

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DAN
MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA SMA
NEGERI DI KECAMATAN TABANAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

OLEH

NI PUTU TIYAS SRININGSIH

1613021036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

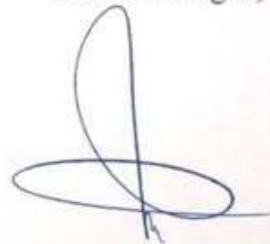
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 19630830 198803 2 002

Pembimbing II,



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 19701210 199501 2 001

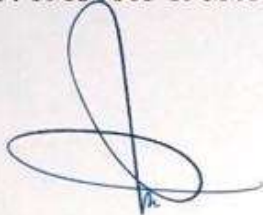
Skripsi oleh Ni Putu Tiyas Sriningsih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 19630803 198803 2 002

(Ketua)



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 19701210 199501 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 19620515 198803 1 005

(Anggota)

Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M. Kom.
NIP. 19601231 198603 1 021

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



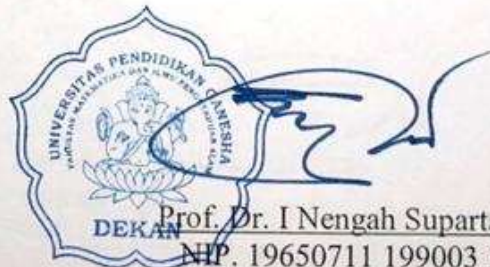
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tabanan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Tiyas Sriningsih

NIM. 1613021036

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri Di Kecamatan Tabanan”**. Skripsi ini disurun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang senantiasa membantu dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis selama studi di Program Studi Pendidikan Fisika.
2. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, serta memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan.
3. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan masukan dan saran serta arahan selama proses penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing.
4. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Dosen-dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu dan wawasan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

7. Drs. I Made Jiwa, M.Pd. dan Drs. I Dewa Gede Wijaya, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Tabanan dan Kepala SMA Negeri 2 Tabanan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
8. Drs. I Wayan Utatia Warsana, dan I Made Budiarta, S.Pd. selaku guru mata pelajaran fisika kelas X di SMA Negeri 1 Tabanan serta Veronica Sose Fahik, S.Pd., dan Ni Nyoman Armiyani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran fisika kelas X di SMA Negeri 2 Tabanan yang telah memfasilitasi dan membantu penulis dalam mencari data di kelas X MIPA.
9. Siswa-siswi kelas XI MIPA di SMA Negeri 3 Singaraja dan X MIPA di SMA Negeri 1 Tabanan dan SMA Negeri 2 Tabanan yang sudah meluangkan waktu untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini.
10. I Made Astawa dan Ni Wayan Sudiasih yang merupakan orang tua penulis yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis demi kelancaran studi.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik yang dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penlis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan dan pembangunan pendidikan di Indonesia terutama pendidikan fisika di masa yang akan datang.

Singaraja, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan penelitian.....	7
1.5 Manfaat penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Definisi Konseptual.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 <i>Self-Efficacy</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	12
2.1.2 Proses yang Diaktifkan oleh <i>Self-Efficacy</i>	13
2.1.3 Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	15
2.1.4 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	17
2.2 Motivasi Berprestasi.....	18
2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	18
2.2.2 Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	19
2.2.3 Dimensi Motivasi Berprestasi	20
2.3 Prestasi Belajar	22
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	22
2.3.2 Dimensi Prestasi Belajar	23

2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.5.1 Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	42
3.5.2 Instrumen Motivasi Berprestasi	44
3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar.....	45
3.6 Uji Coba Instrumen	47
3.6.1 Uji Coba Instrumen <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Berprestasi.....	47
3.6.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	49
3.7 Rancangan Uji Coba Instrumen	52
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen	52
3.8.1 Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	53
3.8.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi	57
3.8.3 Hasil Uji Coba Prestasi Belajar.....	60
3.9 Teknik Pengumpulan Data	63
3.10 Teknik Analisis Data	63
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif	64
3.10.2 Uji Asumsi.....	67
3.10.3 Uji Regresi Linier Sederhana	69
3.10.4 Uji Regresi Linier Berganda	70
3.10.5 Pengujian Hipotesis.....	72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.1.2 Hasil Uji Asumsi	79
4.1.3 Uji Hipotesis.....	82

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> yang Diujicobakan.....	42
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan	44
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Berprestasi	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	46
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar	47
Tabel 3.9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penilaian	52
Tabel 3.10 Validitas Internal Butir <i>Self-Efficacy</i>	54
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> yang Digunakan.....	56
Tabel 3.12 Validitas Internal Butir Motivasi Berprestasi	58
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan	60
Tabel 3.14 Hasil Instrumen Tes Prestasi Belajar	61
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Prestasi Belajar yang Digunakan.....	62
Tabel 3.16 Teknik Pengumpulan Data.....	63
Tabel 3.17 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk <i>Self-Efficacy</i>	64
Tabel 3.18 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk <i>Self-Efficacy</i>	65
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Motivasi Berprestasi.....	65
Tabel 3.20 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Motivasi Berprestasi.....	65
Tabel 3.21 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	66
Tabel 3.22 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	70
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi Berprestasi, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self-Efficacy</i>	75
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi	76
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Motivasi Berprestasi	77

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika	78
Tabel 4.7 Nilai Per Dimensi Prestasi Belajar Fisika	78
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	79
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	79
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	81
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	81
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	82
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> yang Diujicobakan	100
Lampiran 02. Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> yang Diujicobakan	102
Lampiran 03. Data Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	106
Lampiran 04. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	115
Lampiran 05. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	118
Lampiran 06. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan.....	120
Lampiran 07. Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan	121
Lampiran 08. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi	124
Lampiran 09. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Berprestasi	133
Lampiran 10. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi	136
Lampiran 11. Kisi-Kisi Kuesioner Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan	138
Lampiran 12. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	140
Lampiran 13. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	146
Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	156
Lampiran 15. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Fisika	159
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika.....	161
Lampiran 17. Hasil Analiss Indeks Daya Kesukaran Butir (IKB) Tes Prestasi Belajar Fisika.....	162
Lampiran 18. Hasil Analiss Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Prestasi Belajar Fisika.....	167
Lampiran 19. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	169
Lampiran 20. Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Siswa yang Digunakan.....	171
Lampiran 21. Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Siswa yang Digunakan	173

Lampiran 22. Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tabanan	183
Lampiran 23. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi Siswa yang Diuji cobakan.....	206
Lampiran 24. Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan	208
Lampiran 25. Data Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tabanan	218
Lampiran 26 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Yang Digunakan.....	241
Lampiran 27 Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	243
Lampiran 28. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	252
Lampiran 29. Data Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tabanan	260
Lampiran 30. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tabanan.....	277
Lampiran 31. <i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi Berprestasi, dan Tes Prestasi Belajar Fisika.....	287
Lampiran 32. Deskripsi Dimensi <i>Self-Efficacy</i> Siswa	292
Lampiran 33. Deskripsi Dimensi Motivasi Berprestasi Siswa	294
Lampiran 34. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	296
Lampiran 35. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas.....	298
Lampiran 36. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Linieritas	299
Lampiran 37. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinieritas	300
Lampiran 38. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi.....	301
Lampiran 39. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Heteroskedastisitas	303
Lampiran 40. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi X1 Terhadap Y	304
Lampiran 41. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi X2 Terhadap Y	306
Lampiran 42. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 Terhadap Y	308
Lampiran 43. Hasil Perhitungan SE dan SR	310
Lampiran 44. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	312
Lampiran 45. Surat Keterangan Penelitian	318
Lampiran 46. Riwayat Hidup.....	322