

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-tawaty, W. I. A., El-Mansoury, A. M., dkk. 2005. *Effect of Debriefing Guide on Student Perceptions of Tutor Performance in Problem-Based Learning*. Benghazi: MedEd Publish. Tersedia pada <http://repository.limu.edu.ly/bitstream/handle/123456789/183/MedEdWorld-Publish-DG.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (diakses tanggal 28 Desember 2019).
- Amin Z. dan Khoo E. 2003. *Basics in Medical Education*. Bangladesh: *World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.* Tersedia pada <https://www.worldscientific.com/worldscibooks/10.1142/7044> (diakses tanggal 24 Desember 2019).
- Ardiantoro, Y., Yuniarta, T. N., dkk. 2015. "Pengaruh Penerapan *Challenge Based Learning* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Salatiga". Tersedia pada <https://docplayer.info/48955412-Pengaruh-penerapan-challenge-based-learning-terhadap-aktivitas-dan-hasil-belajar-matematika-pada-siswa-kelas-vii-smp-negeri-09-salatiga.html> (diakses pada 3 Januari 2019).
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.
- Astuti, S. D. 2016. "Pengaruh *Challenge Based Learning (CBL)* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persegi dan Persegi Panjang bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tuntang". Tersedia pada [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9879/2/T1\\_202012079\\_Full%20text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9879/2/T1_202012079_Full%20text.pdf) (Diakses tanggal 3 Januari 2019).
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas Edisi ke. 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balioan, N., Hoeksema, K., dkk. 2006. "*Technologies and Educational Activities for Supporting and Implementing Challenge-Based Learning*". Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/220946286\\_Technologies\\_and\\_Educational\\_Activities\\_for\\_Supporting\\_and\\_Implementing\\_Challenge-Based\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/220946286_Technologies_and_Educational_Activities_for_Supporting_and_Implementing_Challenge-Based_Learning) (diakses tanggal 24 Desember 2019).
- Beachey, W. D. 2007. "*A Comparison of Problem-Based Learning and Traditional Curricula in Baccalaureate Respiratory Therapy Education*". Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/f92c/5541d58517d459cdc0a8d8fc720c2926605b.pdf> (diakses tanggal 24 Desember 2019).

- Budi, Anjar, dkk. 2018, 19 September. "Peran Pendidikan untuk Memenuhi Tantangan Abad-21". Tersedia pada <https://pacitankab.go.id/peran-pendidikan-untuk-memenuhi-tantangan-abad-21/> (diakses tanggal 1 Agustus 2019).
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjono. 1994. *Balajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Graaff, E. D. dan Kolmos, A. 2003. "Characteristics of Problem-Based Learning". Tersedia pada <https://www.ijee.ie/articles/Vol119-5/IJEE1450.pdf> (diakses tanggal 25 Desember 2019).
- Haqq, A. A. 2017. "Implementasi *Challenge-Based Learning* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA". Tersedia pada <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/374> (diakses tanggal 2 Januari 2020).
- Harian Nasional. 2017, 24 Maret. "Indeks Pembangunan Manusia Turun". Tersedia pada <http://www.harnas.co/2017/03/23/indeks-pembangunan-manusia-turun> (diakses tanggal 15 Agustus 2019).
- Johnson, L. F., Smith, R. S., dkk. 2009. *Challenge-Based Learning: An Approach for Our Time*. Austin, Texas: The New Media Consortium.
- Johnson, L. dan Adams, S., 2011. *Challenge Based Learning: The Report from the Implementation Project*. Austin, Texas: The New Media Consortium.
- Kastner, J. dan Torsella, J. 2014. *Using Challenge Based Learning to Teach the Fundamentals of Exponential Equations*. Rochester Hills: ASEE North Central Section Conference. Tersedia pada [https://ceas.uc.edu/content/dam/ceas/documents/CEEMS/ASEENC\\_Paper\\_46\\_FinalDraft.pdf](https://ceas.uc.edu/content/dam/ceas/documents/CEEMS/ASEENC_Paper_46_FinalDraft.pdf) (diakses tanggal 27 Desember 2019).
- Kemendikbud. 2019. *Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> (diakses tanggal 13 Juli 2020).
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nawawi, S. 2016. "Potensi Model Pembelajaran *Challenge Based Learning* dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis". Tersedia pada <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/74/> (diakses tanggal 6 Oktober 2019).
- Nichols, M., Cator, K., dkk. 2016. *CBL Guide*. Redwood City, CA: Digital Promise.

- Ningrum, A. M., Prasetyo, Z. K., dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Challenge Based Learning (CBL)* Terhadap Keterampilan Problem Solving dan Kemampuan Kerjasama Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA". Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ipa/article/download/11564/1111> (diakses tanggal 7 Oktober 2019).
- Nurlaili, A. D., Afriansyah. D., dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Challenge Based Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Lingkungan Kelas X di SMA Negeri 4 Prabumulih". Tersedia pada <http://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/download/3209/Berpikir%20kritis> (diakses tanggal 9 Oktober 2019).
- Murdoko, E. W. 2017. *Parenting With Leadership Peran Orangtua dalam Mengoptimalkan dan Memberdayakan Potensi Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006. Jakarta: Departmen Pendidikan Nasional.
- Puspendik. 2019. *Capaian Wilayah dan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tersedia pada [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian\\_wilayah!9&99&999!a&T&T&T&1&!1!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian_wilayah!9&99&999!a&T&T&T&1&!1!&) (diakses tanggal 4 Januari 2020).
- Rajan, I. N. 2016. *Perangkat Pembelajaran: RPP Trigonometri*. RPP (tidak diterbitkan) SMA Negeri 1 Seririt.
- Rådberg, K. K., Lundqvist, U., dkk. 2018. "From CDIO to Challenge-Based Learning Experiences – Expanding Student Learning as Well as Societal Impact?". Tersedia pada <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03043797.2018.1441265> (diakses tanggal 13 Oktober 2019).
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rifma. 2016. *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rosyid, Z., Mustajab, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Schmidt, H. G. 1983. "Problem-Based Learning: Rationale and Description". Tersedia pada <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/6823214> (diakses tanggal 25 Desember 2019).



- Sinaga, B., Sinambela, P. N. J. M., dkk. 2006. *Matematika Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Slameto. 2020. *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Surabaya: CV. Penerbit Qiara Media.
- Suciptawati, N. L. P. 2009. *Metode Statistika Nonparametrik*. Denpasar: Udayana University Press.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika Edisi ke. 5*. Bandung: Tarsito.
- Sujarweni, V. W. dan Endrayanto, P. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, dan Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Syah, M. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tirtonegoro, S. 2001. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Widuri, H. R., Dwirahayu, G. dkk. 2018. "Pengaruh Model *Challenge Based Learning* terhadap Kemampuan Penalaran Kreatif Matematis Siswa". Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/330701665\\_Pengaruh\\_Model\\_Challenge\\_Based\\_Learning\\_terhadap\\_Kemampuan\\_Penalaran\\_Kreatif\\_Matematis\\_Siswa](https://www.researchgate.net/publication/330701665_Pengaruh_Model_Challenge_Based_Learning_terhadap_Kemampuan_Penalaran_Kreatif_Matematis_Siswa) (diakses tanggal 1 Januari 2020).
- Yudha, R. P. 2018. *Motivasi Prestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Zuriah, N. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Challenge Based Learning: A Classroom Guide*. Redwood City, CA: Apple Inc. Tersedia pada [https://images.apple.com/education/docs/CBL\\_Classroom\\_Guide\\_Jan\\_2011.pdf](https://images.apple.com/education/docs/CBL_Classroom_Guide_Jan_2011.pdf) (diakses tanggal 25 Juli 2019).
- \_\_\_\_\_. 2009. *Challenge Based Learning: Take Action and Make a Different*. Redwood City, CA: Apple Inc. Tersedia pada [http://cbl.digitalpromise.org/wp-content/uploads/sites/7/2016/08/CBL\\_Paper\\_2008.pdf](http://cbl.digitalpromise.org/wp-content/uploads/sites/7/2016/08/CBL_Paper_2008.pdf) (diakses tanggal 25 Juli 2019).

\_\_\_\_\_. 2018. *Human Development Indices and Indicators: 2018 Statistical Update*. New York City: *United Nations Development Programs*. Tersedia pada [http://hdr.undp.org/sites/all/themes/hdr\\_theme/country-notes/IDN.pdf](http://hdr.undp.org/sites/all/themes/hdr_theme/country-notes/IDN.pdf) (diakses tanggal 21 Agustus 2019).

