

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistika univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cherniss, C., & Goleman. D. (2001). *The emotional intelligent workplace*. San Francisco: A Wiley Company.
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Dantes, N. (2017). *Desain eksperimen dan analisis data*. Depok: Rajawali Pers.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Edhe, M. R., Engge, Y., & Deke, O. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar fisika siswa kelas VIII SMP Se-Kecamatan Kota Tambolaka tahun akademik 2018/2019. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Sumba*, 1(1), 5-13. Tersedia pada <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jppis/article/view/4>. Diakses 18 April 2020.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2004). *Kecerdasan emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, A. R., Sulistiawati., & Arifin, S. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 3(2), 165-176. Tersedia pada <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/1557>. Diakses 1 Juli 2020.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herawati., Sudding., & Syahrir, M. (2018). Hubungan kecerdasan emosional, kedisiplinan belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA di Kecamatan Ternate Tengah. *Chemistry Education*

- Review (CER)*, 1(2), 10-23. Tersedia pada <https://doi.org/10.26858/cer.v0i0.7455>. Diakses 1 Juli 2020.
- Jan, S. U., Anwar, M. A., & Warraich, N. F. (2018). The relationship between emotional intelligence, library anxiety, and academic achievement among the university student. *Journal of Librarianship and Information Science*, 52(1), 1-12. Tersedia pada <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0961000618790629>. Diakses 19 April 2020.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan hasil ujian nasional pada mata pelajaran fisika tahun 2017, 2018, 2019*. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>. Diakses 19 April 2020.
- Koyan, I W. (2012). *Statistika pendidikan: Teknik analisis data kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lendi, U., Fakhrudin., & Suluh, M. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar fisika peserta didik SMA Se-Kecamatan Kota Tambolaka tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 3(1), 43-51. Tersedia pada <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jes/article/view/50>. Diakses 18 April 2020.
- Obiero, J. (2018). The relationship between achievement motivation and mathematic performance amongst female learners and in selected urban girls' secondary schools in kenya. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 4(1), 23-29. Tersedia pada <https://www.onlinesciencepublishing.com>. Diakses 19 Desember 2019.
- OECD. (2019). *PISA 2018 result combine executive summaries volume I, II, & III*. Tersedia pada <http://www.oecd.org/termsandconditions>. Diakses 30 Oktober 2019.
- Rohaizad, N. A. A. B., Rabi, N. B. M., Ghazali, N. H. B. C. M., Wahab, N. B. A., & Kosnin, A. B. M. (2018). Relationship between emotional intelligence and parenting style on student academic achievement at hulu Terengganu district. *Journal of Fundamental and Applied Sciences*, 10(3S), 77-86. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.4314/jfas.v10i3s.7>. Diakses 19 April 2020.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman, A. M. (2005). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar melalui kebiasaan belajar siswa. *Jurnal Manajerial* 3(4) 39-51. Tersedia pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>. Diakses 20 November 2019.
- Setiadi, Y. (2018). Hubungan konsep diri, kecerdasan emosional, dan kecemasan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 119-132. Tersedia pada <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1066>. Diakses 19 April 2020.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa SMK Kansai Pekanbaru. *JPPM*, 11(1), 11-18. Tersedia pada <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2980>. Diakses 19 April 2020.
- Sharma, D., & Sharma, S. (2018). Relationship between motivation and academic achievement. *International Journal of Advances in Scientific Research*, 4(1), 1-5. Tersedia pada <https://doi.org/10.7439/ijasr.v4i1.4584>. Diakses 19 April 2020.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Statistik (teori dan aplikasi)*. Jakarta: Erlangga.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, D. N., Amin, A., & Gumay, O. P. U. (2019). Hubungan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA terpadu. *SPEJ (Science and Physics*

Education Journal), 2(2), 66-71. Tersedia pada
<https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.724>. Diakses 19 April 2020.

Syah, M. (2005). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

