

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN
SUASANA KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI DI
KECAMATAN MENGWI**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

OLEH

KOMANG OKA SURATA

1613021042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

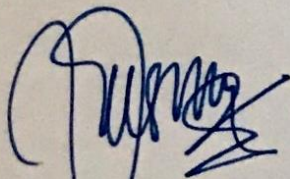
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

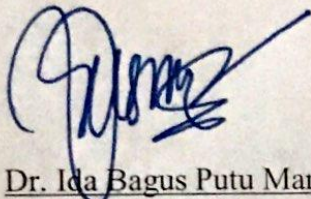


Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom.
NIP. 19601231 198603 1 021

Skripsi oleh Komang Oka Surata ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juli 2020

Dewan Penguji,

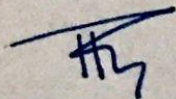


Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

(Ketua)

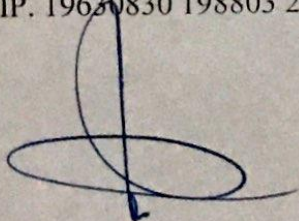
Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom.
NIP. 19601231 198603 1 021

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP. 19630830 198803 2 002

(Anggota)



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si
NIP. 19701210 199501 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Juli 2020

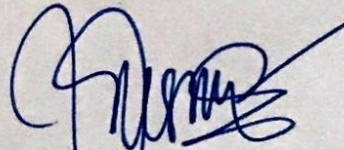
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

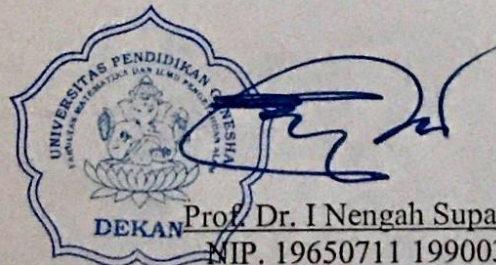
Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan Antara Regulasi Diri dan Suasana Kelas dengan Prestasi Belajar Fisika Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Mengwi**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Komang Oka Surata

NIM. 1613021042

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Regulasi Diri dan Suasana Kelas dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Mengwi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan sekaligus selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika serta dalam proses pengerjaan skripsi.
2. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan masukan dan saran serta arahan selama proses penyusunan skripsi.
3. Dosen-dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu, wawasan dan pengalaman selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Drs. I Wayan Sutaya, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kediri yang telah bersedia memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
5. Drs. I Dewa Ketut Artadiana, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.

6. Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
7. I Nyoman Alit Tiana, S.Pd.,M.Pd dan I Made Sariasih, S.Pd., M.Pd selaku guru mata pelajaran fisika kelas X di SMA Negeri 1 Mengwi yang telah memfasilitasi dan membantu penulis dalam penelitian di kelas X MIPA.
8. Drs. I Made Winarasa, M.Pd selaku guru mata pelajaran fisika kelas X di SMA Negeri 2 Mengwi yang telah memfasilitasi dan membantu penulis dalam penelitian di kelas X MIPA.
9. Siswa-siswi kelas XI MIPA 1, 2, 3, dan 4 di SMA Negeri 1 Kediri dan kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Mengwi dan SMA Negeri 2 Mengwi yang sudah meluangkan waktu untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini.
10. I Wayan Sugiada dan Ni Nyoman Rasib yang merupakan orang tua penulis yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis demi kelancaran studi.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik yang dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan dan pembangunan pendidikan di Indonesia terutama pendidikan fisika di masa yang akan datang.

Singaraja, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan penelitian.....	7
1.5 Manfaat penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Definisi Konseptual.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Regulasi Diri	11
2.1.1 Definisi Regulasi Diri	11
2.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri.....	12
2.1.3 Dimensi Regulasi Diri.....	13
2.2 Suasana Kelas.....	16
2.2.1 Definisi Suasana Kelas.....	16
2.2.2 Dimensi Suasana Kelas	17
2.3 Prestasi Belajar	19
2.3.1 Definisi Prestasi Belajar	19
2.3.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	20

2.3.3 Dimensi Prestasi Belajar	21
2.4 Hubungan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar	24
2.5 Hubungan Suasana Kelas dengan Prestasi Belajar	25
2.6 Hubungan Regulasi Diri dan Suasana Kelas dengan Prestasi Belajar	25
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.8 Kerangka Berpikir	30
2.9 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1 Populasi Penelitian	35
3.2.1 Sampel Penelitian	35
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Instrumen Regulasi Diri	39
3.5.2 Instrumen Suasana Kelas	40
3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar.....	42
3.6 Uji Coba Instrumen	44
3.6.1 Uji Coba Instrumen Regulasi Diri dan Suasana Kelas.....	45
3.6.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	47
3.7 Rancangan Uji Coba Instrumen	52
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen	53
3.8.1 Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri	53
3.8.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Suasana Kelas	56
3.8.3 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar	60
3.9 Teknik Pengumpulan Data	62
3.10 Teknik Analisis Data	63
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif	63
3.10.2 Uji Asumsi.....	66
3.10.3 Uji Regresi Linier Satu Prediktor.....	68

3.10.4 Uji Regresi Linier Ganda Dua Prediktor.....	70
3.10.5 Pengujian Hipotesis.....	72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	75
4.1.2 Hasil Uji Asumsi	79
4.1.3 Uji Hipotesis.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.2.1 Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	90
4.2.2 Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	92
4.2.3 Hubungan Antara Regulasi Diri dan Suasana Kelas dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	94
4.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	96

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	99
5.2 Saran	100

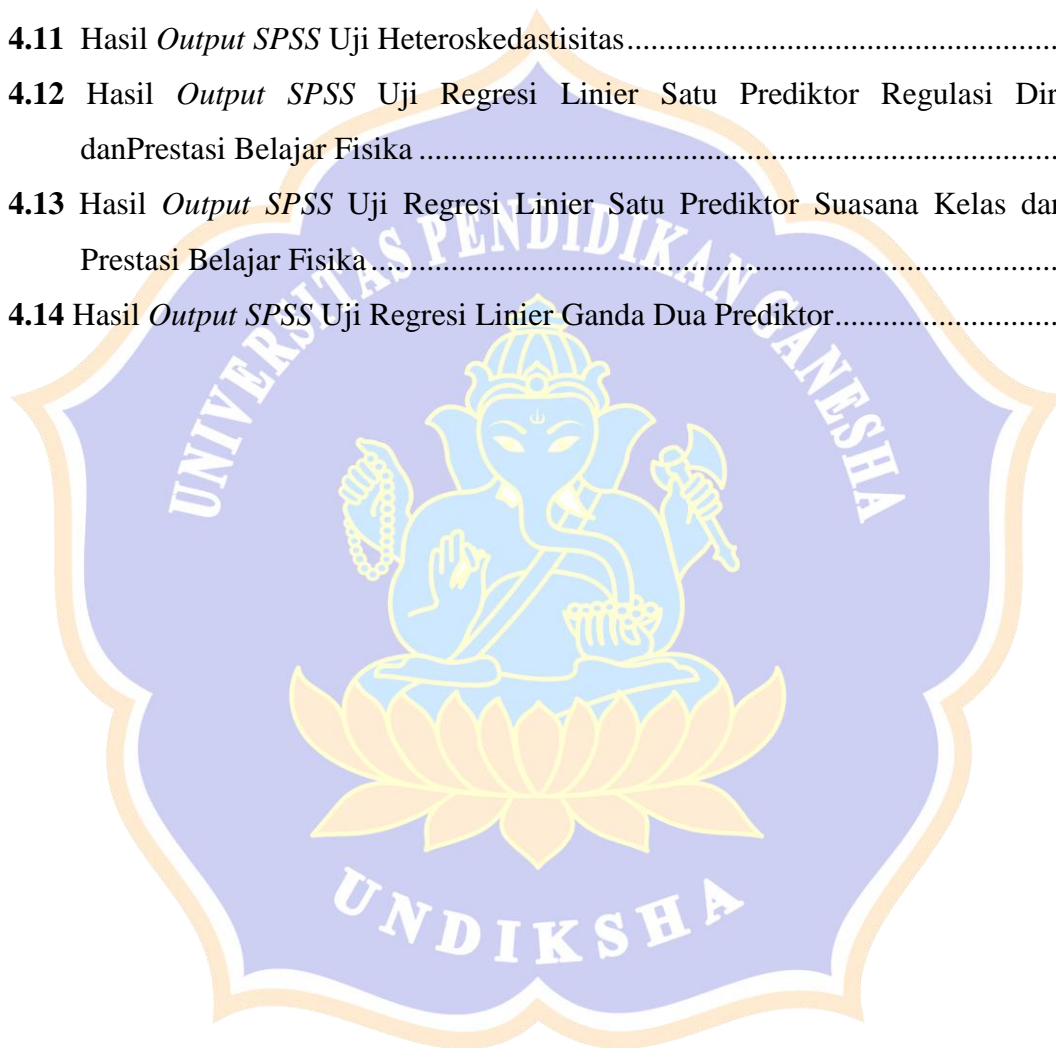
DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
2.1 Strategi Regulasi Diri Dalam Belajar.....	15
2.2 Dimensi dan Indikator dari Suasana Kelas	18
3.1 Sebaran Populasi Penelitian	35
3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	37
3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan.....	40
3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Regulasi Diri	41
3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Suasana Kelas yang Diujicobakan	42
3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Suasana Kelas	43
3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	44
3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar	45
3.9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penilaian	53
3.10 Konsistensi Internal Butir Kuesioner Regulasi Diri	54
3.11 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Digunakan.....	56
3.12 Konsistensi Internal Butir Kuesioner Suasana Kelas.....	58
3.13 Kisi-Kisi Kuesioner Suasana Kelas yang Digunakan	60
3.14 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	61
3.15 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan	62
3.16 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.17 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Regulasi Diri	64
3.18 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Regulasi Diri	65
3.19 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Suasana Kelas.....	66
3.20 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Suasana Kelas.....	66
3.21 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	67
3.22 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	70
4.1 Deskripsi Hasil Regulasi Diri, Suasana Kelas, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa	75
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Regulasi Diri	76
4.3 Skor Per Dimensi Regulasi Diri.....	77

4.4	Distribusi Frekuensi Skor Suasana Kelas	77
4.5	Skor Per Dimensi Suasana Kelas	78
4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika	79
4.7	Hasil <i>Output SPSS</i> Uji Normalitas Sebaran Data	80
4.8	Hasil <i>Output SPSS</i> Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	81
4.9	Hasil <i>Output SPSS</i> Uji Multikolinieritas.....	82
4.10	Hasil <i>Output SPSS</i> Uji Autokorelasi.....	83
4.11	Hasil <i>Output SPSS</i> Uji Heteroskedastisitas.....	84
4.12	Hasil <i>Output SPSS</i> Uji Regresi Linier Satu Prediktor Regulasi Diri dan Prestasi Belajar Fisika	85
4.13	Hasil <i>Output SPSS</i> Uji Regresi Linier Satu Prediktor Suasana Kelas dan Prestasi Belajar Fisika	86
4.14	Hasil <i>Output SPSS</i> Uji Regresi Linier Ganda Dua Prediktor.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
2.1 Keterhubungan Tiga Faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri.....	13
2.2 Alur Kerangka Berpikir.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Isi Kuesioner Regulasi Diri	106
Lampiran 02. Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan	107
Lampiran 03. Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan	109
Lampiran 04. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	112
Lampiran 05. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Regulasi Diri	123
Lampiran 06. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri	127
Lampiran 07. Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Isi Kuesioner Suasana Kelas ...	129
Lampiran 08. Kisi-Kisi Kuesioner Suasana Kelas yang Diujicobakan.....	130
Lampiran 09. Kuesioner Suasana Kelas yang Diujicobakan	132
Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Suasana Kelas	135
Lampiran 11. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Suasana Kelas	146
Lampiran 12. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Suasana Kelas	150
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Isi Tes Prestasi Belajar Fisika..	152
Lampiran 14. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	153
Lampiran 15. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	155
Lampiran 16. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	160
Lampiran 17. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	170
Lampiran 18. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Fisika	178
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika.....	180
Lampiran 20. Hasil Analiss Indeks Daya Kesukaran Butir (IKB) Tes Prestasi Belajar Fisika.....	181
Lampiran 21. Hasil Analiss Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Prestasi Belajar Fisika.....	186
Lampiran 22. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	188

Lampiran 23. Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Digunakan	190
Lampiran 24. Kuesioner Regulasi Diri yang Digunakan	192
Lampiran 25. Data Hasil Kuesioner Regulasi Diri Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Mengwi	203
Lampiran 26. Kisi-Kisi Kuesioner Suasana Kelas yang Diujicobakan.....	230
Lampiran 27. Kuesioner Suasana Kelas yang Digunakan	232
Lampiran 28. Data Hasil Kuesioner Suasana Kelas Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Mengwi	242
Lampiran 29. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Yang Digunakan.....	265
Lampiran 30. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	267
Lampiran 31. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	272
Lampiran 32. Data Hasil Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Mengwi	285
Lampiran 33. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Mengwi	306
Lampiran 34. <i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum Regulasi Diri, Suasana Kelas, dan Tes Prestasi Belajar Fisika.....	321
Lampiran 35. Deskripsi Dimensi Regulasi Diri	326
Lampiran 36. Deskripsi Dimensi Suasana Kelas	328
Lampiran 37. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika	330
Lampiran 38. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi Linear Satu Prediktor X1 Terhadap Y	332
Lampiran 39. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi Linear Satu Prediktor X2 Terhadap Y	334
Lampiran 40. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi Ganda Dua Prediktor X1 dan X2 Terhadap Y	336
Lampiran 41. Hasil Perhitungan SR dan SE	338
Lampiran 42. Surat Keterangan Penelitian	344
Lampiran 43. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	347
Lampiran 44. Riwayat Hidup	348