

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
LEARNING TOGETHER BERBANTUAN PETA KONSEP TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 2 SAWAN**

SKRIPSI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Oleh

PUTU LIA PUSPITAYANTI

NIM : 1313011111

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *LEARNING TOGETHER* BERBANTUAN PETA
KONSEP TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
SAWAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Matematika**

OLEH

PUTU LIA PUSPITAYANTI

NIM. 1313011111

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**




LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Putu Lia Puspitayanti


telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 28 Juli 2020


Dewan Penguji,


Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes
NIP. 19601231 198601 1 003

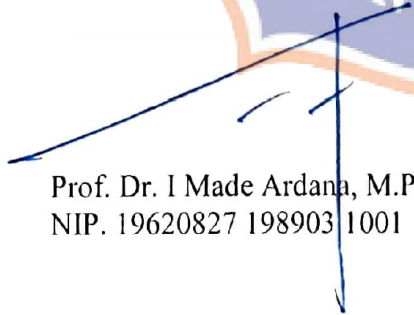
(Ketua)


I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si, M.Sc
NIP. 19840525 200812 1008

(Anggota)


Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 19611111 198702 1001

(Anggota)


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1001

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan.

Pada


Hari : Selasa


Tanggal : 28 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1001


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Berbantuan Peta Konsep terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



Putu Lia Puspitayanti
NIM. 1313011111

PRAKATA

“Om Swastyastu”

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes., selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman dengan penuh kesabaran, keantusiasan, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, kritik, dan selaku pembimbing akademik yang senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan

beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku pembahas I dan Bapak Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembahas II yang telah memberikan masukan bagi perbaikan, kritik dan saran, sehingga penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan perbaikan terhadap skripsi ini.
5. Bapak I Made Suarsana, S.Pd., M.Si dan alm Dr I Nyoman Gita, M.Si selaku dosen validator yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pembuatan soal tes pemahaman konsep matematika.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Ariasa, M.Pd.H., selaku Kepala SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Drs. I Made Dana, selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 2 Sawan tahun ajaran 2019/2020 atas bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan pencarian data dan mengadakan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sawan tahun ajaran 2019/2020 atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
10. Keluarga tercinta, atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, serta yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
12. I Made Purwa Nugraha, S.Pd selaku orang terkasih yang selalu mengingatkan, memberikan semangat, motivasi, serta perhatian hingga terselesaikannya skripsi ini.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan

segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

“Om Santih, Santih, Santih Om”

Singaraja, Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN | v |
| PERNYATAAN..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 LATAR BELAKANG MASALAH..... | 1 |
| 1.2 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN..... | 6 |
| 1.3 TUJUAN PENELITIAN..... | 6 |
| 1.4 MANFAAT PENELITIAN..... | 6 |
| 1.5 ASUMSI PENELITIAN..... | 7 |
| 1.6 PENJELASAN ISTILAH..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF..... | 10 |
| 2.2 MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>LEARNING TOGETHER</i> | 10 |
| 2.3 PETA KONSEP..... | 12 |
| 2.4 PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA..... | 18 |
| 2.5 MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL..... | 23 |
| 2.6 HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN..... | 28 |
| 2.7 KERANGKA BERPIKIR..... | 28 |
| 2.8 HIPOTESIS PENELITIAN..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| 3.1 JENIS PENELITIAN..... | 33 |
| 3.2 POPULASI PENELITIAN..... | 33 |
| 3.3 SAMPEL PENELITIAN..... | 34 |
| 3.3.1 Uji Kesetaraan..... | 35 |
| 3.4 VARIABEL PENELITIAN..... | 36 |
| 3.5 DESAIN PENELITIAN..... | 37 |

| | | |
|---|--|----|
| 3.6 | PROSEDUR PENELITIAN..... | 38 |
| 3.7 | INSTRUMEN PENELITIAN | 38 |
| 3.8 | UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN..... | 40 |
| 3.9 | HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN..... | 43 |
| 3.10 | TEKNIK ANALISIS DATA..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 48 |
| 4.1 | HASIL PENELITIAN..... | 48 |
| 4.2 | PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN..... | 49 |
| 4.2.1 | Hasil Uji Normalitas sebaran data..... | 49 |
| 4.2.2 | Hasil Uji Homogenitas Varians | 50 |
| 4.2.2 | Hasil Uji Hipotesis..... | 50 |
| 4.3 | PEMBAHASAN | 51 |
| BAB V PENUTUP..... | | 56 |
| 5.1 | SIMPULAN..... | 56 |
| 5.2 | SARAN | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1. Nilai rata-rata UN Matematika tingkat SMP se-Kabupaten Buleleng... 2 | 2 |
| Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i> . 15 | 15 |
| Tabel 2.2. Langkah- langkah Pembelajaran Konvensional Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan | 25 |
| Tabel 3.1 Distribusi Populasi | 33 |
| Tabel 3.2 Ringkasan Hasil Uji Normalitas | 35 |
| Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas | 35 |
| Tabel 3.4 Desain Penelitian..... | 37 |
| Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Matematika | 39 |
| Tabel 4.1 Rangkuman Analisis terhadap Data Pemahaman Konsep Matematika | 48 |
| Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Lilliefors</i> | 49 |
| Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji- <i>t</i> | 51 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai Ujian Nasional SD Siswa Kelas VII
- Lampiran 02 Uji Kesetaraan Sampel
- Lampiran 03 Kisi-Kisi Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 04 Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 05 Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 06 Lembar Validasi Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika dari Pakar/Ahli
- Lampiran 07 Analisis Validitas Isi dari Pakar/Ahli
- Lampiran 08 Skor Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 09 Analisis Validitas Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 10 Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Post-Test Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 12 Post-Test Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 13 Rubrik Penskoran *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 14 Skor *Post-Test* Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 15 Hasil Analisis Data Uji Normalitas Sebaran Data
- Lampiran 16 Hasil Analisis Data Uji Homogenitas Varians
- Lampiran 17 Hasil Analisis Data Uji Hipotesis
- Lampiran 18 RPP dan LKS Kelompok Eksperimen
- Lampiran 19 RPP dan LKS Kelompok Kontrol
- Lampiran 20 Jadwal Mengajar Penelitian
- Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian