

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN  
SIKAP SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI  
DI KECAMATAN KUTA**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh**

**Ni Putu Indah Pratami**

**NIM 1613021022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN FISIKA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.  
NIP. 19630830 198803 2 002

Pembimbing II,



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.  
NIP. 19701210 199501 2 001

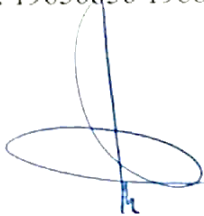
Skripsi oleh Ni Putu Indah Pratami ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.  
NIP. 19630830 198803 2 002

(Ketua)



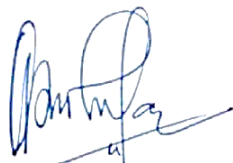
Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.  
NIP. 19701210 199501 2 001

(Anggota)



Dr. Made Pujani, M.Si.  
NIP. 19631104 198803 2 001

(Anggota)



Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd.  
NIP. 19600622 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

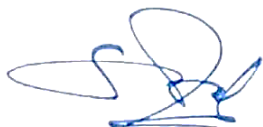
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juli 2020

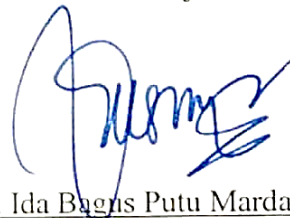
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19670131 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan antara Regulasi Diri dan Sikap Sosial dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Kuta**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Indah Pratami  
NIM 1613021022

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Regulasi Diri dan Sikap Sosial dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Kuta”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kecermatan dalam membimbing, memberikan petunjuk, arahan, dan gagasan-gagasan yang membangun.
2. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, kesabaran, ketelitian, dan kecermatan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, dan pemikiran-pemikiran serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Staf dosen di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dra. Luh Made Sri Yuniati, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Kuta Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
5. Drs. I Ketut Sumandhi Arta, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Kuta, dan Drs. I Made Murdia selaku kepala SMA Negeri 2 Kuta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

6. Guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar kelas XI MIPA 3 hingga XI MIPA 7 SMA Negeri 1 Kuta Selatan yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
7. Guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar kelas X MIPA SMA Negeri 1 Kuta dan SMA Negeri 2 Kuta atas ijin serta bantuannya selama peneliti melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI MIPA 3 hingga XI MIPA 7 SMA Negeri 1 Kuta Selatan atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
9. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Kuta dan SMA Negeri 2 Kuta atas segala partisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Teman-teman Anomali dan Mafia'52 serta seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, fasilitas, serta dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika di masa yang akan datang.

Singaraja, Juni 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	9
1.6 Definisi Konseptual.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Regulasi Diri .....	12
2.1.1 Pengertian Regulasi Diri.....	12
2.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri .....	13
2.1.3 Dimensi Regulasi Diri .....	16
2.2 Sikap Sosial.....	18
2.2.1 Definisi Sikap Sosial.....	18
2.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap Sosial .....	20
2.2.3 Dimensi Sikap Sosial.....	21
2.3 Prestasi Belajar.....	23
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	23



2.3.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	24
2.3.3 Dimensi Prestasi Belajar .....	24
2.4 Hubungan antara Variabel Penelitian.....	28
2.4.1 Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi .....	28
2.4.2 Hubungan antara Sikap Sosial dengan Prestasi Belajar .....	29
2.4.3 Hubungan antara Regulasi Diri dan Sikap Sosial Dengan Prestasi Belajar .....	31
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.6 Kerangka Berpikir .....	36
2.7 Hipotesis Penelitian.....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.2.1 Populasi Penelitian.....	40
3.2.2 Sampel Penelitian .....	41
3.3 Variabel Penelitian .....	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1 Instrumen Regulasi Diri.....	45
3.5.2 Instrumen Sikap Sosial .....	47
3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar .....	49
3.6 Uji Coba Instrumen .....	51
3.6.1 Uji Coba Instrumen Kuesioner Regulasi Diri dan Sikap Sosial.....	51
3.6.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	53
3.7 Rancangan Uji Coba.....	56
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	57
3.8.1 Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri .....	58
3.8.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Sosial .....	61
3.8.3 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	64

3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	66
3.10 Teknik Analisis Data .....	67
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	67
3.10.2 Uji Asumsi.....	70
3.10.3 Uji Regresi Satu Prediktor.....	73
3.10.4 Uji Regresi Ganda Dua Prediktor.....	74
3.10.5 Pengujian Hipotesis.....	76

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	78
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
4.1.2 Uji Asumsi .....	83
4.1.3 Uji Hipotesis .....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
4.2.1 Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Fisika.....	94
4.2.2 Hubungan antara Sikap Sosial dengan Prestasi Belajar Fisika.....	96
4.2.3 Hubungan antara Regulasi Diri dan Sikap Sosial dengan Prestasi Belajar Fisika .....	98

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan.....	103
5.2 Saran.....	104

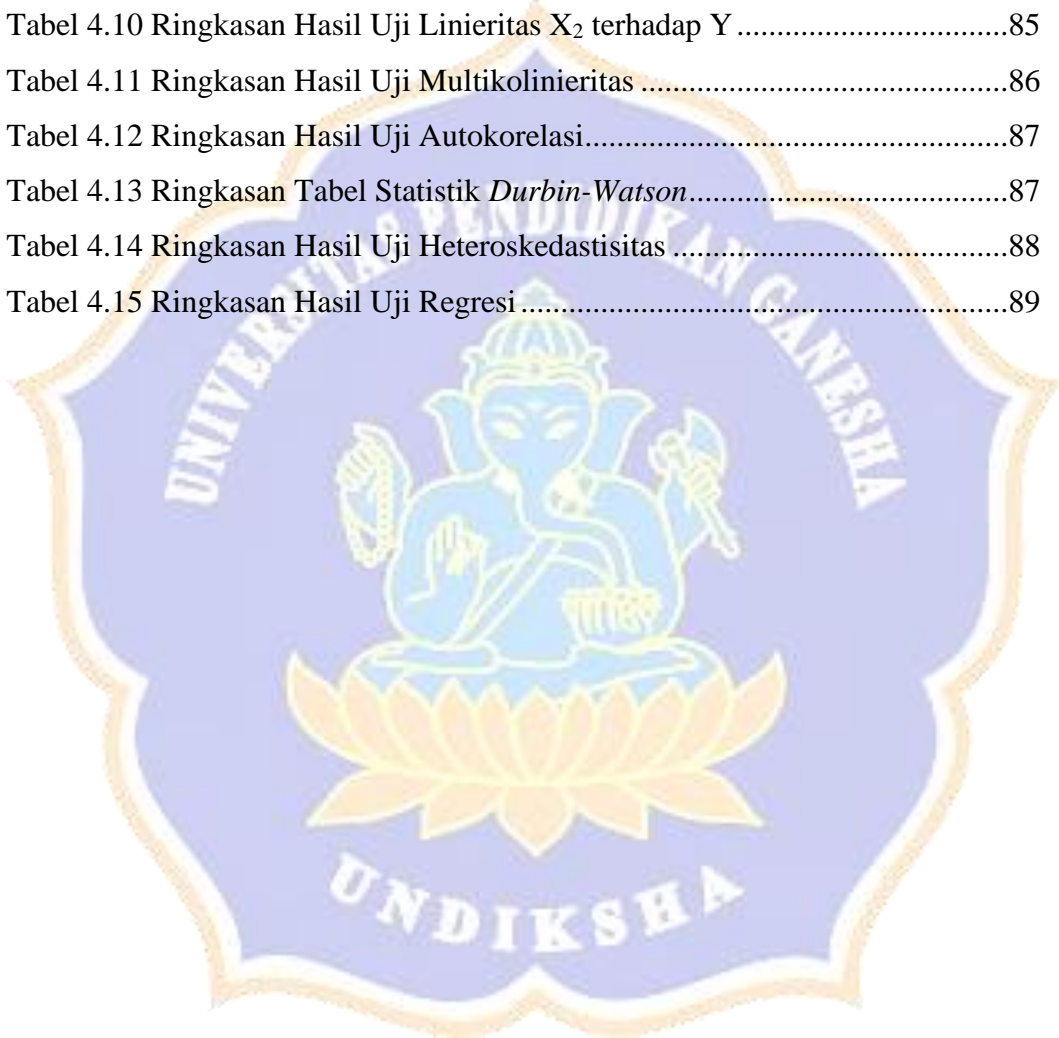
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
-----------------------------	------------

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Regulasi Diri Siswa.....	17
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Sikap Sosial Siswa .....	22
Tabel 3.1 Data Sebaran Populasi Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Data Sebaran Sampel Penelitian .....	42
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian .....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan.....	45
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Kuesioner Regulasi Diri .....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Sosial yang Diujicobakan .....	47
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Kuesioner Sikap Sosial.....	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan .....	49
Tabel 3.9 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika .....	50
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	55
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	55
Tabel 3.12 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	57
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	59
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Digunakan.....	60
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Sosial .....	61
Tabel 3.16 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Sosial yang Digunakan .....	63
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	64
Tabel 3.18 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan.....	66
Tabel 3.19 Teknik Pengumpulan Data.....	67
Tabel 3.20 Pedoman Konversi Skor Absolut Skala Lima Regulasi Diri .....	67
Tabel 3.21 Konversi Skor Absolut Skala Lima untuk Regulasi Diri Siswa .....	68
Tabel 3.22 Pedoman Konversi Skor Absolut Skala Lima Sikap Sosial.....	68
Tabel 3.23 Konversi Skor Absolut Skala Lima untuk Sikap Sosial Siswa.....	69
Tabel 3.24 Pedoman Konversi PAP Skala Lima .....	70
Tabel 3.25 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Regulasi Diri, Sikap Sosial, dan Prestasi Belajar Fisika.....	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Regulasi Diri .....	79

Tabel 4.3 Skor Masing-Masing Dimensi Regulasi Diri.....	80
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Sosial.....	80
Tabel 4.5 Skor Masing-Masing Dimensi Sikap Sosial .....	81
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika .....	82
Tabel 4.7 Nilai Masing-Masing Dimensi Prestasi Belajar Fisika .....	83
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	84
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas $X_1$ terhadap Y .....	85
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Linieritas $X_2$ terhadap Y .....	85
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas .....	86
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	87
Tabel 4.13 Ringkasan Tabel Statistik <i>Durbin-Watson</i> .....	87
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	88
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	89



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri Siswa yang Diujicobakan.....	109
Lampiran 02. Kuesioner Regulasi Diri Siswa yang Diujicobakan .....	110
Lampiran 03. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri Siswa .....	113
Lampiran 04. <i>Output SPSS</i> Kuesioner Regulasi Diri Siswa .....	128
Lampiran 05. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri Siswa.....	133
Lampiran 06. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Sosial Siswa yang Diujicobakan .....	135
Lampiran 07. Kuesioner Sikap Sosial Siswa yang Diujicobakan .....	136
Lampiran 08. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Sosial Siswa.....	140
Lampiran 09. <i>Output SPSS</i> Kuesioner Sikap Sosial Siswa.....	155
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Sosial Siswa .....	160
Lampiran 11. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	162
Lampiran 12. Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	164
Lampiran 13. Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	167
Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	178
Lampiran 15. Analisis Uji Indeks Kesukaran Butir (IKB) dan Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	184
Lampiran 16. <i>Output SPSS</i> Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	190
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa ...	193
Lampiran 18. Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri Siswa yang Digunakan.....	195
Lampiran 19. Kuesioner Regulasi Diri Siswa yang Digunakan .....	196
Lampiran 20. Data Regulasi Diri Siswa.....	199
Lampiran 21. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Sosial Siswa yang Digunakan .....	225
Lampiran 22. Kuesioner Sikap Sosial Siswa yang Digunakan .....	226
Lampiran 23. Data Sikap Sosial Siswa .....	230
Lampiran 24. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .....	256
Lampiran 25. Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan.....	258
Lampiran 26. Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan.....	260



Lampiran 27. Data Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	267
Lampiran 28. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian .....	286
Lampiran 29. <i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum Regulasi Diri, Sikap Sosial, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	293
Lampiran 30. Deskripsi Dimensi Regulasi Diri Siswa .....	299
Lampiran 31. Deskripsi Dimensi Sikap Sosial Siswa.....	300
Lampiran 32. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	301
Lampiran 33. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas.....	302
Lampiran 34. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Linieritas .....	303
Lampiran 35. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinieritas .....	304
Lampiran 36. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi.....	305
Lampiran 37. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Heteroskedastisitas .....	306
Lampiran 38. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi $X_1$ terhadap $Y$ .....	307
Lampiran 39. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi $X_2$ terhadap $Y$ .....	308
Lampiran 40. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	309
Lampiran 41. Hasil Perhitungan SE dan SR untuk Uji Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	310
Lampiran 42. Surat Keterangan Penelitian .....	317
Lampiran 43. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	320
Lampiran 44. Riwayat Hidup.....	321