

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi sosial*. Rineka Cipta.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen revisi taksonomi pendidikan bloom*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. Pustaka Pelajar.
- Back, L. T., Polk, E., Keys, C. B., & McMahan, S. D. (2016) Classroom management, school staff relations, school climate, and academic achievement: testing a model with urban high schools with. *Learning Environments Research*, 19(3), 397-410. Tersedia pada <http://springer.com/gp>. Diakses 5 September 2020.
- Bialangi, M. S., & Kundera, I. N. (2018). Pengembangan sikap sosial dalam pembelajaran biologi: kajian potensi pembelajaran kooperatif. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 138-145. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id>. Diakses 1 April 2020.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistika multivariat disertai aplikasi SPSS*. Undiksha Press.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Terjemahan Kartini Kartono. Dictionary of psychology. 1999. Grafindo.
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Andi.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. CV. Budi Utama.
- Djaali. (2008). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2004). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Usaha Nasional.
- Friskilia, O. S., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36-43. Tersedia pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/issue/view/952>. Diakses 7 April 2020.
- Hasanah, H., Nurjaya, I. G., & Astika, M. (2017). Pengintegrasian sikap spiritual dan sikap sosial dalam pembelajaran teks ulasan film/drama di kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja. *E-journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 7(2). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id>. Diakses 2 April 2020.
- Hastuti, R., Rahman, U., & Muchlisah. (2019). Pengaruh regulasi diri (self regulation) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi pada peserta

- didik kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba. *Jurnal AL-Ahya*, 1(2), 42-52. Tersedia pada <https://journal.uin-alauddin.ac.id>. Diakses 31 Maret 2020.
- Kemendikbud. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia pada <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Diakses 30 Maret 2020.
- Kemendikbud. (2017). Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan sekolah menengah atas. Tersedia pada <http://gurusma.wordpress.com>. Diakses 1 April 2020.
- Kemendikbud. (2019). Laporan hasil ujian nasional pada mata pelajaran fisika tahun 2017, 2018, 2019. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>. Diakses 2 April 2020.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan: teknik analisis data kuantitatif*. Undiksha Press.
- Kurniawan, D. A., Astalini, & Sari, D. K. (2019). An evaluation analysis of students' attitude towards physics learning at senior high school. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 23(1), 26-35. Tersedia pada <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>. Diakses 2 April 2020.
- Lawrence, A. S. A., & Saileela, K. (2019). Self-regulation of higher secondary students in relation to achievement in mathematics. *ZENITH International Journal of Multidisciplinary Research*, 9(1), 258-265. Tersedia pada <https://eric.ed.gov>. Diakses 10 April 2020.
- Lubis, N. F. (2019). Korelasi sikap terhadap hasil belajar kimia siswa di SMA Negeri 1 Kotanopan tahun akademik 2017/2018. *Jurnal Pengembangan Edukasional Indonesia*, 2(1), 9-15. Tersedia pada <http://edukasional.co.id>. Diakses 2 April 2020.
- Matric, M. (2018). Self-regulatory systems: self-regulation and learning. *Journal of Process Management – New Technologies*, 6(4), 79-84. Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses 4 April 2020.
- Melinda, S., Fatimah, S., & Koryati, D. (2018). Pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Tanjung Raya. *Jurnal Profit*, 5(2), 160-167. <http://doi.org/10.36706/jp.v5i2.6605>. Diakses 27 September 2019.
- Mohtar, L. E., Halim, L., Samsudin, M. A., & Ismail, M. E. (2019). Non-cognitive factors influencing science achievement in Malaysia and Japan: An analysis of TIMSS 2015. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(4), 1-17. Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses 6 April 2020.
- Nagara, E. S., & Trisnawati. (2019). Persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi. *Jurnal*

Manajemen Pendidikan Al Multazam, 1(1), 1-5. Tersedia pada <http://stitmaltazam.ac.id/index.php/JMPA/article/view/42>. Diakses 4 April 2020.

Nilson, L. B. (2013). *Creating Self-Regulated Learners*. Stylus Publishing.

Rahayu, R., Yumansyah, & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seputih Raman. *Jurnal Bimbingan Konseling (ALIBKIN)*, 5(5). Tersedia pada <https://jurnal.fkip.unila.ac.id>. Diakses 3 April 2020.

Sahranavard, S., Miri, M. R., & Salehiniya, H. (2018). The relationship between self-regulation and educational performance in students. *Journal of Education and Health Promotion*, 7, 1-5. Tersedia pada www.jehp.net. Diakses 11 April 2020.

Santyasa, I. W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Graha Ilmu.

Saraswati, N. N. T. (2019). Hubungan keterlibatan orang tua dan sikap sosial siswa dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X IPA SMA Negeri di Kecamatan Denpasar Selatan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Sayed, F., Yazdanbakhsh, K., & Karami, J. (2017). The relationship between attachment styles, self-regulation, and academic achievement in students. *International Journal of Educational and Psychological Researches*, 3(4), 250-254. Tersedia pada <http://www.ijepjournal.org>. Diakses 11 April 2020.

Siswati, S., Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap dan perilaku sosial peserta didik melalui pembelajaran sejarah di SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1-13. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id>. Diakses 31 Maret 2020.

Soefandi, I., & Pramudya, A. (2009). *Strategi mengembangkan potensi kecerdasan anak*. Bee Media Indonesia.

Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS dan LISREL teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.

Supranto, J. (2000). *Statistik (teori dan aplikasi)*. Erlangga.

- Supriyati. (2018). Peran orang tua dan regulasi diri terhadap hasil belajar siswa MI Sultan Agung Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(2), 393-411. Tersedia pada <http://ejournal.uin-suka.ac.id>. Diakses 3 April 2020.
- Suryani, N. L. E. M. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan regulasi diri dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri di Kota Semarang. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zahara, A., Harun, M. Y., & Abdi, A. W. (2017). Hubungan sikap spiritual dan sikap sosial dengan hasil belajar IPS terpadu siswa kelas VIII di SMP Negeri 18 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(3), 1-11. Tersedia pada <https://www.neliti.com>. Diakses 2 April 2020.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic achievement. *Journal of Education Psychology*, 81(3), 329-339. Tersedia pada <http://pdfs.semanticscholar.org>. Diakses 3 April 2020.

