

**EFEKTIVITAS KONSELING HUMANISTIK DENGAN TEKNIK
MODELLING UNTUK MENINGKATKAN *SELF EXHIBITION* SISWA**

Oleh:

Luh De Indrayani

NIM 1611011004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self exhibition* antara siswa yang mengikuti konseling humanistik teknik modeling dengan siswa yang tidak mengikuti konseling humanistik teknik modeling dan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling humanistic dengan teknik modelling terhadap *self exhibition* siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *non equivalent pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel kelas X AKL D sebagai kelas experiment dan kelas X AKL C sebagai kelas kontrol. Dalam metode analisis data yang digunakan adalah uji T-Test dan *Efect Size* yang dibantu dengan program *SPSS 21 Windows*. Instrument Pengumpulan data menggunakan data Observasi, Wawancara, Buku Harian dan Kuisioner. Hasil dari kesimpulan penelitian ini yaitu terdapat perbedaan *self exhibition* antara siswa yang mengikuti konseling humanistik teknik modeling dengan siswa yang tidak mengikuti konseling humanistik teknik modeling dan konseling humanistic dengan teknik modelling efektif untuk meningkatkan *Self Exhibition* siswa.

Kata Kunci: *Self Exhibition*, Konseling Humanistik, Teknik Modelling

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in self-exhibition between students who take humanistic counseling modeling techniques with students who do not take humanistic counseling modeling techniques and to determine the effectiveness of humanistic counseling services with modeling techniques on student self-exhibition. This type of research is a non equivalent pretest-posttest control group design research. The population of this research is the 10th grade students of State Vocational School. The sampling technique uses simple random sampling so that the class X AKL D is obtained as the experimental class and class X AKL C as the control class. In the data analysis method used is the T-Test and Effect Size test which is assisted with SPSS 21 Windows program. The data collection instrument used Observation, Interview, Diary and Questionnaire data. The results of this study conclude that there are differences in self exhibition between students who take humanistic counseling modeling techniques with students who do not follow humanistic counseling modeling techniques and humanistic counseling with effective modeling techniques to improve student Self Exhibition.

Keywords: *Self Exhibition, Humanistic Counseling, Modeling Techniques*

