

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. R., Chew, F. P., Zulnaldi, H., Sobri, K. M., & Alfitri. (2019). Influence of school culture and classroom environment in improving soft skills amongst secondary schoolers. *International Journal of Instruction*, 12(2), 259-274. Tersedia pada <https://www.e-iji.net>. Diakses 20 Juni 2019.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: Longman.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Depdiknas, D. P. (2008). *Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djafar, S. (2018). Pengaruh Kecemasan Belajar Matematika, Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, Dan Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 11-23. Tersedia pada <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.2>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Djamarah, S. B. (2004). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dowley, W. (1986). *Handbook of research on the teacher (3rd ed.)*. New York: Mac Milan.
- Ezike, B. U. (2018). Classroom environment and academic interest as correlates of achievement in senior secondary school chemistry in Ibadan South West local government area. *Global Journal of Education Research*, 17(2018), 61-71. Tersedia pada <https://dx.doi.org/10.4314/gjedr.v17i1.9>. Diakses 20 November 2019.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.
- Hajerina. (2017). Pengaruh iklim kelas, sikap siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri di Kota Palu. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 7(2), 111-118. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v7i2.9148>. Diakses pada 13 Januari 2020.
- Hastuti, R., Rahman, U., & Muchlisah. (2019). Pengaruh regulasi diri (self regulation) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi pada peserta didik kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba. *Jurnal Al-Ahya*, 1(2). Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alahya/article/download/8074/pdf>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Kardasih, W., Ramses, & Efendi, Y. (2016). Hubungan iklim kelas dengan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 8 Batam. *SIMBIOSA*, 5(1), 33-40. Tersedia pada <https://10.33373/sim-bio.v5i1.804>. Diakses pada 13 Januari 2020.

- Kemendikbud. (2015). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun 2015: Mata pelajaran fisika SMA/SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2019). Rekap hasil ujian nasional (UN) tingkat sekolah. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. Diakses pada 13 Oktober 2019.
- Kharisma, D., Paduppai, D., & Djam'an, N. (2019). Pengaruh kecerdasan interpersonal, regulasi diri, dan kemampuan berpikir logis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 2 Sengkang. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(1), 2477-0515. Tersedia pada <http://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/9390>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lawrence, A. S. A., & Saileela, K. (2019). Self-regulation of higher secondary students in relation to achievement in mathematics. *ZENITH International Journal of Multidisciplinary Research*, 9(1), 258-265. Tersedia pada <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED591160.pdf>. Diakses 15 Oktober 2019.
- Moedjiarto, D. (2002). *Karakteristik sekolah unggul*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Mutawah, M. A. A., Thomas, R., & Khine, M. S. (2017). Investigation into self-regulation, engagement in learning mathematics and science and achievement among Bahrain secondary school student. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3), 633-653. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/320024445>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Nasution. (2003). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkancara, W., & Sunartana, P. (1990). *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ocak, G., & Kocaman, B. 2017. The scale development study on class teachers' perceived self-efficacy in creating an effective classroom environment. *International Journal of Education and Practice*. 8(26): 180-189. Tersedia pada [www.iiste.org](http://www.iiste.org). Diakses 24 Juli 2020.
- OECD. (2019). PISA 2018 results combined executive summaries volume I, II & III. Tersedia pada [https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf). Diakses 31 Desember 2019.
- Pintrich, P. R., & de Groot, E.V. (1990). Motivational and self regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40. Tersedia pada <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.33>. Diakses 24 Juli 2020.
- Pulungan, N. A. (2019). Hubungan pengelolaan kelas ditinjau dari jenis kelamin guru dengan prestasi belajar biologi siswa di SMA Negeri 2 Padangsidimpuan. *Jurnal Education and Development*, 7(1), 2527-4295.

- Tersedia pada <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/782/345>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Rahayu, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling (ALIBKIN)*, 5(5), 51-64. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. Diakses 13 Januari 2020.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas dan reabilitas karakteristik butir panduan untuk peneliti mahasiswa dan psikometrian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Santyasa, I. W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Septiawan, P. G. A. (2018). Hubungan regulasi diri dan persepsi terhadap pelajaran fisika dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Busungbiu. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk menganalisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Walker, S., & Graham, L. (2019). At risk students and teacher-student relationships: Student characteristics, attitudes to school and classroom climate. *International Journal of Inclusive Education*, 1360-3116. Tersedia pada <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1588925>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Young, M. R. (2005). The motivational effects of the classroom environment in facilitating self-regulated learning. *Journal of Marketing Education*, 27(1), 25-40. Tersedia pada <https://doi.org/10.1177/0273475304273346>. diakses pada 20 Juni 2019.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329-339. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/e1ff/53e710437e009f06bc264b093a2ba9523879.pdf>. Diakses 30 November 2019.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Educational psychologist*, 25(1), 3-17. Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses 30 Maret 2019.
- Zimmerman, B. J., & Pons, M. M. (1986). Development of a structured interview for assessing student use of self-regulated learning strategies. *American educational research journal*, 23(4), 614-628. Tersedia pada <http://www.jstor.org/stable/1163093>. Diakses 14 Oktober 2019.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2004). Self-regulating intellectual processes and outcomes: A social cognitive perspective. In D. Y. Dai, & R. J. Sternberg (Eds), *motivation, emotion, and cognition: Integrative perspectives on intellectual functioning and development* (pp. 323-349). Mahwah, NJ: Erlbaum.

