

**PENGARUH *CHALLENGE BASED LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**



**OLEH
IDA PUTU WICAKSANA SUBAWA
NIM 1613011067**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGARUH *CHALLENGE BASED LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Ida Putu Wicaksana Subawa
NIM 1613011067**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

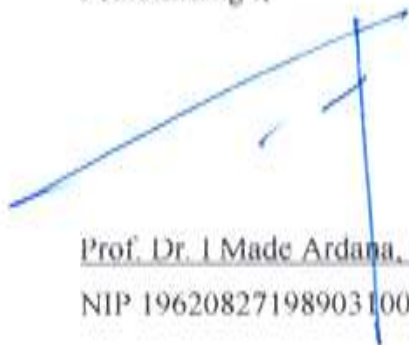
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

Pembimbing II,

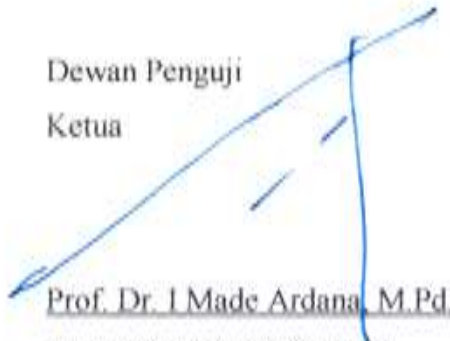


Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706062015042001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Ida Putu Wicaksana Subawa ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Juli 2020

Dewan Penguji
Ketua



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

Anggota




Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706062015042001

Anggota



Dr. Dra. Gsa. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 196008231986012001

Anggota



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP 196111111987021001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pusok Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



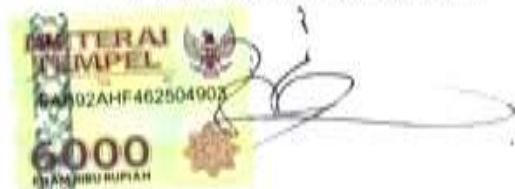
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa karya tulis berjudul "**Pengaruh *Challenge Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Seririt**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ida Putu Wicaksana Subawa

NIM 1613011067

PRAKATA

Puja dan puji syukur Penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh *Challenge Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Seririt**” selesai tepat waktu. Penulis menyusun skripsi guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini selesai karena bantuan dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak:

- 1) Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. sebagai Pembimbing Akademik (PA) atau Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, baik masukan dan saran dalam menyusun skripsi ini;
- 2) Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, baik masukan dan saran dalam menyusun skripsi ini;
- 3) Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. sebagai Pembahas I yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam menyusun skripsi ini;
- 4) Dr. Gede Suweken, M.Sc. sebagai Pembahas II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam menyusun skripsi ini;
- 5) Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. sebagai Validator I dari instrumen berupa tes akhir (*post test*);
- 6) Dr. I Made Sugiarta, M.Si. sebagai Validator II dari instrumen berupa tes akhir (*post test*);
- 7) I Gde Suparta, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian;
- 8) Putu Mas Prapta, S.Pd. sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian;
- 9) I Nyoman Budimantha, S.Pd. sebagai Guru Matematika Kelas XI di SMA Negeri 1 Seririt yang telah membantu, memberikan

- masukan, dan saran untuk melaksanakan penelitian;
- 10) Imam Mufrodi, S.Pd. sebagai Guru Matematika Kelas XI di SMA Negeri 1 Seririt yang telah membantu, memberikan masukan, dan saran untuk melaksanakan penelitian;
 - 11) Putu Agustiasa Harmaya, S.Pd. sebagai Guru Matematika Kelas XII di SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberi izin untuk melakukan ujicoba instrumen penelitian;
 - 12) Bapak Dosen dan Ibu Dosen di Jurusan Matematika, yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung;
 - 13) Bapak Guru dan Ibu Guru di SMA Negeri 1 Seririt, yang telah memberikan masukan dalam melaksanakan penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung;
 - 14) Rekan-Rekan Mahasiswa di Jurusan Matematika, yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung; dan
 - 15) Keluarga Penulis untuk segala dorongan dan dukungan baik materi maupun moril demi keberhasilan studi Penulis.

Dengan segala kerendahan hati, Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dari Penulis. Oleh karena itu, Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 16 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Asumsi Penelitian.....	9
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Prestasi Belajar.....	14
2.2 <i>Challenge Based Learning</i>	22
2.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	35
2.4 Perbedaan <i>Challenge Based Learning</i> dengan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	37
2.5 Hasil Penelitian Relevan.....	39
2.6 Kerangka Berfikir.....	41
2.7 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Populasi Penelitian.....	46
3.3 Sampel Penelitian.....	46
3.4 Variabel Penelitian.....	52
3.5 Rancangan Penelitian.....	53
3.6 Prosedur Penelitian.....	54

3.7	Instrumen Penelitian.....	56
3.8	Ujicoba Instrumen Penelitian.....	57
3.9	Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1	Pengujian Hipotesis.....	75
4.2	Pembahasan.....	79
BAB V	PENUTUP.....	89
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-Rata Nilai UN untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Jenjang SMA.....	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi.....	16
Tabel 2.2	Sintak <i>Challenge Based Learning</i> dalam Bentuk Kegiatan Guru-Siswa.....	28
Tabel 2.3	Sintak Pendekatan Saintifik dalam Bentuk Kegiatan Guru-Siswa.....	36
Tabel 2.4	Perbedaan <i>Challenge Based Learning</i> dengan Saran Model Pembelajaran K-13.....	37
Tabel 2.5	Perbandingan <i>Challenge Based Learning</i> dengan <i>Problem Based Learning</i>	38
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	54
Tabel 4.1	Rangkuman Uji Satu Sampel Kolmogorf-Smirnov terhadap Skor Prestasi Belajar dari Penilaian Akhir Semester Matematika Siswa.....	71
Tabel 4.2	Rangkuman Statistika Deskriptif dari Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Seririt pada Materi Turunan.....	75
Tabel 4.3	Rangkuman Uji Satu Sampel Kolmogorf-Smirnov terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	76
Tabel 4.4	Rangkuman Uji F untuk Dua Sampel Bebas terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	77
Tabel 4.5	Rangkuman Uji t untuk Dua Sampel Bebas (Uji Satu Arah) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sintaks <i>Challenge Based Learning</i>	24
Gambar 2.2	Hubungan Model Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Indikator Prestasi Belajar.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skor Prestasi Belajar dari Penilaian Akhir Semester Matematika Kelas XI, SMA Negeri 1 Seririt, Semester 1, Tahun Ajaran 2019/2020
- Lampiran 2 Uji Normalitas dengan Uji Satu Sampel Kolmogorof - Smirnov untuk Kelas XI
- Lampiran 3 Ukuran Sampel Penelitian
- Lampiran 4 Kode Anggota Sampel Penelitian
- Lampiran 5 RPP Kelas dengan *Challenge Based Learning*
- Lampiran 6 RPP Kelas dengan Model Pembelajaran Konvensional
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Prestasi Belajar (Validasi)
- Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 9 Uji Validasi Isi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Prestasi Belajar (Ujicoba)
- Lampiran 11 *Post Test* Prestasi Belajar Matematika (Ujicoba)
- Lampiran 12 Uji Validitas Tes (Ujicoba)
- Lampiran 13 Uji Reliabilitas Test (Ujicoba)
- Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal Prestasi Belajar
- Lampiran 15 *Post Test* Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 16 Kode Anggota Sampel Penelitian Baru
- Lampiran 17 Skor *Post Test* Prestasi Belajar Matematika, Matematika Kelas XI, SMA Negeri 1 Seririt, Semester 1, Tahun Ajaran 2019/2020
- Lampiran 18 Uji Normalitas dengan Uji Satu Sampel Kolmogorof - Smirnov terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 19 Uji Homogenitas dengan Uji F untuk Dua Sampel Bebas terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 20 Uji *t* untuk Dua Sampel Bebas (Uji Satu Pihak) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Ujicoba Instrumen

Penelitian

Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

