

**EFEKTIVITAS KONSELING HUMANISTIK
DENGAN TEKNIK MODELLING UNTUK
MENINGKATKAN *SELF EXHIBITION* SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

LUH DE INDRAYANI

NIM 1611011004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI

SYARAT-SYARAT MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



MENYETUJUI,

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP. 1957081 198303 1 003

NIP. 19820816 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN PEMBAHAS

Skripsi oleh Luh De Indrayani telah dipertahankan di depan dewan pembahas,

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

Dewan Pembahas



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Ketua Pembahas




Drs. I Wayan Tirka, M.Pd., Kons.
NIP. 19560404 198303 1 002

Anggota



Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP. 1957081 198303 1 003

Anggota



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Anggota

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas **Konseling Humanistik Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Exhibition Siswa**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Luh De Indrayani
NIM. 1611011004

MOTTO

**“ BEKERJA KERAS DAN BERSIKAP BAIKLAH. HAL LUAR BIASA AKAN
TERJADI”**

CONAN O'BRIEN



PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan asung kerta waranugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Konseling Humanistik Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self Exhibition* siswa”** dapat diselesaikan pada waktu yang rencanakan. Penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan, penyusunan serta penyelesaian skripsi ini. Terelesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang sangat membantu dan mengarahkan mahasiswa dengan baik agar segera menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons, selaku Pembimbing I yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama melaksanakan penyusunan proposal skripsi.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswa sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Putu Eka Wilantara, M.Pd, selaku Plt. Kepala SMK N 1 Singaraja beserta seluruh pegawai dan staf sekolah atas izin, penerimaan, arahan, dan bimbingan untuk melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan penyusunan proposal skripsi.

5. Ibu Kadek Githa Permana Putri, S.Pd., selaku Guru Pamong yang begitu banyak membantu memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan yang sangat membangun selama melaksanakan kegiatan serta penyusunan proposal skripsi.
6. Seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2016 yang telah memberikan pencerahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan proposal skripsi.
7. Seluruh siswa-siswi SMK N 1 Singaraja yang telah membantu serta berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan penulis selama di sekolah.
8. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi yang telah mendukung secara moral dan modal untuk dapat menyelesaikan segala urusan yang berkaitan dengan kehidupan penulis.

Proposal skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi memperbaiki hal-hal yang sekiranya kurang berkenan.

Singaraja, 21 Juli 2020

Luh De Indrayani

NIM. 1611011004

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI | v |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 10 |
| 2.1 Deskripsi Teori | 10 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 24 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 26 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |

| | |
|---|-----------|
| 3.1 Rancangan Penelitian | 29 |
| 3.2 Subjek Dan Objek Penelitian..... | 29 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel | 31 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 39 |
| 3.6 Metode Analisis Data | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 53 |
| 4.2 Pembahasan | 69 |
| BAB V PENUTUP | 73 |
| 5.1 Rangkuman | 73 |
| 5.2 Simpulan | 74 |
| 5.3 Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>non equivalent pretest-posttest control group design</i> | 29 |
| Tabel 3.2 Tabel Populasi siswa kelas X SMKN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020..... | 29 |
| Tabel 3.3 Tabel sampel kelas X AKL c dan X AKL d SMK N 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020..... | 31 |
| Tabel 3.4 Tahap Pelaksanaan Eksperimen | 34 |
| Tabel 3.5 Jadwal Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi <i>Self Exhibition</i> | 39 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman wawancara <i>self exhibition</i> | 39 |
| Tabel 3.8 Buku Harian <i>self exhibition</i> | 40 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner <i>Self-Exhibition</i> | 43 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner <i>Self Exhibition</i> | 45 |
| Tabel 3.11 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas | 47 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner " <i>Self Exhibition</i> | 47 |
| Tabel 4.1 Data Skor Hasil koreksi Kuesioner <i>Self Exhibition Pretest, Posttest</i> di Kelas Eksperimen | 53 |
| Tabel 4.2. Data Skor Hasil koreksi Kuesioner <i>Self Exhibition Pretest, Posttest</i> di Kelas Kontrol | 55 |
| Tabel 4.3 Tabel Skor Buku Harian Kelas Eksperimen | 57 |
| Tabel 4.4 Skor Buku Harian Mingguan dan Bulanan Kelas Eksperimen..... | 58 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Skor hasil kuesioner <i>Self Exhibition</i> siswa di kelas experiment dan kelas control | 61 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.6 Deskripsi NGain skor <i>Self Exhibition</i> siswa..... | 62 |
| Tabel 4.7 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data <i>Self Exhibition</i> Menggunakan <i>SPSS 21 Windows</i> | 64 |
| Tabel 4.8 Hasil Perhitungan uji homogenitas dengan Levene's Test for Equality of Variances dengan menggunakan <i>SPSS 21 Windows</i> | 65 |
| Tabel 4.9 Hasil Perhitungan data Uji Independent sample T-test dan uji homogenitas dengan Levene's Test for Equality of Variances dengan menggunakan <i>SPSS 21 Windows</i> | 66 |
| Tabel 4.10 Hasil Perhitungan data Uji Independent sample T-test dan uji homogenitas dengan menggunakan <i>SPSS 21 Windows</i> Pre-test, Post-test | 66 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir | 28 |
| Gambar 4.1 Grafik Harian Siswa | 60 |
| Gambar 4.2 Grafik Mingguan Siswa | 60 |
| Gambar 4.3 Grafik Bulanan Siswa..... | 60 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian | 79 |
| Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian..... | 80 |
| Lampiran 3 Surat Pernyataan | 81 |
| Lampiran 4 Uji Pakar | 82 |
| Lampiran 5 LJK <i>Self Exhibition</i> | 86 |
| Lampiran 6 Hasil Observasi..... | 87 |
| Lampiran 7 Kuisisioner <i>Self Exhibition</i> | 88 |
| Lampiran 8 Hasil Wawancara <i>Self Exhibition</i> | 89 |
| Lampiran 9 Uji Validitas Butir Kuisisioner <i>Self Exhibition</i> | 95 |
| Lampiran 10 Hasil Pretest Eksperimen..... | 96 |
| Lampiran 11 Hasil Pretest Kontrol | 98 |
| Lampiran 12 Hasil Posttest Eksperimen | 100 |
| Lampiran 13 Hasil Posttest Kontrol..... | 102 |
| Lampiran 14 Hasil Follow-up 1 Eksperimen..... | 104 |
| Lampiran 15 Hasil Follow-up 1 Control..... | 106 |
| Lampiran 16 Hasil Follow-up 2 Eksperimen..... | 108 |
| Lampiran 17 Hasil Follow-up 2 Control..... | 110 |
| Lampiran 18 RPBK Bimbingan Klasikal..... | 112 |
| Lampiran 19 RPBK Bimbingan Kelompok | 146 |
| Lampiran 20 RPBK Konseling Kelompok | 179 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 21 RPBK Konseling Individu..... | 207 |
| Lampiran 22 Kuesioner siswa Pretest Eksperimen..... | 232 |
| Lampiran 23 Kuesioner siswa Pretest Control..... | 237 |
| Lampiran 24 Kuesioner siswa Post-test Eksperimen..... | 242 |
| Lampiran 25 Kuesioner siswa Post-test Control..... | 247 |
| Lampiran 26 Kuesioner siswa Follow-up 1 Eksperimen..... | 252 |
| Lampiran 27 Kuesioner siswa Follow-up 1 Control..... | 257 |
| Lampiran 28 Kuesioner siswa Follow-up 2 Eksperimen..... | 262 |
| Lampiran 29 Kuesioner siswa Follow-up 2 Control..... | 267 |
| Lampiran 30 Buku Harian Siswa..... | 272 |
| Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan Penelitian..... | 279 |
| Lampiran 32 Riwayat Hidup..... | 282 |

