

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X IPA SMA
NEGERI 8 DENPASAR**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

Oleh

Ni Luh Ropik Sariningsih

1613021040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

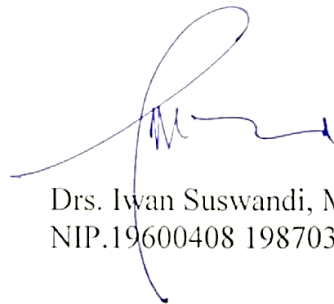
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP.19630830 198803 2 002

Pembimbing II,



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
NIP.19600408 198703 1 002

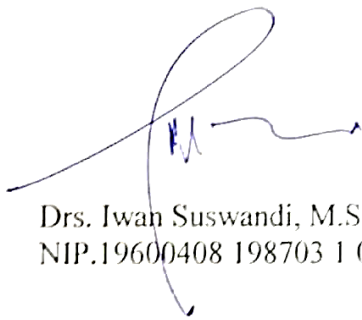
Skripsi oleh Ni Luh Ropik Sariningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juli 2020

Dewan Penguji,



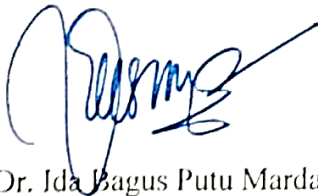
Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP.19630830 198803 2 002

(Ketua)



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
NIP.19600408 198703 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP.19640827 199102 1 001

(Anggota)



Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.
NIP.19770318 200812 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Juli 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



The official stamp of Universitas Pendidikan Ganesha (UPG) is circular with a scalloped edge. It contains the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' around the top and 'DEKAN' at the bottom. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 8 Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Ropik Sariningsih

NIM. 1613021040

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 8 Denpasar”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan.
2. Drs. Iwan Suswandi, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang senantiasa membantu dan memberikan arahan serta motivasi selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Drs. I Wayan Sutaya, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kediri yang telah memberikan izin penullis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

7. Drs. Ketut Suyastra, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 8 Denpasar yang telah memberikan izin penullis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru mata pelajaran fisika kelas XI di sekolah uji coba dan kelas X di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kediri atas kesediannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan dan siswa-siswi kelas X IPA SMA Negeri 8 Denpasar atas segala pastisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
10. I Nyoman Swasken dan Ketut Sriniti yang merupakan orang tua penulis serta Ni Kadek Yun-yun Rosita Dewi yang merupakan adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan saat penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Rekan-rekan mahasiswa di prodi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kekurangan kemampuan yang penulis miliki. Untuk demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua terutama bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan khususnya pendidikan fisika di masa yang akan datang.

Singaraja, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Konseptual.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Motivasi Belajar	11
2.2 Kecerdasan Emosional	14
2.3 Prestasi Belajar	16
2.4 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	40

3.7 Rancangan Uji Coba.....	45
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	46
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.10 Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	87
5.2 Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan Anderson dan Krathwohl	17
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Proses Kognitif Anderson dan Krathwohl	20
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	34
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Diujicobakan	36
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Kecerdasan Emosional	37
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	38
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika	39
Tabel 3.9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner Motivasi Belajar	47
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan	49
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional	50
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Digunakan	52
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	53
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	54
Tabel 3.16 Teknik Pengumpulan Data	56
Tabel 3.17 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Motivasi Belajar	57
Tabel 3.18 Penggolongan Tingkat Motivasi Belajar	58
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Kecerdasan Emosional	58
Tabel 3.20 Penggolongan Tingkat Kecerdasan Emosional	59
Tabel 3.21 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	59
Tabel 3.22 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar Fisika	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar	68
Tabel 4.3 Skor Masing-Masing Dimensi Motivasi Belajar	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional	69

Tabel 4.5 Skor Masing-Masing Dimensi Kecerdasan Emosional	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Fisika.....	71
Tabel 4.7 Skor Masing-Masing Dimensi Tes Prestasi Belajar	71
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	72
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	73
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	74
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	74
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Heterokedastisitas.....	75
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	94
Lampiran 02. Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.....	95
Lampiran 03. Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Diujicobakan .	98
Lampiran 04. Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Diujicobakan.....	99
Lampiran 05. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	102
Lampiran 06. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	104
Lampiran 07. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan...	107
Lampiran 08. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan	118
Lampiran 09. Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan.....	119
Lampiran 10. Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Digunakan	122
Lampiran 11. Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Digunakan.....	124
Lampiran 12. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	127
Lampiran 13. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	129
Lampiran 14. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	131
Lampiran 15. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	136
Lampiran 16. <i>Output SPSS</i> Konsistensi Internal Butir Kuesioner Motivasi Belajar.....	152
Lampiran 17. <i>Output SPSS</i> Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar	173
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	175
Lampiran 19. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional	177
Lampiran 20. <i>Output SPSS</i> Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional	193
Lampiran 21. <i>Output SPSS</i> Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional	214
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional ..	216
Lampiran 23. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	218
Lampiran 24. Analisis Uji IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar Fisika	225
Lampiran 25. <i>Outpus SPSS</i> Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika	231
Lampiran 26. <i>Output SPSS</i> Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Fisika	242
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	243
Lampiran 28. Rekapitan Data Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA 8 Denpasar	245

Lampiran 29. Rekapitan Data Kuesioner Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Denpasar	270
Lampiran 30. Rekapitan Data Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Denpasar	295
Lampiran 31. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Denpasar	305
Lampiran 32. <i>Output Spss</i> Deskripsi Umum Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar Fisika	311
Lampiran 33. Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar Siswa	316
Lampiran 34. Deskripsi Dimensi Kecerdasan Emosional Siswa	317
Lampiran 35. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Siswa	318
Lampiran 36. <i>Output Spss</i> Uji Normalitas	319
Lampiran 37. <i>Output Spss</i> Uji Linieritas	320
Lampiran 38. <i>Output Spss</i> Uji Multikolinieritas	321
Lampiran 39. <i>Output Spss</i> Uji Autokorelasi	322
Lampiran 40. <i>Output Spss</i> Uji Heterokedastisitas	323
Lampiran 41. <i>Output Spss</i> Uji Regresi X_1 Terhadap Y	324
Lampiran 42. <i>Output Spss</i> Uji Regresi X_2 Terhadap Y	325
Lampiran 43. <i>Output Spss</i> Uji Regresi Ganda X_1 Dan X_2 Terhadap Y	326
Lampiran 44. Hasil Perhitungan Se Dan Sr Untuk Uji Regresi Ganda X_1 Dan X_2 Terhadap Y	327
Lampiran 45. Dokumentasi	333
Lampiran 46. Surat Keterangan Penelitian	337
Lampiran 47. Riwayat Hidup	339