. 2017. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis LCdS terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.

Tiwan, M. T. 2012. Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata KOMPuter Pemrograman Melalui Pemanfaatan Recording Macro. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 21(1): 90-96.

Utami, W. 2013. Penerapan E-Modul pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Animalia Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Skripsi*. Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Wijayanti, M. 2018. Pengembangan E-Book IPA Fisika Berbasis Program Sigil Peserta Didik SMPN 23 Simbang Kabupaten Maros. *Prosiding*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

Winarsih, V. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Lantansa Pers.

