

DAFTAR PUSTAKA

- Antini, N K J. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran SQ4R (Survey Question Read, Reflect, Recite, and Review) berbantuan Peta Konsep terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA N 2 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardinata, I D G P. 2016. *Studi Kuantitatif dan Kualitatif tentang Pengaruh Model Pembelajaran SAVI berbantuan Video Pembelajaran berbasis Camtasia Studio terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi Cetakan Ketiga). Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertasi Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistik Multivariat Disertasi Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto dan Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media. Yogyakarta.
- Dewi N P A L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe LT (Learning Together) pada Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas XI MIPA2 SMA Negeri 3 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, N P A N. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII B6 SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2015/2016 melalui Penerapan Strategi PQ4R*. skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- NCTM. 2000. *Mathematics Assesment a Practical Handbook for Grades 6-8*. United States of America: NCTM.

- NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. United States of America: NCTM.
- Muliantari, I W. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together berbantuan Kartu Soal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tampaksiring*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- OECD. 2016. *Programme for International Student Assesment (PISA) Result from PISA Indonesia 2015*. Tersedia pada www.oecd.org/pisa
- Sadiman dkk. 2009. *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan pemanfaatannya*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- Saputra, P R A. 2016. *Studi Kuantitatif dan Kualitatif tentang Pengaruh Model Pembelajaran POGIL berbantuan Latihan Tes Online terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Suardi I M Y. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have berbantuan Media Animasi Powtoon terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMKN 1 Singaraja Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudaryono, Margono, G., Rahayu, W. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Statistik Nonparametris*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*.PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Suryabrata, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suryana, I K. 2018. Pengaruh penerapan model pembelajaran learning cycle 7-E berbantuan LKS terstruktur terhadap pemahaman konsep matematika kelas VII SMP Negeri 3 Sawan tahunajaran 2018/2019. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- TIMS, 2015. Highlight from TIMS 2014. HSRC.